

[1990 ஏப்ரல் 2]

இணைப்புகள்.

[104 ம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க].

1. தோற்றுவாய்.

‘எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு’

என்றார் வள்ளுவர்.

எண்ணும் எழுத்தும் கருவியாக நின்று, எண்ணங்களுக்கு வடிவம் கொடுக்கின்றது. மனிதனின் எண்ணங்கள்—அவன் அறிந்து கொள்ளும் செய்திகளால் பெருகின்றன. செய்திகளை அறிந்து கொள்ள, அதன் மூலம் உலகோரின் வாழ்வையும் முன்னேற்றத் தையும் புரிந்துகொள்ள, அவற்றை ஒப்புநோக்கிச் சீர்தூக்கிப் பார்த்துத் தெளிவடைய, வாழ்வில் தானும் ஒரு மனிதனாக நிமிர்ந்து நிற்க, தனது கடமையைத் தீர்மானித்துக் கொள்ள, உரிமையைக் காத்துக்கொள்ள, செய்யத்தக்கதும் அல்லாததும் தெளிந்திட, கல்வியே பெரிதும் கருவியாகின்றது. அதனாலன்றோ, வாழும் உயிர்கட்கெல்லாம்—அவற்றின் வாழ்வுக்குத் துணையாகும் கண்போன்று மாந்தர்க்கு எண்ணும் எழுத்தும் இன்றியமையாத் துணை என்றார். கண்களின்றேல் விலங்குகள் படும் இடர்ப்பாடு—துன்பம் அனைத்து எண் எழுத்து அறிவுபெறா மாந்தர் உறும் துன்பம் என்பது கருத்து. கண்ணிருந்தும்—எழுத்தறிவு பெறாதார்—விலங்கொடு ஒத்ததாழ் நிலைக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர். கல்லாத மாந்தரின் கண்கள்—புண்களை ஒத்துத் துன்பம் அடைவதற்கே துணையாகி விடும் என்னும் எச்சரிக்கையை—வள்ளுவர்

“கண்ணுடையவர் என்பவர் கற்றோர், முகத்திரண்டு
புண்ணுடையவர் கல்லா தவர்”

என்னும் குறளால் தெரிவிக்கின்றனர். கல்லாமையின் துன்பத் தைக்கூட எழுத்தறியாதார் எளிதில் தெளிவதில்லை. கல்லாமை—இல்லாமையினும் கொடிது. கல்லாமை—பகுத்தறியும் திறன் வளர இடமளிக்காமையினால் மனித வாழ்வையே பயனின்றிப் பாழாக்குவது.

1990 ஏப்ரல் 2]

“உளரென்னும் மாத்திரையர் அல்லால்—பயவாக்
களரணையர் கல்லா தவர்”

என்னும் குறள் மூலம், கல்லாதவர் உயிருடன் உள்ளனர்—என்று கொள்ளப்படும். அளவினராய் (மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்புக்கு உரியவராவரன்றி) ஒன்றும் விளைய முடியாதவர்கள் நிலத்திற்கு ஒப்பாகத் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயனற்றவராவர் என்றார் வள்ளுவர், கல்லாமை—அறியாமை வளரவும்—மூடநம்பிக்கைகள் முதிர்வும், அடிமை மனப்பான்மை படியவும், ஏதுவாதலின், எழுத்தறியாத மக்கள் பெருகி நிற்கும் ஒரு நாடு முன்னேற முடியாது. மனித வள ஆற்றல் பெருக, உழைப்புத் திறன் வளர, மனித முயற்சியின் பலன் சிறக்க எழுத்தறிவு வழிப்பட்ட கல்வி—நாட்டினர் எல்லோருக்கும் இன்றியமையாததாகும்.

2. நம்நாடு சுதந்திரம் பெற்று—நாற்பதாண்டுகளைக் கடந்தும், கல்வி வழங்கும் கடமையும்—பள்ளிகளை உருவாக்கும் பணியும் தொடர்ந்தும், கல்வி பெற்றோர் எண்ணிக்கை ஆண்டு தோறும் பெருகியும்—ஆசிரியர் மாணவர் தொகை பலமடங்காகியும்—அரசு கல்விக்கெனச் செலவிடும் தொகை—விடுதலைபெற்ற காலத்தில் 7 கோடியாக இருந்து, இன்று 1000 கோடியாக, —நூறு மடங்குக்கு மேல் உயர்ந்தும், எழுத்தறியாதார் தொகையும் போட்டி போட்டுக் கொண்டு உயர்ந்து வருகிறது என்னும் உண்மை நம்மைக் கவலச் செய்கின்றது. “இந்த ஆண்டு உலக எழுத்தறிவு ஆண்டு” என்று ஐ.நா. அமைப்பால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ‘எல்லோருக்கும் எழுத்தறிவு’ ஏற்படுத்திட, எல்லோரும் முனைவோம் என்று, எல்லா நாட்டினரையும் அழைக்கின்றது. நமது நாட்டிலும் அந்தக் குறிக்கோளை ஏற்று நிறைவேற்ற முற்பட்டுள்ளோம். நமது அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தில் பதினான்கு வயது வரை அனைவருக்கும் கல்வி வழங்க வேண்டும் என்னும் குறிக்கோள் இடம்பெற்றிருப்பினும், நமது மாநிலத்தில் அந்தக் குறிக்கோள் நிறைவேறுவதற்கு ஏதுவான முறையில் இலவசக்கல்வி வழங்குவது நடைமுறைக் கொள்கையாகச் செயற்படினும்—மேலும் பள்ளியில் சிறுவர் சேர்ந்து பயில்வதை ஊக்கப்படுத்த—இலவசமாகச் சத்துணவு, சீருடை பாடப்புத்தகங்கள், காலணி ஆகியவை பெருஞ்செலவில் வழங்கப்பட்டனும், கல்வியின் பாலபடி நிலை—வகை—துறைகளுக்காக ஏறத்தாழ ஆண்டு நிதி வரவு செலவுத் திட்டத்தில் 22 விழுக்காடு ஒதுக்கப்பட்டு வந்தாலும்—அவரவர் சூழ்நிலையால், பழக்கத்தால் கல்வியின் அருமையை உணராமையால், தம் தம் பின்தங்கிய, தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயச் சூழலின் தாக்கத்தால்,—எழுத்தறியாதார் விழுக்காடு—இன்றும் ஏறக்குறைய நாற்பத்தைந்து ஆக நிலவுகிறது. அப்படிப்பட்ட மக்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் இருக்கக்கூடிய—தாழ்த்தப்பட்ட பழங்குடிமக்கள் வாழ்பகுதி, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்கள் உறையும் ஊர்கள் ஆகியவற்றினதே தோர்ந்து எடுத்து, வயதுவந்தோர் எழுத்தறிவுத் திட்டப்பணி மேற்கொள்ளப்பட்ட இடங்களில் எழுத்தறியாதார் கற்றுக்கொள்வதில் காட்டும் ஆர்வத்தினால் தகுந்த அளவு பலனளித்துள்ளது.

என்பது நமக்கு நம்பிக்கை தரும் செய்தியாகும். அங்குள்ள கல்லாத பெண்கள் அதிக அளவில் பயன்பெறச் செய்யும் தோக்குடன், வயது வந்தோர் கல்வி வழங்கும் திட்டம் செயற்படுகிறது, எனினும் இத்திட்டம் இன்னும் ஐந்தாண்டு தொடர்ந்தாலும்—“எல்லோரும் கல்வி கற்றவர்—என்னருந் தமிழ்நாட்டின் கண்” என்று பாடும் நாள் வருமா என்பது கேள்விக் குறியேயாயினும், இந்த முயற்சியை விரிந்த அளவில் தொடர்ந்து மேற்கொள்வது நமது கடமை.

3. கல்வி கற்ற ஒவ்வொருவரும் கல்லாத ஒருவருக்குக் கல்வி அளிப்பது (Each one Teach one) என்று முன் வந்தால்—இந்தக் குறிக்கோளும் விரைவில் நிறைவடையும். மக்கள் ஆட்சி நெறியினை ஏற்று—மக்கள் வழங்கும் தீர்ப்பின் அடிப்படையாகவே அரசாட்சி அமைத்திடும் முறை செயற்படுத்தப்படும் நம் நாட்டில், மக்கள் சிறந்த ஆட்சியை உருவாக்கிடும் திறன் பெறவும் அனைவரும் எழுத்தறிவு பெற்றவராதல் வேண்டும் என்பதை மறத்தற்கில்லை. எனவே எல்லாக் குழந்தைகளும் உரிய வயதில் பள்ளியில் சேர்ந்து பயின்றிடவும்—தகுந்த அளவு உயர்நிலை மேல்நிலைக் கல்வி பெறவும்—பயிற்சித்திறன் உடைய இளைஞர் கல்லூரிக் கல்வியும்—தொழிற்கல்வியும் பெறவும் வழி செய்வதும் வாய்ப்பளிப்பதும் அரசின் குறிக்கோள் ஆகும். சமுதாய வாழ்விலும் முன்னேற்றத்திலும் கல்விப் பயிற்சி உடையாரின் பங்கும், தாக்கமும் பெரிது. நமது சமுதாயம், வரலாற்றின் பல்வேறு கால கட்டத்தின் விளைவுகளால் பல நிலைப்பட்டதாக ஆகி, ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்கு ஆட்பட்டு, ஒடுக்கப்பட்ட வர்களும் ஒதுக்கப்பட்டவர்களும் கொண்டதாக உருப்பெற்று விட்டதால், அவர்களின் முன்னேற்றத்துக்கும் வழி கண்டாலன்றி—சமுதாயமோ—நாடோ முன்னேற்ற முடியாது என்பதுடன், நீதி மறுக்கப்பட்ட மக்களைக் கொண்ட சமுதாயம் நெருக்கடிகளைச் சந்திக்க நேரும் என்பதையும் கருதியே—தாழ்த்தப்பட்டோர், மிகவும் பின் தங்கியோர், பின் தங்கியோர், மகளிர் ஆகியோர் கல்வி பெறும் வாய்ப்பைப் பெருக்குவதற்கு ஏற்ற வழிவகை காண்பதிலும் தனி கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.

4. கடந்த ஆண்டு, பெண்ணுரிமை பேணும் ஆண்டாகக் கொண்டாடப்பட்டதை ஒட்டி—இளங்கலைப் பட்டப்படிப்பு முடிய—ஏழை மாணவிகட்கு இலவசப் படிப்பு அறிவிக்கப்பட்டது. ஏழ்மையில் வாடும் குடும்பத்தார்—தமது பெண்களை எட்டு, ஒன்பது, பத்து வயதுக்கு மேல் படிக்கவைப்பது வீண் என்று கருதிப் பள்ளி செல்லாது நிறுத்திவிடும் பழக்கத்தைக் கைவிட்டு தொடர்ந்து படிக்க வைத்திடப் பெற்றோர்களை ஊக்கப்படுத்தும் ஒரு வழியாகவே—எட்டாவது படித்த ஏழைப் பெண்களுக்குத் திருமணத்திற்காக ரூ. 5,000 உதவித்தொகை வழங்கப்படும் என அறிவிக்கப்பட்டு, செயற்படுத்தப்பட்டதில்—பல்லாயிரம் பேர் பயனும் பெற்றுள்ளனர். பழங்குடிப் பெண்களாயின் ஐந்தாவது படித்தாலே இந்த உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது. இவற்றின் ஒட்டுமொத்தப் பலனாக, நெடுங்காலமாகவே பெண்கள் கல்வி

1990 ஏப்ரல் 2]

பெறுவதைப் புறக்கணித்து வந்துள்ள நம் சமுதாயத்தில், இதனால் பரவலாகப் பெண்கள் ஓரளவு கல்வி பெற்றவர்களாகி, பெண்ணின் பெருமையையும் உரிமையையும் காத்திட வல்லவராவர் என்பதுடன் நாடு முன்னேறவும் ஏற்ற அடித்தளம் அமைத்ததாகும். மகளிர் தொழிற் கல்வி வாய்ப்புப் பெருகுவதற்கு ஏதுவாக சேலம், கோவை, திருச்சி ஆகிய மாவட்டங்களில்—மூன்று புதிய தொழில் பயிற்சி நிலையங்கள் ஏற்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

5. இனிவரும் ஆண்டுகளில் எட்டாவது வகுப்பு வரையில் பயிலும் மாணவியர் எண்ணிக்கை பெருகி, அது மேல் வகுப்புகளிலும் தொடரும் என எதிர்பார்க்கலாம். துவக்கக் கல்வி மேலும் பரவலாகக் கிடைக்க 500க்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகை கொண்ட 439—சிற்றூர்களில் வரும் ஆண்டில் புதிய ஓராசிரியர் ஆரம்பப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படும். படிக்க முன்வரும் பதினான்கு வயது வரை உள்ள சிறுவர் எண்ணிக்கை பெருகுவதற்கு ஏற்ப, அதிக ஆசிரியர்களைப் பணியிலமர்த்த, வரும் ஆண்டில் கூடுதலாக 1,200 இடைநிலை ஆசிரியர்களை, இரண்டு ஆண்டு காலத்திற்கு மாதம் ரூ. 800 தொகுப்பீதியத்தில் நியமித்திட வகை செய்யப்பட்டுள்ளது, அவர்கள் இரண்டு ஆண்டுகட்குப் பின்—இடைநிலை ஆசிரியர் ஊதிய விகிதங்களில் முறைப்படுத்தப்பட்டு நியமிக்கப்படுவர்.

6. ஆசிரியர் பயிற்சியின் தரம் உயர்த்தப்பட வேண்டும் என்பதற்காக மாவட்டக் கல்விப் பயிற்சி நிலையங்கள் நிறுவப்பட வேண்டும் என்னும் நோக்கத்தில், பதினான்கு மாவட்டங்களில் உருவாகி வருவதை தொடர்ந்து மேலும் ஏழு மாவட்டங்களிலும் ஏற்படுத்தப்படும். பள்ளிக் கல்வித்துறை இயக்கத்தின் பணிச் சூழையைக் குறைத்துச் சீராக்கவும், ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்களின் பயிற்சித் தரத்தை கண்காணித்து மேம்படுத்தவும்—தனியார் பயிற்சி நிலையங்களின் செயற்பாட்டை ஒழுங்குபடுத்தவும், ஆசிரியர் பயிற்சித்துறைக்கென ஒரு தனி இயக்கம் ஏற்படுத்தப்பட இருக்கிறது.

7. அரசு மானிய உதவிபெறும் பள்ளி நிறுவனங்களைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்கட்கும்—ஓய்வூதியம் பெறும் ஆசிரியர்கட்கும் இந்த ஆண்டு ஏப்ரல் முதல் நாளிலிருந்து மாதம் ரூ. 15 வீதம் மருத்துவப்படி வழங்கவும் தீர்மானித்துள்ளது. இதன்மூலம் 1,25,000 பேர் பயனடைவர்.

8. தொழிற் கல்வி இயக்கத்தின் நிருவாகப் பொறுப்பு பெருகி வருவதைக் கருதி, தொழிலியல் கல்லூரிக் கல்வி (Engineering colleges) பலதொழில் பயிற்சி நிலையங்கள் (Polytechnics) தொழிற் கல்வித் தேர்வுகள் ஆகிய மூன்று பிரிவுகட்கொண்டு, தனிப் பொறுப்பில் செயற்படுத்த அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக-கல்லூரி ஆசிரியர்கள் 16,000 பேருக்கும், பொறியியல் கல்லூரி, பலதொழில் பயிற்சி நிலைய ஆசிரியர்கள் 4,000 பேருக்கும் பல்கலைக் கழக மானியக்குழு,

அனைத்திந்தியத் தொழிற்கல்வி மன்றம்—ஆகியவை அறிவித்த ஊதிய விகிதம் வழங்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

9. கல்லூரிக் கல்வியின் தரமும் திறமும் மேம்படவும், பட்டம் பெறும் மாணவர்கள் அகில இந்திய அரசு அலுவல் தேர்வுகளில் (I.A.S., I.P.S., I.F.S. முதலானவற்றில்) சிறந்து விளங்கிடவும், ஏற்ற வழி காணப் பல்கலைக் கழகங்கள் கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. தமிழிலேயே கல்லூரிக் கல்வி பெறுவது எளிதாக வாய்த்திட அறிவியல் துறைகள் அனைத்திலும் தகுந்த பாடநூல்கள் வெளியிடும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. தெற்கு மாவட்டங்களில் ஒரு பல்கலைக்கழகம் அமைய வேண்டும் என்னும் கருத்து ஏற்கப்பட்டு, அந்தப் பல்கலைக்கழகம்—“நீராரூங்கடலுடுத்த” என்னும் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்துப் பாடலை வழங்கிய வரும், தமிழுக்குப் பெருந்தொண்டாற்றியவருமான மாமேதை நினைவு போற்றும் வண்ணம் “மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்” என்னும் பெயரில் அமையவிருக்கிறது.

10. பள்ளி, கல்லூரி, தொழிற் கல்வி நிலையம்—முதலான கல்விப்பணி ஆற்றும் அமைப்புகள் எதுவாயினும், ஆசிரியர்களின் அறிவு ஆற்றலாலும், தொண்டு ஆர்வத்தாலும் சிறப்படைகின்றன. ஆசிரியர் பணி—ஒரு தொழிலல்ல—மாறாக ஒரு தொண்டு; சமுதாய நல்வாழ்வுக்கும் முன்னேற்றத்துக்கும் வழிவகுக்கும் சீரிய தொண்டு, பெருமைக்குரிய பணி என்பதை உள்ளங்கொண்டு, மாணவர்கட்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகத் திகழ வேண்டும் என்னும் ஆர்வத்துடன், அவர்தம் குறைகளை போக்குவதற்கு வாய்ப்பாக கல்வி மாவட்டங்களின் அளவிலும், மாநில அளவிலும் ஆசிரியர் அமைப்பு நிருவாகிகள் கலந்து கொள்ளும் கலந்தாய்வுக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

11. பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர் பெறும் கல்வியின் தரமும்—பயனும் சிறப்புற வேண்டுமெனில், மாணவர்களின் பெற்றோர் கட்டுப் பள்ளியுடன் நெருக்கமான உறவு அமைய வேண்டும் என்பதற்காக, ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ‘பெற்றோர்—ஆசிரியர் கழகம்’ அமைக்கப்பட வேண்டும் என்பதை ஏற்றுச் செயற்படுத்தப்படுகிறது.

12. பொது நூலக இயக்கம் வளர்ந்திடப் பொதுமக்கள் ஒத்துழைப்போடு மாவட்ட நூலக இயக்க மாநாடுகள் பல நடத்தப் பட்டு, நூலகம் கட்டுவதற்கான மனையும், நூலகங்களின் தேவைக் கான தளவாடங்களும் பெறப்பட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டு வருகின்றது.

13. கல்வித் துறையின் வளர்ச்சிக்கு உதவும் வகையில் மைய அரசு கொண்டு வந்த நிதி உதவித் திட்டங்கள் முழு அளவில் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. துவக்கப்பள்ளி வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையான கரும்பலகைத் திட்டம், பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்தும் திட்டம், தொடர் கல்வி நிலையப் பணித் திட்டம், உயர் கல்வியியல் நிறுவனங்கள் உருவாக்கும் திட்டம் ஆகியவை

1990 ஏப்ரல் 2]

மேய அரசின் பாராட்டினைப் பெறும் அளவிற்கு நிறைவேற்றப் பட்டு வருகின்றன.

14. கடந்த ஆண்டுக் கல்வி மானியக் கோரிக்கை வைக்கப் பட்டபோது தெரிவிக்கப்பட்டிருந்த பல பணியும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றன. 'கல்வி' எல்லையற்றது. 'கலை' வரம்பற்றது. 'பண்பாடு' ஆழமானது. அவற்றை உள்ளீடாகக் கொண்ட கல்வித்துறையின் திட்டமும்—கடமையும்—பணியும் எந்நாளும் தொடர்வது. தொடரும் பணியாதலின் என்றும் ஆய்வுக்கும் உரியதாவது. காலத்தினை விட விரைந்து வளரும் அறிவியல் வளர்ச்சியின் பயனை நிறைவாக ஆடையும் வரையிலும் தமிழ்மொழி ஆக்கமும் பண்பாட்டுச் சிறப்பும் தொடர்ந்து வளரும் வகையிலும், கல்வித்துறையின் பணி நாளும் வளர்வதாகும்.

கல்விச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும்.

கல்விக்காக 1990-91 ஆம் ஆண்டில் 'மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி'—ன்கீழ் ஒதுக்கியுள்ள ரூபாய் 1042 கோடி அவ்வாண்டு வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூ. 4,814 கோடியில் சுமார் 22 விழுக்காடாகும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் 1990-91 ஆம் ஆண்டின் வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு:—

1990-91 ஆம் ஆண்டு வரவு—

செலவு மதிப்பீடு.

	திட்டம்			மொத்தம்.
	மில்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	
2059. அரசுப் பள்ளிகள், (ரூபாய் இலட்சத்தில்.)				
கல்லூரிகள் முதலிய				
வற்றின் கட்டட				
பராமரிப்புச் செலவு ..	3,52	..	3,52	
2202. பொதுக் கல்வி—				
01. தொடக்கக் கல்வி.—	4,09,06	20,18	4,29,24	
02. உயர்நிலைப் பள்ளிக்				
கல்வி	3,17,78	92	3,18,70	
03. உல்லூரிக் கல்வி	84,64	2,30	86,94	
04. வயது வந்தோர்				
கல்வி	1,92	7,76	9,68	
05. மொழி வளர்ச்சி ..	1,58	18	1,76	
80. பொது—ஏனைய				
செலவு	85,03	..	85,03	
கூட்டுக—திருப்பி				
வசூலிப்பவை	92	..	92	
பொதுக் கல்வி மொத்தம்..	9,00,93	31,34	9,32,27	

1990-91 வரவு-செலவு மதிப்பீடு

	திட்ட மில்லாத செலவினம்.	திட்டச் செவினம்.	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2203. தொழில் நுட்பக் கல்வி.	30,37	2,01	32,38
2204. விளையாட்டும், இளைஞர் நலனும்	6,48	1,63	8,11
2205. கலை, பண்பாடு நூலகங்கள்	7,70	20	7,90
ஆவண காப்பகங்கள்	55	27	82
நுண்கலைக்கல்வி—கலை			
கைத்தொழில் கல்லூரிகள்	61	1	62
இசைப் பயிற்சி மையங்கள்	17	10	27
கலை, பண்பாடு ஆகியவற்றின் மேம்பாடு	10	1,03	1,13
தொல்பொருள் ஆய்வு ..	56	11	67
அருங்காட்சியகங்கள் ..	51	5	56
பிற செலவுகள்	72	..	72
கலை பண்பாடு மொத்தம் ..	10,92	1,77	12,69
2235. சமூக பாதுகாப்பும் நலனும்	27	..	27
2236. சத்துணவு ..	51,00	..	51,00

1990-91 வரவு செலவு மதிப்பீடு

திட்ட திட்டச் மொத்தம்
மல்லாத செலவினம்,
செலவினம்.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

3425- ஏனைய அறிவியல்
பணிகள் ..

1,73

1,73

3454. மக்கள் தொகை
கணக்கெடுப்பு மற்றும்
புள்ளி விவரங்கள்—
மாவட்ட விவரச்
சுவடிகள் ..

5

5

பெருமொத்தம்

மானியக் கோரிக்கை
'17 கல்வி' ..

10,03,49

38,53

10,42,02

துறைவாரியாக ஒதுக்கீடு விவரம் வருமாறு:—

கல்வித்துறை ..

10,01,40

37,19

10,38,59

தமிழ் வளர்ச்சி—

பண்பாட்டுத்துறை ..

2,09

1,34

3,43

மொத்தம் ..

10,03,49

38,53

10,42,02

3. மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர பள்ளி, கல்லூரிக்
கட்டடங்கள், கடன்கள் முதலியவற்றிற்காகப் பிற மானியக்
கோரிக்கைகளின்கீழ் 1990-91-ல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம்
வருமாறு:—

(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு:

மானியக் கோரிக்கை 28—

சமுதாய வளர்ச்சி—

சமூகக் கல்வி ..

15

15

1990-91 வரவு-செலவு மதிப்பீடு

திட்ட திட்டச் மொத்தம்
மல்லாத செலவினம்.
செலவினம்.

(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
மானியக் கோரிக்கை 37- பொதுப்பணி—அரசுப் பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள் சிறுபணிகள்	8	6	14
2071. தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களுக்கு ஒய்வுதியம் ..	64,48	...	64,48
2236. சத்துணவுத் திட்டத்தின் கீழ் உணவுப் பொருள் வகையில் செலவு	86,55	5,75	92,30*
(ஆ) வருவாய் கணக்கின் கீழ் வராத செலவு:			
4202, கல்வி, கலைகள் பண்பாடு ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு—அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகள் முதலியவற்றிற்கான கட்டிடங்கள் ..	96	5,01	5,97
4515. ஊரகத் தொடக்கப் பள்ளி கட்டிடங்கள்	3,00		3,00
6202. தேசிய கடன், படிப்பு உதவித் தொகைகள் ..	25		25
தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்	1	..	
7615. தனியார் கல்வி நிறுவன ஆசிரியர்களுக்குக் கடன்கள்	8	..	
மொத்தம் ..	1,52,16	14,22	1,66,38

* '2236' என்ற தலைப்பில் உள்ள நிதி ஒதுக்கத்தில் ஒரு பகுதி இளஞ்சிறாரி சத்துணவுத் திட்டத்தைச் சார்ந்ததாகும்.

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்களைக் கணக்கில் கொண்டால் 1990-91-ஆம் ஆண்டிற்கான கல்விக்காகச் செலவிட இருக்கும் தொகை ரூபாய் 1,208 கோடிக்குச் சற்று கூடுதலாகும்.

4. இவ்விடத்தில் முக்கியமாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது பின்வருவதாகும்;—அதாவது ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பின் தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், ஆதிதிராவிடர், பழங்குடி வகுப்பினர், பின் தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான செலவு, சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள் ஊனமுற்றோர்களுக்கான பள்ளிகள் போன்றவற்றிற்காக ஆகும் செலவு, மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால் நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகிய வகைக் கல்விகளுக்கு ஆகும் செலவு ஆகிய செலவினங்கள் கல்விச் செலவு பற்றிய மேற்கண்ட புள்ளிவிவரங்கள் எவற்றிலும் இடம் பெறவில்லை.

1990-91 ஆம் ஆண்டு கல்வித் திட்டப்பணி செலவு விவரம் :—

5. எல்லா தலைப்புகளின் கீழ் (2202. கல்வி, 4202. கல்விப் பணி குறித்த கட்டடச் செலவு, 6202. கடன் முதலியனக்) கல்விக்காக 1990-91 ஆம் ஆண்டில் திட்டப் பணிகளில் செலவு விவரம் வருமாறு ('+') குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினங்களைக் குறிக்கும்.

பொறுப்பு 1990-91-ல் மொத்தம்
பேற்ற புதியதாக
செலவினம். ஒப்பளிப்பு
வழங்கும்
செலவினங்கள்.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

(i) பொதுக் கல்வி—

1. தொடக்கக் கல்வி	22,28	90	23,18
2. பள்ளிக் கல்வி ..	1,14	1,91	3,05
	+ 1,96		+ 1,96

பொறுப் 1990-91-ல் மொத்தம்
பேற்ற புதியதாக
செலவினம். ஒப்பளிப்பு
வழங்கும்
செலவினங்கள்

(1) (2) (3) (4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

(i) பொதுக் கல்வி—தொடர்ச்சி.

3. வயதுவந்தோர் கல்வி	2,65	10	2,75
	+ 5,11		+ 5,11
4. கல்லூரிக் கல்வி	2,80	10	2,90
	+ 25		+ 25
5. தமிழ் வளர்ச்சி ..	10	4	14
	28,97	3,05	32,02
	+ 7,32		+ 7,32

(ii) தொழில் நுட்பக் கல்வி 2,13 16 2,29
+ 7 + 7

(iii) விளையாட்டு, 93 4 97
இளைஞர் நலன் + 1,32 + 1,32

(iv) கலைப் பணிகள்—

கல்வித்துறை ..	56	16	72
தமிழ் வளர்ச்சித்துறை	1,05	15	1,20
மொத்தம் ..	1,61	31	1,92

(v) ஏனைய அறிவியல்
ஆராய்ச்சி

70	17	87
+ 5		+ 5

பெருமொத்தம் ..

34,34	3,73	38,07
+ 8,76		+ 8,76

II பள்ளிக்கல்வி

(i) பொது.

1990-91 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி மானியத்தின் கீழ் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ரூ 1,042 கோடியில் ரூ.748 கோடியானது பள்ளிக் கல்விக்காக (மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உள்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது, 30-9-1989 அன்றைய நிலவரப் படி தமிழ்நாட்டில் இருந்த பள்ளிகள் வருமாறு:-

பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்.)	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்.)	மாணவியர்களின் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்.)
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப் பள்ளிகள் (1-5 வகுப்புகள்.)	29,491	1.19	54.46
நடுநிலைப் பள்ளிகள் (1-8 அல்லது 6-8 வகுப்புகள்)	5,651	0.66	29.98
	35,142	1.85	84.44
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் (பொதுவாக 6-10/6-12 வகுப்புகள்.)	4,949	1.13	38.24
	40,091	2.98	122.68

வகுப்புத் தொகுதிவாரியாக மாணவ, மாணவியர் எண்ணிக்கை வருமாறு;—

வகுப்புகள்.	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(இலட்சத்தில்)		
1—5	41.40	35.38	76.78
6—8	17.57	12.76	30.33
9—10	6.83	4.24	11.07
11—12	2.63	1.87	4.50
மொத்தம்	68.43	54.25	122.68

நிருவாக வாரியாக பள்ளிகளின் விவரங்கள் இணைப்பில் தரப்பட்டுள்ளன.

2. 1990-91 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிகளுக்கு கூடுதலாக கீழ்க்கண்ட ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்படவிருக்கின்றன:—

ஏற்கெனவே உள்ள பள்ளிகளுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் (முதலிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மாதம் ரூ. 800 தொகுப்பூதியத்தில்).	1,200
உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு தமிழ் ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.	50
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பி.எட். தர ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.	63
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பி.எட். தர தலைமையாசிரியர் பணியிடங்கள்.	50

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்:

(3) பள்ளிகளின் வசதிகளைப் பெருக்குவதற்காக தலமுயற்சிகளைத் திரட்டும் நோக்குடன் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்படுகின்றன. 1989-90 இல் நடந்த ஐந்து பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகளின் மூலம் ரூ. 2.82 கோடி மதிப்புள்ள பலவகைப்பட்ட பொருள்கள் நன்கொடையாகப் பொது மக்களிடமிருந்து பெறப்பட்டன.

II. தொடக்கக் கல்வி

ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்கால இறுதிக்குள் (1989-90)ல் 6-11 வயது குழந்தைகளுள் 100 சதவிகிதமும், 11-14 வயது குழந்தைகளுள் 75 சதவிகிதமும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்பது இந்திய அரசு கருதியுள்ள இலக்கு ஆகும். தமிழ்நாட்டில், 6-11 வயது தொகுதியினர் 100 விழுக்காடும், 11-14 வயது தொகுதியினருள் 80 விழுக்காடும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுவிட்டனர் என்பது மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும். தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் 1989-90-ல் கூடுதலாக சேர்க்கப் பட்டோரின் எண்ணிக்கை வருமாறு:—

வயது தொகுதி.	மாணவர் (இலட்சத்தில்)	மாணவியர்	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
6-11	0.51	0.52	1.03
11-14	0.66	0.63	1.29
மொத்தம்	1.17	1.15	2.32

1989-90 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட 100 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைக் கொண்டு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் பகுதிகளில் புதிதாக 50 தொடக்கப் பள்ளிகள் திறக்கப் பட்டன. ஐந்துக்கும் மேற்பட்ட மக்கள் தொகை கொண்ட 439 குடியிருப்புகளுக்கு ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவுக்குள் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடம் இல்லாத நிலை இன்னும் நிலவுகிறது. இந்தக் குடியிருப்புகள் அனைத்திலும் இவ்வாண்டில் புதிய ஓராசிரியர் பள்ளிகள் தொடங்கப்படும்.

2. தொடக்கக் கல்வி வளர்ச்சியில் தீவிரக்கவனம் செலுத்தும் நோக்குடன் 12-7-1986 லிருந்து ஒரு முத்த அலுவலர் தலைமையில் ஆரம்பக் கல்விக்குத் தனி இயக்குநரகம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது பிப்ரவரி 1988 முதல் இவ்வியக்ககம் மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

3. பள்ளிகளை நன்முறையில் மேற்பார்வையிடவும், கண்காணிப்பதற்கும் ஏதுவாக உதவிக் கல்வி அலுவலர் அலுவலகம், பள்ளித் துணை ஆய்வாளர் அலுவலகம் இரண்டும் தற்போது ஒரே அலுவலகமாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன. உதவிக் கல்வி அலுவலரே இவ்வலுவலகத்தின் தலைவராவார். உதவிக் கல்வி அலுவலர். பள்ளித் துணை ஆய்வாளர் இருவருமே பள்ளிகளின் ஆய்வாளர்களாகப் பணியாற்றுவர். பள்ளி ஆய்வுப் பணியை இருவரும் பகிர்ந்து கொண்டு அனைத்துப் பள்ளிகளின் செயல்பாட்டையும் செவ்வனே ஆய்வு செய்வர்.

4. குழந்தைகள் காப்பகங்கள் (28,268) ஒவ்வொன்றிலும் தற்போது ஓர் இளஞ்சிறார் பள்ளி வகுப்பும் நடத்தப்படுகிறது. இளம் சிறுமியர் தங்கள் தம்பித் தங்கையரை கவனித்துக் கொள்ள வீட்டில் நிறுத்தப்படுவதைத் தவிர்க்கவும் இவை உதவும்.

தமிழ்நாடு அரசு சத்துணவுத் திட்டம் 1-10 வகுப்பு பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உணவு.

5. தமிழ்நாடு தொடக்கப் பள்ளி மதிய உணவுத் திட்டம் 1957- முதல் 1982 வரை அமுல்படுத்தப்பட்டது. அதன் இடத்தில் 1982-லிருந்து தமிழ்நாடு அரசு சத்துணவுத் திட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது, இப்புதிய திட்டம் முன்னதைவிட விரிவானதும் பரவலானதும் ஆகும். தமிழ்நாட்டில் 1-7-1982/15-9-1982 முதல் 1-5 வகுப்புகளிலும், 15-9-1984 முதல் 6-10 வகுப்புகளிலும் இத்திட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது.

6. 1-10 வகுப்புகளில் பயிலும் ஏறக்குறைய 65 இலட்சம் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு 35,510 பள்ளி உணவு மையங்கள் (பெரும்பான்மை மையங்கள் ஆரம்பக் கல்வி இயக்குநர் மற்றும் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன) மூலம் இத்திட்டத்தின் கீழ் சத்துணவு அளிக்கப்படுகிறது. (இதர மையங்கள் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நல்வாழ்வு இயக்குநரகம் பிறப்படுத்தப்பட்டோர் இயக்குநரகப், நகராட்சி நிர்வாகம், மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் சென்னை நகராட்சி களின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன.) 1-5 வகுப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு ஆண்டு முழுவதும் அதாவது 365 நாட்களிலும் உணவு அளிக்கப்படுகிறது. (சில குறிப்பிடப்பட்ட ஏறக்குறைய 20 விடுமுறைநாட்களில், முன்னதாகச் சமைக்கப்பட்ட உணவு கொடுக்கப்படுகிறது.) 6-10 வகுப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு எல்லா பள்ளி நாட்களிலும் சத்துணவு அளிக்கப்படுகிறது. மாணவர் ஒருவருக்கு அளிக்கப்படும் பங்கிடு வருமாறு:—

வகுப்புகள் வகுப்புகள்

(1-8) (9-10)
கிராம. கிராம.

அரிசி	100	120
பருப்பு	15	15
எண்ணெய்	3	3
காய்கறிகள்	50	50

1990 ஏப்ரல் 2]

7. குழந்தைகளுக்கு வழங்கும் உணவில் புரதச் சத்து அதிகரிப்பதற்காக, ஜூன் 1989 முதல் இரு வாரங்களுக்கு ஒரு முறை வேகவைத்த முட்டையும் வழங்கப்படுகிறது.

1-8 வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு இலவச சீருடை :

8. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-8 வகுப்புகளில் பயில்வோருள் தமிழக அரசு சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் சத்துணவு பெறுவோர் அனைவருக்கும் ஆண்டுக்கு ஒரு முறை இலவசச் சீருடை 1985-86 முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 1989-90-ல் மொத்தம் ரூ. 18 கோடி செலவில் 62.10 லட்சம் மாணவ, மாணவியருக்குச் சீருடைகள் அளிக்கப்பட்டன. இத்திட்டம் கைத்தறி மற்றும் நெசவுத்துறை, சமூக நலத்துறை ஆகியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் 1990-91-ம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயற்படுத்தப்படும்.

1-8 வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் :

9. மதிய உணவு பெற்று வந்த 1-3 வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு 1966-67 முதல் பாடப்புத்தகங்கள் இலவசமாக அளிக்கப்பட்டு வந்தன. 1985-86 முதல் இது 4-8 வகுப்புகளுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது.

1989-90-ல் 1-8 வகுப்புகளில் பயனடைந்தோர் 62.10 இலட்சம் பேர் ஆகும். 1990-91-ம் ஆண்டில் ரூ. 7.50 கோடி இத்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 1989-90-ல் 1-ம் வகுப்பில் பயின்ற சுமார் 5 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.12 இலட்சம் செலவில் கற்பலகைகள் இலவசமாகத் தரப்பட்டன.

இலவச காலணி வழங்கும் திட்டம் :

10. 1-8 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இரண்டாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை இலவசமாகக் காலணிகள் வழங்கப்படுகின்றன. 1989-90-ல், ரூ.3.16 கோடி செலவில் 22 இலட்சம் மாணவர்கள் இதனால் பயனடைந்துள்ளனர்.

புத்தக வங்கி :

11. அநேகமாக அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உயர்வகுப்புக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் வழங்கும் புத்தகங்களைக் கொண்டும், பெற்றோர் ஒத்துழைப்புடனும், சமூகத் தொண்டு நிறுவனங்கள் உதவியுடனும் இப்புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மகளிர் கல்வி :

12. பொதுவாகவே கல்வியிலும், பயிற்சியிலும் மிகுந்த ஊக்கங்காட்டுபவர்களாகிய மகளிர் அனைத்து நிலைக்கல்வியிலும் சிறந்த சாதனைகளைச் செய்துள்ளனர். 1990-ம் ஆண்டு சிறுமியர் ஆண்டாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளதைக் கருத்திற்கொண்டு மாணவிகள் படிப்பைத் தொடராமல் நின்றுவிடும் நிலையைப் போக்க தனி நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. பெண்கல்வியை ஊக்குவிக்கும் விதத்தில் “மூவலூர் இராமர்மிர்தம் அம்மையார் உதவ்த் திட்டம்” என்று ஒரு புதிய திட்டம் 1989-90 விருந்து தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தில்: கீழ் 8-ம் வகுப்பு (பழங்குடியினர் பெண்டிர்க்கு 5-ம் வகுப்பு) மற்றும் அதற்கு மேல் படித்த ஏழைப் பெண்டிர்க்கு ரூ. 5,000 திருமண நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. மொத்தம் ரூ.5.05 கோடி செலவில், இத்திட்டத்தின் மூலம் பத்தாயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட பெண்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

13. கொடைத்தல்மை வாய்ந்தோர் 1-8 வகுப்புகளில் பயிலும் சிறுமியரைத் தத்து எடுத்து, அச்சிறுமியரின் பெற்றோருக்கு ஆண்டு ஒன்றிற்கு ரூ.250 வழங்குவதற்கான “வளர்ப்பு-பெற்றோர் திட்டம்” என்ற புதுமையான திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது, பள்ளிகளில் சேர்பவர்கள் தொடர்ந்து பயிலாமல் இடையில் நின்றுவிடும் நிலை சிறுமியரிடையே அதிகமாக உள்ளது. இதனைச் சீர்செய்வதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

14. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-2 வகுப்புகளில் பயிற்றுவிக்க மகளிரே ஆசிரியைகளாக நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்று ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. தவிரவும், தொடக்கப்பள்ளிகளில் ஏற்படும் காலிப் பணியிடங்களில் 50 விழுக்காடு பெண்களே ஆசிரியைகளாக நியமிக்கப்படுவர்.

கரும்பலகைத் திட்டம் :

15. 1987-88 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டமாக கரும்பலகைத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் பெருமளவில் முன்னேற்றம் கொண்டு வருவதும், வசதிகளைப் பெருக்குவதும் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின் முக்கியமான மூன்று அம்சங்கள் பின்வருமாறு:—

- (1) ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான இட வசதிகளை உருவாக்குவது.
- (2) ஓராசிரியர் பள்ளிகளை ஈராசிரியர் பள்ளிகளாக மாற்றுவது.
- (3) கற்பிப்பதற்கு இன்றியமையாத துணையாகும் பொருள்களை படிப்படியாக எல்லா ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கும் அளித்தல்.

1990 ஏப்ரல் 2]

16. இத்திட்டம், 1987-88 முதல் 1989-90 முடிய இம் மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலும் மூன்று கட்டங்களாக செயல்படுத்தப்பட்டு அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளிகளும் பயன் பெற்றுள்ளன. 1,000-க்கும் மேற்பட்ட பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. ஓராசிரியர் பள்ளிகளில் இரண்டாவது ஆசிரியர் நியமனம் செய்வதற்காக 1,686 இடை நிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. பாடநூல்கள், தேச படங்கள், கரும்பலகைகள், உலக வடிவக் கோளங்கள், விளையாட்டுக் கருவிகள், இசைக்கருவிகள் போன்ற கற்பிப்புச் சாதனங்கள் வழங்குவதுடன் குடிநீர் வசதியும் எல்லா ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கும் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இக்கருவிகளை கையாளுவதற்காக 10 நாள் பயிற்சி ஒன்றும் ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

இத்திட்டத்தின்கீழ் மாநில அரசுக்கு ரூ. 25 கோடிக்கு மேல் மைய அரசு நிதியுதவி செய்துள்ளது.

நடுநிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டம் :

17. மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் மற்றொரு திட்டத்தின்கீழ் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குழு உருவாக்கிய அறிவியல் கருவிப் பெட்டிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப் பட்டுவருகின்றன, இதற்காக இதுவரை ரூ.33 இலட்சம் மைய அரசின் நிதியுதவி கிடைத்துள்ளது. மேலும் ரூ.27 லட்சம் நிதியுதவி கோரப்பட்டுள்ளது.

18. தொழில்நுட்பவியல் மூலம் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மைய அரசு அளித்த ரூ.30 இலட்சம் நிதியுதவியைக் கொண்டு ஒவ்வொன்றும் ரூ. 1,125 மதிப்புள்ள வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவுக் கருவிகள் 2,666 ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் 7,000 பள்ளிகளுக்கும் இக்கருவிகளை வழங்கிட ரூ. 70 இலட்சம் நிதியுதவி கிடைத்துள்ளது.

ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள் :

19. ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணிபுரிந்து வந்த ஆசிரியர்களும், அடிப்படை ஊழியர்களும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டனர். அப்பள்ளிகளின் கட்டடப் பராமரிப்பு தவிர பள்ளி நிருவாகப் பொறுப்பு முழுவதையும் ஆரம்பக் கல்வி இயக்குநர் கவனித்து வருகிறார். இப்பள்ளிகளில் பணி புரியும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 97,323 ஆகும். இவ்வாசிரியர்களுக்கு பணி விதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஆரம்பப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் :

20. ஆரம்பப்பள்ளிகளில் கூடுதலாக சேர்க்கப்படும் மாணவர்களுக்கு போதிய இடவசதி தற்போது இல்லை. எனவே கிராமப் புற ஆரம்பப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் சரிவர பராமரிக்கவும் பழுது பார்க்கவும் ரூபாய் 3 கோடி 1990-91 நிதி ஆண்டில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி தொடக்கப் பள்ளிகள்:

21. நகராட்சிகள், நகரியம், மாநகராட்சிகள் ஆகியவற்றின் நிருவாகத்தின்கீழ் உள்ள பள்ளிகளில் பணியாற்றிய ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாதவர் 1-6-1986 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டுள்ளனர். இப்பணியாளர்களை அரசுப் பணியில் ஈர்த்துக் கொள்வதற்கு வழி முறைகளை வகுப்பதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழு தனது பரிந்துரைகளை அளித்துள்ளது. அவை அரசின் ஆய்வில் உள்ளன. உள்ளாட்சி மன்ற பள்ளிப் பணியாளர்கள் தொடக்கப்பள்ளி கல்வி இயக்குநர் மற்றும் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் ஆகியோரின்: நிருவாகத்தின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளனர். இவர்களுக்கான ஊதியம் 1-4-90 முதல் அரசு நிதியில் இருந்து அளிக்கப்படும். 1989-90-ல் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகள் நிருவகித்து வந்த தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1,550 (1,127 தொடக்கப் பள்ளிகள், 423 நடுநிலைப் பள்ளிகள்). ஆகும். அவைகளில் 16,571 ஆசிரியர்கள் பணிபுரிகின்றனர்.

III உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

1989-90-ல் தமிழ்நாட்டில் 14-16 வயதுத் தொகுதியினரான 19,20 இலட்சம் பேர்களுள் 57,59 விழுக்காடாகிய 11,07 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-10 வகுப்புகளில் பயின்று வந்தனர். 1989-90ல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகள் நடைபெற்று வந்த பள்ளிகளின் விவரங்கள் வருமாறு :

	மாநிலக் கல்வித் துறை மேற் பார்வை யிலுள்ள பள்ளிகள் (ஆங்கிலோ இந்திய மற்றும் மெட்ரி குலேஷன் பள்ளிகள் உட்பட)	நடுவண் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி மொத்தம்	
(1)	(2)	(3)	(4)
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,945	89	3,034
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	1,828	87	1,915
மொத்தம் ..	4,773	176	4,949

1990 ஏப்ரல் 2]

1989-90-ல் மேற்கண்ட பள்ளிகளில் வெவ்வேறு நிலைகளில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு :

	(1)	(2)
		மாணவர்களின் எண்ணிக்கை. (இலட்சத்தில்.)
1—5 வகுப்புகள்	..	3.24
6—8 வகுப்புகள்	..	19.43
9—10 வகுப்புகள்	..	11.07
11—12 வகுப்புகள்	..	4.50
மொத்தம்	..	38.24

1989-90-ல் 110 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் புதிதாகத் திறக்கப் பட்டன,

அறிவியற் கல்வி :

2. உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியற் கூடங்களை அமைப்பதற்கான இத்திட்டத்தின்கீழ் 1989-90 முடிய 1,163 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன் பெற்றுள்ளன. இத்திட்டத்தின்படி ஆய்வுக்கூட சாதனங்கள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் மொத்தமாக வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு விநியோகிக்கப்படுகின்றன. பள்ளி ஒன்றுக்கு ரூ. 25,000 மதிப்புள்ள சாதனங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. அரசு பள்ளி ஒன்றுக்கு ஆய்வுக் கூடக் கட்டட மதிப்பு ரூ. 1.00 இலட்சமாகும். உள்ளாட்சி மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு ஆய்வுக்கூட கட்டடத்திற்காகக் கட்டடச் செலவில் 60 விழுக்காடு அல்லது ரூ. 60,000 இதில் எது குறைவோ அது மானியமாக வழங்கப்படுகிறது.

3. ஆய்வுக்கூட வசதியைப் பெறாத கிராமப்புற உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் சோதனைகளை நடத்திக் காட்டுவதற்காக மொத்தம் உள்ள 56 கல்வி மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஓர் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வண்டி உள்ளது.

4. பெங்களூரில் உள்ள விசுவேசுவரய்யா தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப அருங்காட்சியகம் தென் மாநிலங்களான ஆந்திரப் பிரதேசம், கர்நாடகம், கேரளம், தமிழ்நாடு மற்றும் பாண்டிச்சேரி ஆகியவற்றிற்கு தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி ஒன்றை நடத்தி வருகிறது. 1989-90 ஆம் ஆண்டிற்கான

தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி 1990-ல் (பிப்ரவரி மாதத்தில்) ஆந்திர மாநிலத்தில் உள்ள அனந்தபூரில் நடைபெற்றது. இக்கண்காட்சியில் தமிழ்நாடு சிறந்த இடத்தைப் பெற்றது. தமிழ்நாட்டிலிருந்து 55 பள்ளிகளைச் சார்ந்த 55 மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

5. அறிவியல் காண்காட்சிகள் ஒவ்வோர் ஆண்டும் மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாண்டு மாநில அளவிளான அறிவியல் கண்காட்சி 1990 சனவரியில் சேலத்தில் நடத்தப்பட்டது. 130 பள்ளிகள் இக்கண்காட்சியில் கலந்து கொண்டன.

6. கல்வி தொழில்நுட்ப செயல்பாடு விரிவாக்கத் திட்டத் தின்கீழ் தமிழ்நாட்டில் ரூ. 72,20 இலட்சம் செலவில் ஒரு கல்வித் தொலைக்காட்சி படநிலையம் கட்டுவதற்கு மைய அரசு அனுமதித்துள்ளது. இதன் கட்டுமானப் பணி முடியும் தருவாயில் உள்ளது. இப்பட நிலையத்தையும் கல்வித் தொழில்நுட்பப் பிரிவையும் இணைத்து “மாநிலக் கல்வி — தொழில்நுட்ப நிறுவனம்” என மறு பெயரிடப்பட்டுள்ளது. தொலைக்காட்சி மற்றும் வானொலிக்காக கல்வி சம்பந்தமான ஒலி/ஒளிப் பதிவு நாடாக்களை தயாரிக்கும் பணி கல்வித் தொழில்நுட்பப் பிரிவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி நிலையத்தினர் இவ்வகையான கல்வி ஒலி/ஒளிப் பதிவு நாடாக்களைத் தயாரிக்கும் பொறுப்பிலிருந்து விடுவிக்கப்படுகின்றனர். வானொலி, தொலைக் காட்சி நிலையங்கள் மாநிலத் கல்வித் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் தயாரித்துத் தரும் நிகழ்ச்சிகளை ஒலி/ஒளி பரப்பும் பணியை மட்டும் மேற்கொள்ளும்.

பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டம்

7. இத்திட்டத்திற்காக 1987-88 மற்றும் 1988-89 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான திட்டத்தின்கீழ் மொத்தம் 1,761 உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் தலா ரூ. 35,000 செலவில் அறிவியல் சாதனங்களும் நூலகங்களுக்கு அறிவியல் புத்தகங்களும் வாங்குவதற்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அறிவியல் சாதனங்கள் சிட்கோ நிறுவனம் மூலம் வழங்கப்படுகின்றன.

பள்ளிகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வி :

8. பள்ளிகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வித் திட்டத்தை ரூ.34 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்த, மைய அரசு பங்கேற்கும் திட்டம் ஒன்று தென்னார்க்காடு மாவட்டத்திலுள்ள 5 வட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பிற நடவடிக்கைகளோடு பள்ளிகளில் செடிகள் வளர்த்தலும், பழம்தரும் மரங்கள் மற்றும்

பிற மரங்களை பள்ளி வளாகத்தில் வளர்த்து, சுற்றுப்புற சூழலை சிறப்படையச் செய்வது இத்திட்டத்தில் நோக்கமாகும்.

மருத்துவ உதவித் திட்டம் :

9. வருவாய் மாவட்டங்கள் 17-ல் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களை மருத்துவ பரிசோதனை செய்து அவர்களுக்குத் தொடர் சிகிச்சை அளித்திட “மருத்துவ உதவித் திட்டம்” ஒன்று செயல்பட்டு வருகின்றது. 6-12 வகுப்பு மாணவர்களிடமிருந்து தலா ஆண்டுக்கு ரூபாய் ஒன்று மட்டும் மருத்துவ ஆய்வுக் கட்டணமாக வசூலிக்கப்பட்டு அத்தொகையைக் கொண்டு இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் :

10. 1990-91 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு விவரங்கள் வருமாறு :—

	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)
தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டட மானியம்.	3
அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டடங்கள்—சிறு பணிகள்.	6
முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்து முடிவுறாமல் உள்ள கட்டட வேலைகள்.	81
புதுப் பணிகள்	150
வெள்ளம் போன்ற இயற்கையின் சேற்றத்தால் சேத மாகும் கட்டடங்களுக்கான பழுது பார்த்தல் பணிகள்.	5
மொத்தம்	245

அரசினர் உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல், நிலங்களைக் கையகப்படுத்துதல், சுற்றுச் சுவர்கள் கட்டுதல் ஆகியவற்றிற்கு 1989-90-ல் மொத்தம் ரூ.1.50 கோடி ஏற்பளிக்கப்பட்டது. இத்தொகை 38 அரசினர் மகளிர் உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இரண்டு அல்லது மூன்று வகுப்பறைகள் கட்டுவதற்கு செலவிடப்பட்டது, அடுத்த ஆண்டில் ஹட்கோ நிறுவனத்திடமிருந்து எதிர்பார்க்கும் உதவியுடன் பெருமளவில் இத்திட்டம் செயற்படுத்தப்படும்.

கல்விச் சலுகைகள் படிப்புதவித் தொகைகள் மற்றும் பிற ஊக்குவிப்புப் பணிகள் :

11. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி பொதுவாக 1-12 வகுப்பு களில் ஏறத்தாழ அனைத்து நிலைகளிலும் அனைவருக்கும் இலவசமாகும். ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்கள் சிறப்பு படிப்புதவித் தொகைகளையும், இதர சலுகைகளையும், ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். அதே போன்ற வசதியை பிற்பட்ட மற்றும் மிகவும் பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்கள் பிற்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்பட்டோர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர்.

12. 9-12 வகுப்பு மாணவியருக்கு இலவசக் கல்வி காரணமாக எந்த அளவுக்குப் படிப்புக் கட்டணத் தொகை செலுத்துவதிலிருந்து தவிர்க்கப்படுகிறதோ அந்த அளவுக்குக் கல்விக் கட்டணத் தொகையை மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் ஒரு திட்டத்தின்கீழ் அளித்து வருகிறது. 1987-88, 1988-89, ஆம் ஆண்டுகளுக்கு இத்திட்டத்திற்காக மொத்தம் ரூ. 121 லட்சம் மைய அரசு அளித்தது. 1989-90 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ. 77 லட்சம் மைய அரசிடம் கோரப்பட்டுள்ளது. மாணவியர் கல்வி முன்னேற்றத் திட்டங்களுக்காக இத் தொகை செலவிடப்படுகிறது.

13. ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் 6-8 மற்றும் 9-10 வகுப்புகளில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி வகுப்பு மாணவியர்களை அதிகமாகச் சேர்த்து அவர்களுக்கு தொடர்ந்து கல்வி அளிக்கும் பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்களுக்கு பரிசளிப்பதற்கு ஒரு திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்படி 6-8 வகுப்பு களுக்கும் 9-10 வகுப்புகளுக்கும் தனித்தனியே முதல் பரிசு ரூபாய் 500-ம் இரண்டாம் பரிசு ரூபாய் 300-ம் மூன்றாம் பரிசு ரூபாய் 200-ம் வழங்கப்படுகின்றன.

மேற்பார்வைப் படிப்பு :

14. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்கள் ஆகியவற்றில் பள்ளி நேரத்திற்குப் பின்னர் நாள்தோறும் ஆசிரியர்களின் நேரடிப் பொறுப்பில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் செயல்படுகிறது. 625 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளில், 8,9,10, வகுப்புகளில் இச்சமுதாயத்தைச் சார்ந்த 62,799 மாணவர்களுக்கும், 375 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 24,057 மாணவர்களுக்கும் இத்திட்டம் பயனளித்து வருகிறது.

1990 ஏப்ரல் 2]

பள்ளியிறுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி :

15. ஆண்டு முடிவில் நடைபெறும் பள்ளியிறுதித் தேர்வில் வெற்றி பெறாத மாணவர்களுக்கு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சிறப்புப் பயிற்சி தரும் திட்டம் ஒன்று செயல்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் இரண்டு முழுநேர பி.டி. ஆசிரியர்கள், மூன்று மாதங்கள் பயிற்றுவிக்கின்றனர். அந்தந்த திட்டத்திலுள்ள தேவை மற்றும் வசதிக்கேற்ப பள்ளிநேரத்திற்கு அப்பாற்பட்ட நேரத்திலோ அல்லது பகல் வேளையிலோ மீம்மையங்கள் இயங்குகின்றன. 18 வயதுள்ள மாணவர்கள் இத் திட்டத்தின்கீழ் பயனடையலாம். 1989-90ல் 1,421 மாணவர்கள் இதன்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர்.

IV. பள்ளிப் பாடத்திட்டம், பாடங்கள் வரைதல் மற்றும் பாடப் புத்தகங்கள்

தேசியக் கல்வித் தொகை 1986-ன்படி பள்ளிகளில் பாடத் திட்டமும், பாடங்களும் திருத்தி அமைக்கப்பட வேண்டியிருந்தன. 1 முதல் 12 வகுப்புகளுக்கு, திருத்திய பாடங்களை பாடத்திட்டத் திருத்தக் குழுக்கள், உயர்மட்டக் குழுவின் ஆலோசனையின்படி தயாரித்தன. 1988-89 முதல் அவைகளை அறிமுகமாக்க அரசு ஒப்புதல் அளித்தது.

2. தற்போதுள்ள பாடத் திட்டத்தின்படி எழுதப்பட்ட பள்ளிப் பாடப் புத்தகங்களின் புதிய வடிவங்களைத் தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் படிப்படியாக பின்வருமாறு அச்சிடுகிறது :—

ஆண்டு. வகுப்புகள்.

1988-89 .. 1, 3 மற்றும் 6.

1989-90 .. 2, 4, 7, 9 மற்றும் 11

1990-91 .. 5, 8, 10 மற்றும் 12.

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் :

3. தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம் வெளியிடும் பாடநூல்கள் மாவட்ட மற்றும் வட்டக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் மூலமாக மாநிலம் முழுவதும் விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களால் நியமிக்கப்பட்ட சில்லரை விற்பனையாளர்கள் மூலமாகப் பாடநூல்கள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. சென்னை நகரில் இந்நிறுவனம் தனது வெளியீடுகளை நேரடியாக விற்பனை செய்கிறது.

4. 1979-80 முதல் தமிழ்நாட்டுக்கு இந்திய அரசு ஒதுக்கும் மலிவுவிலைத் தாள்களைக் கொண்டு நோட்டுப் புத்தகங்களைத்

இணைப்புகள்

தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணியையும் இந்நிறுவனம் செய்து வருகிறது. 1989-90ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்கப்பட்ட நோட்டுப் புத்தகங்களின் மதிப்பு ஏறத்தாழ ரூபாய் 2.50 கோடியாகும்.

5. தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம் மாநிலத்தின் கல்விப் பணிக்கு ஆதரவாக ஆற்றிவரும் வேறு பணிகளுள் 1-8 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவசப் பாடநூல்களை வழங்கும் செலவில் ஒரு பகுதியை ஏற்றுக் கொள்ளுதல், அரசினர் உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிக்கட்டிடங்கள் கட்ட, கட்டட நிதி வழங்குதல், பள்ளிச்சாராக் கல்விக்கான புத்தகங்கள், கல்லூரிப் பாடநூல்கள் தமிழ் வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு நூல்கள் ஆகியவற்றை வெளியிடுதல் முதலியன குறிப்பிடத்தக்கவையாகும்.

V. ஆசிரியர் பயிற்சி.

தற்போது பின்வரும் விவரப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்ட 100 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன:

	ஆடவர்	மகளிர்	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.	..	..	14
ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்:			
அரசு	5	9	14
அரசு உதவு பெறுபவை (தனியார்)	14	31*	45
உதவி பெறாதவை	13	14	27
மொத்தம்	..	..	100

1984-85-லிருந்து ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுதோறும் 40 மாணவர்கள் இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு சேர்த்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

2. இளநிலை ஆசிரியர்கள் இடைநிலைத் தகுதிபெற்று இடைநிலைத் தகுதிக்கான ஊதியத்தைப் பெற வகை செய்யும் பொருட்டு தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி நிறுவனம் நடத்தி வரும் 5 மாத அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்பு பயிற்சியின் மூலம் 60,000க்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

*இவற்றில் சென்னை-7-ல் உள்ள கிறித்தோபர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியோடு இணைந்த இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பிரிவு ஒன்றும் இளஞ்சிறார்கள்க்கான ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்கள் மூன்றும் அடங்கும்.

இணைப்புகள்

3. ஆங்கில மொழி, பயிற்றுவிப்புக்கான 10 மையங்கள் 1967-68 முதல் 1989-90 வரை மூன்று அல்லது நான்கு வாரங்கள் ஆங்கில மொழி பயிற்சியினை 6-8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் 48,402 இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு அளித்துள்ளன. 1967-68 முதல் 1989-90 வரை இவ்வகைப் பயிற்சியில் பயனடைந்த பி.டி. ஆசிரியர்கள் 16,308 பேர்கள் ஆகும். இவர்களுள் 836 பேர் 1989-90ல் பயிற்சி பெற்றவர்களாவர், 1989-90ல் இத்திட்டத்திற்கான மொத்த செலவு சுமார் ரூ. 34 இலட்சங்கள் ஆகும்.

4. பெங்களூரிலுள்ள வட்டார ஆங்கிலப் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு டீவ் வரசு 1989-90ல் ரூ. 3.94 இலட்சம் நிதியுதவியை அளித்துள்ளது. 1989-90ல் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் 29 ஆங்கில ஆசிரியர்கள் நான்கு மாதப் பயிற்சிபெற இந்நிறுவனத்திற்கு அனுப்பப்பட்டனர்.

மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் :

5. மைய அரசு உதவியுடன் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்களில் கீழ் மாநிலத்திலுள்ள 14 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களை மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களாகத் தரமுயர்த்த இந்திய அரசு ஒப்புதலளித்துள்ளது. இந்நிறுவனங்களின் தொடராச் செலவினங்களுக்கென (தளவாடங்கள் மற்றும் கட்டுமானச் செலவு) மைய அரசு மொத்தம் ரூ.802 லட்சம் அனுமதியளித்துள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்கத்தின் கீழ் இயங்கும் கட்டுமானப் பிரிவு இந்நிறுவனங்களுக்கான கட்டுமானப் பணியைச் செய்கிறது. இந்நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான பணியிடங்கள் ஏற்பளிக்கப்பட்டு விட்டன. சிறு தொழில்கள் முன்னேற்றக் கழகம் மற்றும் கதர் கிராமத் தொழில்கள் வாரியம் ஆகியவை இந்த மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான அறிவியல் கருவிகள் மற்றும் அலுவலகத் தளவாடங்கள் அளிக்கின்றன.

VI தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி —பயிற்சி நிறுவனம்

1976ல் முன்பிருந்த மாநிலக் கல்வி நிறுவனம் மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாக மேம்படுத்தப்பட்டது. மாநில மதிப்பீட்டுப் பிரிவும், அறிவியல் பிரிவும், மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்துடன் சேர்க்கப்பட்டன. பள்ளிக் கல்வியின் ஒரு பிரிவாக இயங்கிவரும் இந்நிறுவனம் பல்வேறு நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களும் பயன்பெறும் வகையில் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், பணிக்காளிகள், புத்தறிவு வகுப்புகள்/பயிற்சித் திட்டங்கள் ஆகியவற்றை நடத்தி வருகிறது.

இணைப்புகள்

கல்வியின் தரத்தை முன்னேற்றுவதுபற்றிய திட்டங்களுக்கேற்ப இந்நிறுவனத்தின் செயல்கள் அமைந்துள்ளன, பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரே இந்நிறுவனத்தின் இயக்குநர் ஆவார்.

2. தொடக்கக் கல்வியைச் சார்ந்த பிவ்.வரும் சிறப்பு முன்னோடித் திட்டங்களை யூனிசெஃப் உதவியுடன் இந்நிறுவனம் செயற்படுத்தி வருகிறது:-

திட்டம்.

செயற்படுத்தும் இடங்கள்.

(1)

(2)

தொடக்கக் கல்வி வாய்ப்பு 100 ஆசிரியர் பயிற்சிகளைப் பரவலாக்குதல் நிறுவனங்கள்.

(டௌனிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிட்ட 9-14 வயது தொகுதியினரின் கல்வி மேம்பட பள்ளிசாராக் கல்வி முறையை உருவாக்குதல்)

இளஞ்சிறார் கல்வி (3-5 காரியாப்பட்டி வட்டாரத்தில் வயது குடிந்தைகளுக்கு) தொடங்கப்பட்டுள்ள 61 இளஞ்சிறார் பள்ளிகள்

கல்வி சமுதாயம் - பொருளாதாரம் பண்பாடு மற்றும் நுண்கலை முன்னேற்றத்திற்காக ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் ஆழ்நோக்கு கல்வி திட்டம். இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த பின்தங்கிய பகுதியாகிய கிருட்டிணகிரி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

மக்கட் தொகைக் கல்வி,

3. மக்கட் தொகை கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் நிதி (UNFPA)-யின் மூலம் தமிழ்நாட்டில் மக்கள் தொகைக் கல்வித்திட்டம் 1980 முதல் அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஒரு பேராசிரியர், திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர் ஒருவர், திட்ட அலுவலர்கள் மூவர் மற்றும் ஓர் ஆராய்ச்சி அலுவலர் ஆகியோரைக் கொண்டு இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதனால் ஏற்படும் ஊதியம் பற்றிய எல்லாச் செலவையும் மாநில அரசு முதற்கண் செய்து பின்னர் ஐக்கிய நாடுகள் நிதியிடமிருந்து செலவுத் தொகையைப்பெற்றுக் கொள்கிறது. மக்கட் தொகைக்கல்வி குறித்து வகுப்பறை செயல் ஆய்வுத்திட்டங்களை வகுக்குமாறு அனைத்து நிலைகளிலும் உள்ள பள்ளி ஆசிரியர்களும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள். வரும் ஆண்டுகளில் முறைசாராக் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியிலும் இத்திட்டத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும்.

அனைவருக்கான அஞ்சல் முறைப்பள்ளி:

4. உயர்நிலைப் பள்ளி நிலையில் பள்ளி சாராக் கல்வியினை விரிவாக்கும் பொருட்டு அனைவருக்குமான அஞ்சல் முறைப்

இணைப்புகள்

பள்ளியை 1985-86 முதல் மாநில கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் தொடங்கியுள்ளது. ஏற்கெனவே 8-வது வகுப்பு தேறி 15 வயது நிரம்பியவர்கள் இதில் சேரலாம். ஆண்டு தோறும் 2,500 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். இப்படிப்பு மிகவும் நல்ல வரவேற்பை பெற்றுள்ளது. அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறை) பள்ளியில் பயின்ற மாணவர்களில் ஐந்து அணியினர் படிப்பை முடித்து, இறுதித் தேர்வுகளை எழுதினர். 5,997 பேர் இதுவரை பயன் அடைந்துள்ளனர்.

VII பள்ளி ஆசிரியர்கள் —ஆசிரியர்ல்லாதோர் நலன்:

தனியார் உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர்ல்லாதவர்களின் பணிப்பாதுகாப்புக்காக சட்ட பூர்வமான பாதுகாப்பு, தமிழ்நாடு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பள்ளிகள் 1973 மற்றும் தமிழ்நாடு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பள்ளி (விதிமுறைகள்) விதிகள் 1974, 1-12-1974 முதல் இயற்றப்பட்டு அமுலில் உள்ளன. அண்மையில் இச் சட்டம் மற்றும் விதிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் பொருந்தும் படி செய்யப்பட்டுள்ளது.

2. இந்நாள் வரையிலும் தற்காலிகமாக அரசுப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் 661 பள்ளி உதவியாளர்கள், 585 மொழி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 22 உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களுடைய பணி வரன் முறைப்படுத்தப்பட்டு 3-8-1988 முதல் பணப்பலன் அடைந்துள்ளனர். 1-7-1978 முதல் 28-4-1981 வரையிலான காலத்தில் தற்காலிகமாக நியமனம் பெற்ற முழுத்தகுதியுடைய 355 முதுநிலை ஆசிரியர்களின் பணி வரன்முறை செய்யப் பட்டுள்ளது.

3. மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 750 அதற்கு மேல் உள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஏற்கெனவே பி.டி. தரத்தில் உள்ள உதவித் தலைமையாசிரியரைத் தவிர, ரூ. 1,820—3,200 ஊதிய விகிதத்தில் உள்ள முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர் ஒருவர் உதவித் தலைமை ஆசிரியராகப் பணியாற்றவும் அதற்கான சிறப்பு ஊதியமாக ரூ. 25 பெறவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இது உயர்நிலை வகுப்புகளுக்கு உள்ள பி.டி. தர உதவித் தலைமை ஆசிரியர் பதவியைத் தவிர கூடுதல் பதவியாகும்.

4. மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 750 அதற்கு மேல் உள்ள உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நடுநிலை வகுப்புகளுக்கு மற்றொரு இடைநிலை ஆசிரியர் உதவித் தலைமை ஆசிரியராக பணியாற்றவும் அதற்காக சிறப்பு ஊதியமாக ரூ. 25யைப் பெறவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

5. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் 'உட்படுத்தப்பட்ட' உடற் கல்வி இயக்குநர்களுக்கு 'ஓராண்டுக் கால முதுநிலை சான்றிதழ் வகுப்புகள்' நடத்திட 1989-90-ல் ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டன. இதன் மூலம் 400 உடற் கல்வி இயக்குநர்கள் பயனடைவர்.

இணைப்புகள்

அரசு அல்லாத கல்வி நிறுவன ஆசிரியர்கட்கும் பிற பணியாளர்களுக்கும் ஓய்வூதியம்:

6. அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 1-6-1970லிருந்தும், தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு 1-4-1972 லிருந்தும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு 2-10-1970 லிருந்தும் பிறவகையான தனியார் கல்வி நிறுவனப் பணியாளர்களுக்கு வேறு வேறு நாட்களிலிருந்தும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகளின் பயன்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

7. தமிழ்நாடு சிறப்பு வைப்பு நிதி பணிக்கொடைத்திட்டம் 1-4-1984 முதல் அனைத்துத் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டது. மேலும் மானிய உதவி பெறும் பள்ளி நிறுவனங்களைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்களுக்கும், ஓய்வூதியம் பெறும் ஆசிரியர்களுக்கும் மாதம் ரூ. 15 வீதம் மருத்துவப்படி 1-4-1990 முதல் வழங்கப்படும்.

உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரிவோருக்கு வைப்பு நிதி;

8. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் வைப்பு நிதிக் கணக்குகள் அஞ்சலக சேமிப்புக் கணக்கு மூலமாகச் செயல்படுவதற்குப் பதிலாக, அரசு ஊழியர்களுக்கு எவ்வாறு செயல்படுத்தப்படுகிறதோ, அதே முறையில் 1-4-1986 முதல் செயல்படுத்துமாறு ஆணையிடப்பட்டுள்ளது அப்படியே உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் வைப்பு நிதியை மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள்/மகளிர் பள்ளி ஆய்வாளர்கள் கவனித்து வருகின்றனர். 1-4-1988 முதல் வைப்பு நிதிச் சந்தா அரசுக்கணக்கில் செலுத்தப்படுகிறது. அவ்வப்போது அரசு ஊழியர்களுக்கு எவ்வாறு வழங்கப்படுகிறதோ அவ்வாறே உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரிவோரும் ஆசிரியர் வைப்பு நிதிக்கான வட்டியைப் பெறுவர்.

ஆசிரியர் நலனுக்கான நிதி:

9. ஆசிரியர் தினக் கொண்டாட்டத்தையொட்டி கொடியிற்பனை, நன்கொடை முதலியவற்றின் மூலம் 1-4-1989 முதல் 31-12-1989 வரை ரூ. 40.71 இலட்சம் வசூல் செய்யப்பட்டது. இத்தொகையில் ரூ. 4.07 இலட்சம் ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய நிதிக்கு மற்றப்பட்டது. ஆசிரியர்களும் அவர்களுடைய குடும்பத்தினரும் வறுமை முதலியவற்றால் வாடும்போது நிதியுதவி செய்யவும், அவர்களுடைய குழந்தைகளுக்கு மேற்படிப்புக்காக உதவித் தொகைகளை, அதற்கான விதி முறைகளுக்குட்பட்டு அளிப்பதற்கும் 1962-ல் தொடங்கப்பட்ட இந்நிதியிலிருந்து உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. மருத்துவம்

1990 ஏப்ரல் 2]

பொறியியல் போன்ற தொழிற் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 1,000, தொழிலியல் பட்டயப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 500 என்பது உதவித் தொகையின் விகிதமாகும். 1989-90ல் 118 பேர் உதவித் தொகை பெற்றனர். காசநோய் போன்று சில குறிப்பிட்ட கடுமையான நோய்களால் அவதிப்படும் ஆசிரியர்களுக்கு, ரூ. 750 நிதியுதவி தரப்படுகிறது. 1988-89-ல் 2 ஆசிரியர்கள் நிதியுதவி பெற்றனர். சைதாப்பேட்டை கல்வியியல் கல்லூரி வளாகத்தில் ஆசிரியர்கள் இல்லம் ஒன்றைக் கட்ட அரசு நிதி அளித்துள்ளது.

ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகள்:

10. பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான மாநில விருதுகள் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ், 1988-89 ஆம் ஆண்டில் பின்வரும் விவரப்படி 228 ஆசிரியர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன:-

தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள்	112
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள்	112
ஆங்கிலோ-இந்தியப்பள்ளி ஆசிரியர்கள்	2
மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	2
	228

இவ்விருது ஒவ்வொன்றும் ரூ. 1,000 பணமுடிப்பு, வெள்ளிப் பதக்கம், தகுதிச் சான்றிதழ் ஆகியவற்றைக் கொண்டது. 30 தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களும், 14 இடை நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களும் இந்திய அரசிடமிருந்து 1989ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய விருதுகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வுப் பணி வாரியம்:

11. பள்ளிகளில் காலியாகவுள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை தமிழ்நாடு தேர்வாணைக் குழு மூலம் ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்து நிரப்புவதில் இருந்துவந்த நடைமுறை இடர்பாடுகளை நீக்க ஆசிரியர் தேர்வுப் பணிவாரியம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாரியம் 1989-90-ல் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளுக்குத் தேவையான 958 ஆசிரியர்களை தெரிவு செய்துள்ளது.

12. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்வதற்கு மட்டுமே முதலில் இவ்வாரியம் அமைக்கப்பட்டது. எனினும், இவ்வாரியம் இந்நாள்வரை ஆற்றியுள்ள சிறந்த பணியினைக் கருத்தில் கொண்டு, தமிழ்நாடு கல்லூரிக் கல்விப் பணி, தமிழ்நாடு தொழில் நுட்பக் கல்வி சார்நிலைப்பணி மற்றும் தமிழ்நாடு சட்டக் கல்விப் பணி போன்றவற்றைச் சேர்ந்த சில பதவிகளுக்கும் ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்ய இவ்வாரியத்தைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள, முறைப்படியான ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இதற்காக இவ்வாரியத்தை தக்கவாறு மாற்றி அமைப்பதற்கான கருத்துரு அரசின் ஆய்வினுள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் 1989-90-ல் செயல்பட்டு வந்த 1,828 மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் நிருவாக அடிப்படையான விவரங்கள் வருமாறு:

பள்ளிகளின் வகை:

அரசுப் பள்ளிகள்—

பள்ளிக் கல்வித் துறை	764
ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை 30	
சமூக நலத்துறை 2	
வனத்துறை 1	
விளையாட்டுத்துறை 1	
தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை 14	48

812

தனியார் .. 727	
நகராட்சி மற்றும்	
மாநகராட்சி 68	1,607
மெட்ரிகுலேசன்	192
ஆங்கிலோ இந்தியன்	29
	1,828

இப்பள்ளிகளில், 1989-90-ல் புதிதாக தொடங்கிய பள்ளிகள் 108 (அரசு 39, தனியார் 29, நகராட்சி/மாநகராட்சி 6, மெட்ரிகுலேசன் 34) மேற்கண்ட 1,828 மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் நடுவன் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி வாரியம் CBSE உடன் இணைந்த பள்ளிகள் சேர்க்கப்படவில்லை. 1989-90 ஆம் ஆண்டில் மேற்கூறிய மேல்நிலை வகுப்புகளில் பயின்றுவந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:—

	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்
பொதுப் பாடங்கள் ..	2,10,491	1,38,127	3,48,718
தொழிற் பாடங்கள் ..	47,941	45,200	93,141
மொத்தம் ..	2,58,432	1,83,427	4,41,859

2. 1978-79 ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்ட பொழுது மேல்நிலை வகுப்புகளில் கலை, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் தேவையில் பெரும் பகுதி மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பதவிக்கு முழுத் தகுதி பெற்ற உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றம் செய்தும் முதுகலைப் பட்டத் தகுதி பெற்றிராத உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலை வகுப்புகள் நடத்த “உட்படுத்தியும்” பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. அவ்வாண்டும் அதற்குப் பின்னர் உள்ள ஆண்டுகளுக்கும்

1990 ஏப்ரல் 2]

புதிதாக துவக்கப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் புதிய பிரிவுகளுக்கு கூடுதலாகத் தேவைப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும்பொருட்டு இதுவரை 10,000-க்கு அதிகமான மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வேற்றோடு உடற்பயிற்சி செய்குநர் பணியிடங்கள் 650-ம், ஆய்வுக் கூட உதவியாளர் பணியிடங்கள் 900-ம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3. மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர், மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பணியிடங்களுக்கான பணி விதிகள் ஏப்ரல் 1981-ல் வெளியிடப்பட்டன. உயர்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர் மேல்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து ஆசிரியர்களாக முறையான நியமனம் பெறுவதற்கு மேற்படிப்புத் தகுதியடைய போதிய காலம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதுவரை இவ்வாசிரியர்களுக்கு மாதந்தோறும் ரூ. 40 சிறப்பூதியம் அளிக்கப்படுகிறது. “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்களின் நலனுக்காக மாநிலக் கல்வியராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் பத்து மாத அளவிலான “பட்ட மேற்படிப்புச் சான்றிதழ்” வகுப்பை நடத்தியுள்ளது. இவ்வகுப்பில் தேர்ச்சி பெறுபவர்கள் மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களுடைய சம்பள விகிதத்தைப் பெற்றுவர்.

பயிற்று மொழி :

4. மேல்நிலை வகுப்புகளில் தமிழ் மொழி அல்லது தமிழ் தாய்மொழி வாயிலாகப் பயிலும் சிறுபான்மை மொழி மாணவர்களிடமிருந்து பள்ளிக் கட்டணம் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. தங்கள் தாய்மொழி வழியாகப் பத்தாம் வகுப்புவரை பயின்ற சிறுபான்மை மொழி மாணவர்கள் அதே மொழியில் 11-12 வகுப்புகளில் பாடங்களைப் பயில வாய்ப்பில்லையெனில் ஆங்கில மொழி வாயிலாகப் பயில அனுமதிக்கப்படும் பள்ளிக் கட்டணமும் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. மேல்நிலை வகுப்புகளில் ஆங்கில மொழி வாயிலாகப் பயிலும் ஏனைய மாணவர்களிடமிருந்து மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 20 அல்லது ஓராண்டிற்கு ரூ. 200 கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறது. தொழில் பாடங்களைப் பொருத்தவரை அந்தந்தத் தொழிற் பாடத்தில் பகுதி III-ல் பொருத்தக் கல்வியில் தொடர்புடைய பாடத்துக்கு எது பயிற்று மொழியோ அதுவே அந்த தொழிற் பாடத்துக்கும் பயிற்று மொழியாகக் கருதப்பட்டு அதற்கேற்ப பள்ளிக் கட்டணம் வசூலிப்பதா இல்லையா என்பது நிர்ணயிக்கப்படுகிறது.

5. மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் பாடங்களைப் பொறுத்தவரையில் தமிழ்நாட்டில் சாதனை அனைத்திந்திய வட்டத்தில் பாராட்டினைப் பெற்றுள்ளது. 1989-90-ல் மொத்தம் 1,375 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 108 வகுப்புகள் தொழிற் பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. 1989-90-ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிற்று வந்த 4,42 இலட்சம் மாணவர்களில் 93,141 பேர் பின்வரும் விவரப்படி தொழிற் பாடங்களைப் பயிற்று வந்தனர்:—

[1990 ஏப்ரல் 2]

தொழிற் பாடங்களை.	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
1. வேளாண்மை	.. 5,691	179	5,87
2. மனவியியல்	.. 103	5,152	5,255
3. வானிகத் துறை	.. 23,037	22,113	45,150
4. பொறியியலும், தொழில் நுட்பவியலும்	.. 18,848	1,391	20,239
5. உடல் நலம்	.. 262	5,431	5,693
6. ஆசிரியர் பயிற்சி	..	10,934	10,934
மொத்தம்	.. 47,941	45,200	93,141

6. மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் பொதுப் பாடங்களைப் பயிலும் மாணவர்கள் விருப்பப் பாடங்களாகக் கற்க வேண்டிய 4 பாடங்களில் ஒன்றுக்குப் பதிலாக தொழிற் பாடம் ஒன்றைப் பயில அனுமதிக்கும் திட்டத்தை விருப்பமுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 1984-85 முதல் செயல்படுத்த அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

7. முன்னர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இருமுனைப் பாடங்களைக் கற்பித்து வந்தவர்களான 491 முழுநேர தொழிற் பாட ஆசிரியர்களோடு புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட 3,927 பகுதி நேர தொழிற் பாட ஆசிரியர்களும் தொழிற் பாடங்களைக் கற்றுத் தருகின்றனர். பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு மாத ஊதியம் ரூ. 400/800 ஆகும். தொழிற் பாட கலை மாணாக்கர்களை நியமிக்கும் முன்னோடித் திட்டமும் செயல்பட்டு வருகிறது. மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் தொழிற் பாடங்களுக்கான தளவாடங்கள் வகையில் அரசு பணத்திலிருந்து மட்டும் செய்துள்ள செலவு ரூ. 40 இலட்சத்திற்கு மேல் ஆகும். அத்துடன் அந்தந்தப் பள்ளி வசதிக் கட்டண நிதியிலிருந்தும் தனியார் நிருவாகங்களின் பணத்திலிருந்தும் தொழிற் பாட தளவாடங்களுக்காகச் செலவு செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

8. பகுதிநேர தொழிற் பாட ஆசிரியர்களிடமிருந்து அவர்களின் பணியினை வரன்முறை செய்து போதிய ஊதியம் அளிப்பதற்கு அடிக்கடி கோரிக்கைகள் பெறப்பட்டுள்ளன. பகுதிநேர தொழிற்பாட ஆசிரியர் இருவருக்குரிய பணியை (ஒரே பள்ளியிலோ இருபள்ளிகளிலோ) ஒருவரே செய்து வரும் நேர்வுகளில் அத்தகையோருடைய உணியினை இரு கட்டடங்களாக (1990-91-ல் 50 விழுக்காடு, 91-92-ல் எஞ்சியவர்கள்) வரன்முறை செய்ய அரசு முடிவெடுத்துள்ளது.

1990 ஏப்ரல் 2]

9. மேல் நிலைப் பள்ளித் தொழிற் பாட மாணவர்களின் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல், அவர்கள் உயர் கல்வியும் தொடர் கல்வியும் பெற வழி செய்தல் போன்ற நோக்கங்களுடன் மேல்நிலைக் கல்வித் தொழிற் பாட வகுப்புகளின் பாடங்கள், பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றை மாற்றி அமைப்பதற்காக அரசு அமைத்த குழந்தைசாமி குழுவின பரிந்துரைகளைப் படிப்படியாக அரசு செயற்படுத்தி வருகிறது.

10. மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பாடங்களைப் பயின்று தேறி வெளிவரும் மாணவர்களுக்கு 6 மாதச் சிறப்புப் பயிற்சி நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்ட 20 தொழில்களில் ஏதாவது ஒன்றில் மொத்தம் 1,300 பேருக்கு “தொழில் பழகு பயிற்சிக் குழு”-வின் மூலமாகப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். பயிற்சிக் காலத்தில் மாதம் ரூ. 380 உதவித் தொகை தரப்படும்.

11. மின்கணிப்புப் பொறியைப் பற்றிய கல்வியானது 1984-1985 விருந்து பள்ளிகளில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. மைய அரசினால் நாடெங்கிலும் நடத்தப்படும் இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை நமது மாநிலத்தைச் சார்ந்த 121 உயர் நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

12. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற் கல்வி பயில்வோர் வேலை வாய்ப்பை மேலும் அதிகரிக்கும் பொருட்டு, வேலை நியமனங்களுக்கும், உயர் படிப்புகளுக்கும் கீழ்க்கண்ட தொழிற் கல்விப் பாடங்கள் அரசினால் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளன:—

(1) “அலுவலகக் கல்விப் பணி” (Office Secretaryship) பாடத்தின் கீழ் வழங்கப்படும் தட்டச்சு (மேல்நிலை) மற்றும் சுருக்கெழுத்து (கீழ்நிலை).

(2) தொழிற் கல்வி பயிலும் மாணவர்களும் மேல் நிலைக் கல்வி, பொதுப் பிரிவு மற்றும் தொழிற் பிரிவுகளில் பயின்ற பாடங்களுக்கேற்பவும், பல்கலைக் கழக விதி முறைகளுக்கு உட்பட்டும் பொறியியற் கல்லூரிகள், மருத்துவம் மற்றும் பல் மருத்துவக் கல்லூரிகள், வேளாண்மைக் கல்லூரிகள், கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றில் சேரத் தகுதியுடையவராவர்.

(3) அவர்கள் பல்தொழில் பயிலகங்களில் நேரடியாக இரண்டாமாண்டில் சேரத் தகுதியுடையவராவர். இதற்காக 10 விழுக்காடு இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

(4) தொழிற் கல்வியில் செவிலியர் பணி (Nursing Course) பாடம் படித்தவர்கள் நேரடியாக செவிலியர் பணி இளங்கலை வகுப்பில் இரண்டாமாண்டில் சேரத் தகுதியுடையவராவர்.

மேல்நிலை வகுப்புகளில் தொழில் சார்ந்த பாடங்கள் கற்பித்தலுக்கான மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டம்.

13. ஆண்டுதோறும் மாநிலத்திற்கு 100 பள்ளிகள் வீதம் மேல்நிலை வகுப்புகளில் தொழிற் கல்வி கற்பிப்பதற்கு மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டம் ஒன்றைச் செயல்படுத்த ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. மைய அரசு முதற் கட்டமாக (1987-88-ல்) இம்மாநிலத்துக்கு ரூ. 192 இலட்சத்தினை கட்டிடங்கள், உபகரணங்கள் முதலியவற்றிற்காக அளித்துள்ளது. இத்தொகை, பள்ளிக் கல்வி இயக்குநருக்கும், தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநருக்கும், அளிக்கப்பட்டுள்ளது. தொழிற் கூடங்கள் கட்டுமானப்பணி முடிக்கப்பட்டு தலைமை ஆசிரியர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு விட்டன. கருவிகளை வழங்கும் பொறுப்பை தமிழ்நாடு சிறு தொழில் வளர்ச்சிக் கழகத்திடம் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் ஒப்படைத்துள்ளார்.

14. இரண்டாவது கட்டமாக (1988-89-ல்) மேலும் 100 பள்ளிகளில் இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்த ரூ.225 இலட்சத்தை இம்மாநிலத்துக்கு மைய அரசு அனுமதித்துள்ளது.

கட்டிடங்களும் தளவாடங்களும்:—

15. அரசு மேல் நிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு வகுப்பிற்கையும் ஒரு ஆய்வுக் கூடமும் கட்ட அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. அடிப்படியாக நிறைவேற்றப்படும் இத்திட்டத்திற்கு இதுவரை ஆன செலவு ரூ. 15.22 கோடியாகும்.

16. (இதுவரை) தொடங்கியுள்ள அரசு மேல் நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் தேவையான ஆய்வுக்கூடத் தளவாடங்கள் வழங்க ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ. 1 இலட்சம் செலவிடப்படுகிறது. சிறு தொழில் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ள தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனமான தமிழ்நாடு சிறு தொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் (சிட்கோ) மூலமாக இத்தளவாடங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 1986-87-ல் உயர்த்தப்பட்ட 58 மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக் கூடத் தளவாடங்கள் வாங்குவதற்கு ரூ. 26.10 இலட்சம் முன்பணமாக 1988-89-ல் இந் நிறுவனத்திற்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

17. தனியார் மேல் நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கட்டிடத் தள்ளாடங்கள் வாங்கவும் ஆகும் செலவில் 40 விழுக்காட்டை பள்ளிக்கு ரூ. 1 இலட்சம் (கட்டிடத்திற்கு ரூ. 75,000 மற்றும் ஆய்வுக்கூட தளவாடங்களுக்கு ரூ. 25,000) என்ற வரம்புக்குட்பட்டு மானியமாகத் தரும் திட்டம் ஒன்றிக்கும் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இதுவரை இவ்வாறு இணை மானியமாக ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ள மொத்தத் தொகை சுமார் ரூ. 3.00 கோடியாகும்.

(1) IV அரசுத் தேர்வுகள்

(11)

2. இத்துறை மாநிலம் முழுவதற்குமாக நடத்திவரும் 41 பொதுத் தேர்வுகளில், எஸ். எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகள் முக்கியமானவைகளாகும். இத்தேர்வுகளின் முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு:-

தேர்வுகள்.	மார்ச்/ ஏப்ரல் 89.	செப்டம்பர்/ அக்டோபர் 1989.	மார்ச்/ ஏப்ரல் 1990. (தேராய் மாகு)
------------	-----------------------	----------------------------------	---

(1)

(2)

(3)

(4)

பள்ளித் தேர்வர்கள் 3, 58,310 — 3,94,200

தனித் தேர்வர்கள்	1,48,829	2,32,705	1,63,800
மொத்தம்	5,07,139	2,32,705	5,58,000

இந்தியன் பள்ளித் தேர்வு:—

பள்ளித் தேர்வர்கள்	3,615	—	4,000
-----------------------	-------	---	-------

தனித்			
தேர்வர்கள்	285	669	500

மொத்தம்	3,900	669	4,500
---------	-------	-----	-------

3. மெட்ரிக்கு
லேஷன் தேர்வு:

பள்ளித்
தேர்வர்கள் 12,392 — 13,500.

தனித்தேர்வர்கள் 783 1,629 1,500

மொத்தம்	13,175	1,629	15,000
---------	--------	-------	--------

(1)

(2)

(3)

(4)

4. மேல்நிலைப்

பள்ளித் தேர்வு:—

பள்ளித்

தேர்வர்கள் .. 1,81,105 — 2,13,500

தனித் தேர்வர்கள் .. 64,363 1,09,352 71,500

இடைநிலைக்

கல்வி ஆசிரியர்

பயிற்சி தேர்வு .. 13,227 — —

மொத்தம்

2,58,695 1,09,352

2,85,000

தனி மாணவர்களைப் பொறுத்தமட்டிலும் மார்ச் 1978 தேர்வினிருந்து பகுதி முறைத் தேர்வு (அதாவது ஒரு தடவையோ, பல தடவைகளிலோ ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 35 விழுக்காடு மதிப்பெண் பெற்றால் தேர்ச்சி என்னும் முறை) பின்பற்றப்பட்டு வருவதால், தேர்ச்சி சதவீதம் கணக்கிட இயலாது. மார்ச் ஏப்ரல் 1989 தேர்வில் பள்ளித் தேர்வர்களுடைய தேர்ச்சி விழுக்காடு பின்வருமாறு இருந்தது:—

எஸ்.எஸ்.எல்.சி. .. 53.6 சதவீதம்.

ஆங்கிலோ இந்தியன் .. 84 சதவீதம்.

மெட்ரிகுலேஷன் .. 87 சதவீதம்.

மேல்நிலைப் பள்ளி .. 59 சதவீதம்.

தேர்வு மையங்களின் விவரங்கள்.

தேர்வின் பெயர்.

தேர்வு மையங்களின்
எண்ணிக்கை.

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. இடைநிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு.	2,114	633	2,200	
2. ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளி இறுதித் தேர்வு.	26	2	28	
3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளித் தேர்வு	111	6	126	
4. மேல்நிலைக் கல்வித் தேர்வு.	1,336	363	1,500	

1990 ஏப்ரல் 2]

தனித் தேர்வர்கள் தேர்வு அனுமதிக்கான தகுதிகள்.

தேர்வு.

குறைந்தபட்ச

குறைந்த பட்ச

கல்வித் தகுதி.

வயது வரம்பு.

(1)

(2)

(3)

1. இ.எஸ்.எல்.சி. இல்லை.

.. டிசம்பர் திங்கள் முதல் நாளன்று 13 வயது நிரம்பியிருத்தல் வேண்டும்.

2. எஸ்.எஸ்.எல்.சி.

எட்டாம் வகுப்பில் ஆங்கிலப் பாடத் துடன் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல் (அல்லது) அங்கீகரிக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் எட்டாம் வகுப்புத் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல்.

மார்ச்சு திங்கள் முதல் நாள் செப்டம்பர் திங்கள் முதல் நாள் 15 வயது நிரம்பியிருத்தல் வேண்டும்.

3. மேல்நிலைத்

தேர்வு பொதுக் கல்விப் பாடங்கள் (செய்முறைக் கல்வியில்லாத பாடங்கள்.)

10-ம் வகுப்புத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல்.

ஏப்ரல் முதல் நாள் அக்டோபர் முதல் நாள் 17 வயது நிரம்பியிருத்தல் வேண்டும். (அரசு தேர்வுத் துறை இயக்குநரால் வயது வரம்பு 3 மாதங்கள் வரை தளர்த்தப்படுகிறது).

தேர்வுக் கட்டணம்.

தேர்வு.

கட்டணம்.

(1)

(2)

1. இ.எஸ்.எல்.சி.

.. பகுதி முறை மற்றும் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் ரூ. 10 மட்டும்.

2. எஸ்.எஸ்.எல்.சி., ஓ.எஸ்.எல்.சி., ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன்.

பகுதி முறை மற்றும் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் ரூ. 25 மட்டும்.

3. மேல்நிலைத் தேர்வுகளை ஒரு பாடத்திற்கு ரூ. 10 மட்டும். அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் ரூ. 50 மட்டும்.

3. மேற்கூறிய தேர்வுகள் தவிர ஆசிரியர் கல்வியில் பட்டயப் படிப்பு, தொழிற் கல்வி (வணிகவியல் அல்லாத) பாடங்கள், ஆசிரியர் பயிற்சிச் சான்றிதழ் படிப்பு போன்ற தேர்வுகளையும் இத்துவர நடத்தி வருகிறது.

மேல்நிலைத் தேர்வில் தேறியவர்களும் கூடுதல் மதிப்பெண் பெரும் நோக்குடன் மீண்டும் தேர்வு எழுத அனுமதி:

4. மேல்நிலைத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களும் ஏற்கனவே பெற்றுள்ள மதிப்பெண்ணை உயர்த்திக்கொள்ளும் வகையில் மீண்டும் தேர்வு எழுத அனுமதிக்கும் ஒரு முன்னோடித் திட்டம், ஏப்ரல் 1990 தேர்விலிருந்து தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி, மேல்நிலைத் தேர்வில் ஏற்கனவே தேர்ச்சி பெற்றுள்ளவர்கள், கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், தாவர இயல் மற்றும் விலங்கியல் பாடங்களில் மதிப்பெண்களை உயர்த்தும் நோக்குடன் மீண்டும் இத்தேர்வுகளை எழுதலாம். மதிப்பெண்களை உயர்த்த அவ்வாறு இருமுறை மட்டுமே அனுமதிக்கப்படுவர். இம்முறையினால், தொழிற் கல்வி பயிற்சிகளில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள் தங்கள் தகுதியினைப் பெருக்கிக் கொள்ள முடியும். 1990 அக்டோபர் தேர்விலிருந்து இப் புதிய திட்டம், மேல்நிலைத் தேர்வின் பிற பாடங்களுக்கும் விரிவாக்கப்படும்.

மேல்நிலைத் தேர்வுகளில் விடைத்தாள்கள் மதிப்பிடுதல்:

5. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைக் கல்விப் பொதுத் தேர்வு விடைத்தாள்களைத் திருத்தும் பணி, மைய மதிப்பீடு முறையில் செய்யப்பட்டு வருகிறது. தேர்வுகளின் முடிவுகளை விரைவில் வெளியிடுவதற்கு இம்முறை உதவுகிறது. மேலும், தொழில் படிப்புக் கல்லூரிகளுக்கு மாணவர்களைத் தெரிந்தெடுக்கும் பணியினை விரைவில் முடிக்க வகை செய்யும் பொருட்டு 1990ஆம் ஆண்டு மேல்நிலைக் கல்வித் தேர்வு முன் கூட்டியே தொடங்கப்படுகிறது.

சிறந்த மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வதற்கான தேசியத்தேர்வு:

6. 1986-ஆம் ஆண்டிலிருந்து இத்தேர்வின் முதற்கட்டம் இவ்வியக்ககத்தால் நடத்தப்படுகிறது. இத்தேர்வின் இரண்டாவது கட்டம் தேசிய கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தால் (என்.சி.இ.ஆர்.டி.) நடத்தப்படுகின்றது. கணிதம், அறிவியல், வரலாறு, புவியியல் ஆகிய பாடங்களில் 60 சதவீதத்திற்கு மேலாக மதிப்பெண்கள் பெற்றுள்ளவர்கள் இத்தேர்வினை

1990 ஏப்ரல் 2]

எழுதலாம். 1989 டிசம்பரில் 29 தேர்வு மையங்களில் நடைபெற்ற இத்தேர்வினை 9227 மாணவர்கள் எழுதினர். இவர்களுள் 219 பேர் ஆதிதிராவிடரும் பழங்குடியினரும் ஆவர்.

7. இது தவிர, என்.சி.இ.ஆர்.டி. அமைப்பினுக்காக இவ் வியக்ககம் “கல்வித் திறன் சாதனை தேர்வு” என்ற ஒரு புதிய தேர்வினை முதன்முறையாக, 1990-ல் நடத்தியது. இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை இத்தேர்வு நடத்தப்படும். மாநிலம் முழுவதிலும் இவ்வாண்டினில் தெரிந்து எடுக்கப்பட்ட 200 பள்ளிகளில் 10-ம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும், 164 பள்ளிகளில் 12-ம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் இத்தேர்வு நடத்தப் பட்டது. தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு தகுதிச் சான்றி தழ்கள் வழங்கப்படும்.



V. வயதுவந்தோர் கல்விச் சார்ந்த கல்வியும் உயர்வு

வயதுவந்தோர் கல்விக்குப் பள்ளிச் சார்புக் கல்விக்கு 1990-91 நிதிநிலை அறிக்கையில் ரூ. 9.68 கோடி ஒதுக்கப்பட்டு உள்ளது.

வயது வந்தோர் கல்வி

2. 1981 ஆம் ஆண்டு முக்கள் தொகைத் துணைத்திட்டம் எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் விழுக்காடு தமிழ்நாட்டிலும் அனைத்திந்தியாவிலும் பின்வருமாறு இருந்தது.

	ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(விழுக்காடு).		
இந்தியா	46.89	24.82	36.23
தமிழ்நாடு	58.26	34.99	46.76

தமிழ்நாட்டில் வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்கள் கீழே விளக்கக் கூறப்பட்டுள்ள பல்வேறு திட்டங்களின் கீழ் நடத்தப்படுகின்றன.

ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவிப்புப் பணி.

3. மைய அரசின் முழுப் பண உதவியுடன் நடைபெறும் இத் திட்டத்தின்கீழ், இம் மாநிலத்தில் உள்ள 21 மாவட்டங்களிலும் மொத்தம் 8,100 மையங்கள் செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொன்றிலும் 300 மையங்கள் கொண்ட 27 செயற்பிரிவுகள் இத்திட்டத்தின்கீழ் செயல்படுகின்றன. மைய அரசு வகுத்துள்ள வரைமுறைகளின்படி இத்திட்டம் செயல்படுகிறது. ஒவ்வொரு செயற் பிரிவுக்கும் (300 மையங்கள்) முதலாமாண்டிற்கு ரூ. 15.54 இலட்சமும் பின்னர் ஆண்டுக்கு ரூ. 13.89 இலட்சம் வீதமும் செலவினம் அனுமதிக்கப்படுகிறது.

4. இத் திட்டத்தின்கீழ் 8 முதல் 12 முதியோர் கல்வி நிலையங்களுக்கு ஒரு மேற்பார்வையாளர் நியமிக்கப்படுகிறார். மேற்பார்வையாளர்களின் குறைந்த அளவுக் கல்வித் தகுதி எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்ச்சியாகும். அவர்கள் மேற்பார்வையின்கீழ் உள்ள முதியோர் கல்வி நிலையங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆண்டுக்கு ரூ. 400 மதிப்பீதியம் பெறுகின்றனர். தவிரவும், சிறப்பு ஈட்டுப்படியாக மாதம் ரூ. 50-ம் அவர்கள் பெறுகின்றனர். வயது வந்தோர் கல்வி மையம் ஒவ்வொன்றிலும், ஓர் “எழுத்தறிவு ஊக்குநர்” உள்ளார். அவருக்கு மாதம் ரூ. 100 மதிப்பீதியம்

1990 ஏப்ரல் 2]

மாநிலப் பேரவை மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பு நடைபெற்றது, ஒவ்வொரு மாதமும் மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பு நடைபெற்றது. எழுத்தறிவு இல்லாதவர்கள் 30 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

1. ஆதி திராவிடர் (மகளிர்);
2. பெண்கள் (பொதுவாக);
3. ஆதி திராவிடர் (ஆடவர்) மற்றும்
4. பிற வகுப்பினர் (ஆடவர்).

இம்மையங்கள் அந்தந்த இடத்துக்கு வசதியான நேரங்களில் குப்பைகளை நடத்துகின்றன.

மாநில வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டம்.

5. மாநில அரசின் வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வொன்றிலும் 100 மையங்கள் கொண்ட 149 திட்டப் பிரிவுகள் செயல்படுகின்றன. இவற்றில் இரண்டு திட்டப் பிரிவுகள் மீனவர்களின் நலனுக்காக 'டேனிடர்' திட்டத்தின்கீழ் டென்மார்க் அரசின் உதவியுடன் செயல்பட்டு வருகின்றன.

6. ஊரக (தொழிற் சார்ந்த) எழுத்தறிவுத் திட்ட மையங்களைப் போன்ற இம்மையங்களும் செயல்படுகின்றன. முப்பது முதல் முப்பதைத்து மையங்களுக்கு ஒருவர் வீதம் மேற்பார்வையாளர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 700 சம்பளமும், போக்குவரத்துச் செலவுக்கு ரூ. 75-ம் தரப்படுகிறது.

7. வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தைப் பயனுள்ளதாக்கவும் கல்வியறிவற்றவர்களை எழுத்தறிவு மையங்களுக்கு ஈர்ப்பதற்கும், எழுத்தறிவு மையங்களில் அந்தந்த வட்டாரத் தேவைக்கேற்ப சிறு சிறு சைத் தொழில்களும் கற்றுத் தரப்படுகின்றன. அத் தொழில்கள் மூலம் அவர்கள் தம் வருமானத்தையும் பெருக்கிக் கொள்ள முடியும். அவர்கள் கடன், வசதி பெறுதல், உற்பத்தி செய்யும் பொருட்களை விற்பனை செய்தல் ஆகிய காரியங்களுக்காக கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைப்பதற்கும், அவர்களுக்கு உதவப்படுகிறது.

பிற அமைப்புகளின் எழுத்தறிவிப்புப் பணிகள்.

8. தனியார் அமைப்புகள், நேரு இளைஞர் மையங்கள், பல்கலைக் கழகங்கள், கல்லூரிகள் எழுத்தறிவுப் பணிக்கான பெரும் திட்டம், தேசியப் பணித் திட்டம் ஆகியவையும் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை நடத்தி வருகின்றன.

[1990 ஏப்ரல் 2]

9. வயதுவந்தோர் கல்விக்கான பல்வேறு திட்டங்களிலும் சேர்த்து மொத்தம் இதுவரை எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளவர்கள் விவரம் வருமாறு:—

பெயர்.	திட்டத்தின்	ஆடவர்.	மகளிர்.	மொத்தம்.	மொத்த எண்ணிக்கையில் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் எண்ணிக்கை.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ஆறாவது திட்டக்காலம் (1980-85).					
	7.36	16.25	23.61	12.34	
ஏழாவது திட்டக்காலம் (1985-90).					
1. ஊரகத் தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டம்.	3.06	10.16	13.22	5.54	
2. மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம்.	6.32	16.71	23.03	9.92	
3. தொண்டு நிறுவனங்கள்.	0.83	3.23	4.06	2.00	
4. கல்லூரிகளும் பல்கலைக் கழகங்களும்.	0.34	0.43	0.77	0.35	
5. நேரு இளைஞர் மையங்கள்.	0.20	0.24	0.44	0.13	
6. பிற அமைப்புகள்.	2.50	1.46	3.98	0.82	
மொத்தம் ..	13.25	32.25	45.50	18.81	
6-7. திட்டக் காலங்களின் பெரு மொத்தம்.	20.61	48.50	69.11	31.15	

1990 ஏப்ரல் 2]

10. 1989 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் செயல்பட்டு வந்த வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 25,860 ஆகும். அம்மையங்களில் டிசம்பர் 1989 வரை பயின்று வந்தோரின் எண்ணிக்கை 9.17 இலட்சம் பேர் ஆகும். இவர்களுள் பெரும் பாலோர் அதாவது 5.62 இலட்சம் பேர் மகளிர் ஆவர். மொத்த எண்ணிக்கையாகிய அந்த 9.17 இலட்சம் பேரில் 3.56 இலட்சம் பேர் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்தவராவார்.

ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள் மற்றும் தொடர் கல்வி நிலையங்கள்.

11. தொடர் கல்வியையும், ஏட்டறிவு நிலைத் திட்டத்தையும் தொடர்ந்து செயற்படுத்த வகை செய்வதே, தொடர்கல்வி நிலையங்களின் நோக்கமாகும். அடிப்படைக்கல்வி அறிவுத் திட்டம், ஏட்டறிவு நிலைத் திட்டம் மற்றும் தொடர்கல்வியினையும் ஒருங்கிணைக்கும் வகையில், தேசிய எழுத்தறிவிப்புப் பணி அறிக்கையின்படி 700 தொடர் கல்வி நிலையங்களை நிறுவ, இம் மாநிலத்திற்கு மைய அரசு முழு நிதியுதவி வழங்கியது. அந்த 700 நிலையங்களும் 27 ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவுப் பணி செயற் பிரிவுகளில் 2-10-1988 முதல் துவக்கப்பட்டன. 1989-90-ல் மேலும் 313 தொடர் கல்வி நிலையங்களுக்கு மைய அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளது. ஒவ்வொரு தொடர் கல்வி நிலையத்திற்கும் முதலாண்டில் தொடரும் செலவினம் ரூ. 7,000 தொடராச் செலவினம் ரூ. 7,000 ஆக மொத்தம் ரூ. 14,000-ம் பின்வரும் ஆண்டுகளில் ஆண்டுக்கு ரூ. 7,000 தொடரும் செலவினமாகவும் மைய அரசு வழங்குகிறது. 5,000-க்கும் மேல் மக்கட் தொகை கொண்ட 3-4 கிராம் முதியோர் கல்வி நிலையங்களுக்கு, ஒரு தொடர் கல்வி நிலையம் அமையும் வகையில் இத்திட்டம் செயற்படுத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு தொடர்கல்வி நிலையத்திற்கும் மாதம் ரூ. 200 வீதம் மேற்பார்வையாளருக்கு மதிப் பூதியம் வழங்கப்படுகிறது. மாநில வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழும் 1989-90-ல் 100, தொடர் கல்வி நிலையங்கள் தொடங்கப்பட்டன. 1990-91-ல் மேலும் சில தொடர்கல்வி நிலையங்கள் தொடங்கப்படும். ஒவ்வொரு ஊராட்சியிலும் ஒரு வயது வந்தோர் கல்வி மையம் ஏற்படுத்தப்படவுள்ளது. இம் மையங்கள் மக்கள் நலப் பணியாளர்களால் நிருவகிக்கப்படும்.

தொழிலாளர் கல்வி நிலையங்கள்.

12. சென்னையில் தொழிலாளர் கல்வி நிலையம் ஒன்று 1982 ஜூலை மாதம் முதல் செயற்பட்டு வருகிறது. அது நகர்ப் புறங்களிலும், பிற தொழில் பகுதிகளிலும் உள்ள தொழிலாளர்கள் மற்றும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்கிறது. இவற்றில் பயின்றவர்கள் வியாசர்பாடி, புஷ்பா நகர், நங்கநல்லூர், கபாலிவன போஜனத் தோட்டம் ஆகிய இடங்களில் கூட்டுறவு அமைப்புகளைத் தொடங்கியுள்ளனர்.

[1990 ஏப்ரல் 2]

இத்தகைய நிலையங்கள் ஒன்று மதுரையில் செப்டம்பர் 1985-லும் தருச்சிராப்பள்ளியில் அக்டோபர் 1986-லும், தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்விரு நிலையங்களும் இதுவரை 4,038 பயிற்சிகளை (குறுகிய கால மற்றும் நீண்டகாலப் பயிற்சிகள்) நடத்தியுள்ளன. 1,23,648 பேர் பயனடைந்துள்ளனர். இவர்களில் 1,02,596 பேர் பெண்கள், 29,429 பேர் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி வகுப்பைச் சார்ந்தவர்கள்.

பள்ளி சாராக்கல்வி.

13. பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் நடத்துவதற்கு தமிழ்நாட்டுக்கும் 1987-88 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மைய அரசு நிதியுதவி அளித்து வருகிறது. நகரக் குடிசைப் பகுதிகள், மலைப்பகுதிகள், தொழிற்சாலைப் பகுதிகள் ஆகிய குறிப்பிட்ட பகுதிகளைச் சார்ந்த குழந்தைகளில், பள்ளிக்குச் சென்று, பின்னர் பரதியிலே படிப்பை விட்டு நின்று விட்டவர்கள், பள்ளிக்கே செல்லாதவர்கள் ஆகியோரின் நலனுக்காக மைய அரசு வழங்கும் 50 விழுக்காடு நிதி உதவியுடன் இம்மையங்கள் 1988-89-ல் தமிழகத்தில் தொடங்கப்பட்டன. சென்னையில் ஒன்றும், சிவகாசியில் ஒன்றும் ஆக இரண்டு பள்ளி சாராக் கல்வித் திட்டங்கள் (ஒவ்வொரு திட்டத்திற்கும் 100 மையங்கள்) தொடங்கப்பட்டன. ஒவ்வொரு மையத்திலும் 6-14 வயது குழந்தைகள் 25 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். அம்மையங்களில் சேருபவர்கள், மூன்றாண்டுகள் தொடர்ந்து படித்து, ஐந்தாம் வகுப்பிற்குரிய படிப்பறிவினைப் பெறுவர். இந்த 200 மையங்களில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட 5,000 பேர்களில் 3,850 பேர் சிறுமியராவர்.

14. பழங்குடியினருக்கான “பள்ளி சாராக்கல்வி மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி” திட்டத்தின் கீழ், சேலம் மாவட்டத்தில் கொல்லிமலை, ஏற்காடுமலை, தென்னார்க்காடு மாவட்டத்தில் கல்வாயன்மலை, வடார்க்காடு-அம்பேத்தூர் மாவட்டத்தில் சவ்வாதுமலை, தருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் பச்சைமலை ஆகிய பகுதிகளில் வசிக்கும் பழங்குடியினர் நலனுக்காக 1983 டிசம்பரில் 5 திட்டங்கள் தொடங்கப்பட்டன. அவ்வைந்தில், ஒவ்வொன்றிலும் பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் 30 செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மையத்திலும், 6-14 வயதுக் குழந்தைகள் 20 பேரும், 15-35 வயதினர் 20 பேரும் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்றனர்.

1990 ஏப்ரல் 2]

VI. கல்லூரிக் கல்வி.

1990-91 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்லூரிக் கல்விக்கென ரூ. 8.7 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பொதுவாக உயர் கல்வி கற்பிக்கும் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு வழங்கும் ஆண்டு நிதி, அரசுக் கல்லூரிகளுக்கான கட்டிடச் செலவு மற்றும் மாணவர்களுக்கான கடனுதவித் தொகை ஆகியவையும் இத்தொகையில் அடங்கும்.

2. தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி கலை, அறிவியல், வணிகவியல் கல்லூரிகள் 212 செயற்பட்டு வருகின்றன:—

கலை அறிவியல் வணிகவியல் கல்லூரிகள்.	கல்லூரி களின் எண்ணிக்கை.	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)
அரசினர் கல்லூரிகள்	54	முறையான வகுப்புகள்—
நிதியுதவிபெறும் தனியார்		பட்டப்படிப்பு 1,83,526
கல்லூரிகள்	132	212**
நிதியுதவி பெறாத		பட்டமேற்படிப்பு 19,689
தனியார் கல்லூரிகள்	26*	
*1989-90-ல் தொடங்க		2,03,215
அனுமதிக்கப்பட்ட 3		
கல்லூரிகள் உட்பட.	மாலை நேர	
	வகுப்புகள்	16,000
பிற கல்லூரிகள்.		2,19,215
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	21	3,129
இதர கல்லூரிகள்	20	2,336
		5,465

** தன்னாட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் 38 இவற்றுள் அடங்கும்.

[1990 ஏப்ரல் 2]

3. பல்கலைக் கழக வாரியாக மேற்கண்ட 253 கலை அறிவியல், வணிகவியல் கல்லூரிகள் விவரம் வருமாறு :—

பல்கலைக் கழகம்.

நிர்வாக வரம்பிற்குட்பட்ட கல்லூரி
மாவட்டங்கள். களின்
எண்ணிக்கை.

(1)

(2)

(3)

சென்னை பல்கலைக்
கழகம், சென்னை.

சென்னை, செங்கை-
அண்ணா. வடஆற்காடு-
அம்பேத்கார்,
திருவண்ணாமலை—
சம்புவராயர், தென்னார்க்
காடு, சேலம், தர்மபுரி. 90

பாரதியார் பல்கலைக்
கழகம், கோயம்புத்தூர்.

சோயம்புத்தூர், பெரியார்,
நீலகிரி. 31

பாரதிதாசன் பல்கலைக்
கழகம், திருச்சி.

திருச்சிராப்பள்ளி,
தஞ்சாவூர். புதுக்
கோட்டை. 40

மதுரை-காமராசர்
பல்கலைக்கழகம்,
மதுரை.

மதுரை, திண்டுக்கல்—
காயிதேமில்லத்,
இராமநாதபுரம்,
பசும்பொன் தேவர்
திருமகனார், காமராசர்
திருநெல்வேலி—
கட்டபொம்மன்,
சிதம்பரனார்,
கன்னியாகுமரி. 92

253

பல்கலைக் கழகங்கள்.

4. பொதுக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு, நிதி உதவி அளிக்க (தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் உட்பட) 1990-91 நிதிநிலை அறிக்கையில் மொத்தம் ரூ. 9.14 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

5. தமிழ்நாட்டில் தற்போது 10 பல்கலைக் கழகங்கள் (தொழிற் நுட்பவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் அல்லாத ஆகிய இரண்டு வகையினவும்) உள்ளன, அவற்றில் 4 பல்கலைக்

1990 ஏப்ரல் 2]

கழகங்கள் கல்லூரிகளுக்கு இணைப்பு வழங்கும் வகையின; பிற ஆறும் தனித்தன்மை வாய்ந்தவை; கல்லூரிகளுக்கு இணைப்பு வழங்கும் பல்லைக் கழகங்கள் :

1. சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்.
2. மதுரை-காமராசர் பல்கலைக் கழகம்.
3. பாரதியார் பல்கலைக் கழகம், கோயம்புத்தூர்.
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி.

தனித்தன்மை வாய்ந்தவை—

1. அழகப்பா பல்கலைக் கழகம், காரைக்குடி.
2. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகம், கொடைக்கானல்.
3. அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம், சிதம்பரம்.
4. அண்ணா பல்கலைக் கழகம் (பொறியியல்).
5. தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தஞ்சாவூர்.
6. அவினாசிவிங்கம் மனையியல் மற்றும் உயர்கல்வி பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்.

மருத்துவப் பல்கலைக் கழகம், வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகம், கால்நடைப் பல்கலைக் கழகம் ஆகியவை அந்தந்தத் துறையின் நிருவாகத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. மற்றப் பல்கலைக் கழகங்கள் அனைத்தும் கல்வித்துறை நிருவாகத்தின்கீழ் உள்ளன. மாநில அரசால் வழங்கப்படுவரும் மொத்த உதவித்தொகை மற்றும் நிருவாகச் செலவு மானியம் ஆகியவை பல்கலைக் கழகங்களை நிருவகிக்கப் பயன்படுகின்றன. இதுதவிர, பல்கலைக் கழகங்களின் சிறப்புத் திட்டங்களுக்கு ஏற்படும் செலவுகளுக்கு அச்செலவுகளின் முழுவதுமோ அல்லது பகுதியையோ ஈடுகட்டும் வகையில் தனி மானியமாகவும், பல்கலைக் கழக நிதிக்குழு உதவியுடன் செயல்படும் திட்டங்களுக்கான இணை மானியமாகவும் நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. மதுரைக்குத் தென் பகுதியில் உள்ள கல்லூரிகளை இணைத்து ஒரு பல்கலைக் கழகம், திருநெல்வேலி நகரில் அமைக்கப்படும். அப்பல்கலைக்கழகம், “நீராருங்கடலுடுத்த” எனத் தொடங்கும் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்தினை வழங்கிய மாமேதையின் நினைவாக “மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக் கழகம்” என்று பெயர் சூட்டப்படும்.

6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானல் மலைமேல் அமைந்து இருப்பதால் உள்ள இடர்பாடுகளைக் கருதி அப்பல்கலைக் கழக ஆசிரியைகளும், மாணவிகளும் அதை வேறு இடத்திற்கு மாற்ற வேண்டுமென வற்புறுத்தி வருகின்றன. வரும் ஆண்டில் இப்பல்கலைக் கழகத்தை சென்னைக்கு அருகே மாற்றிடக் கருதப்பட்டுள்ளது. இதற்கான நிலம் தெரிவு செய்யப்பட்டு வருகிறது. கூடியவிரைவில் இப்பல்கலைக் கழகம் இடமாற்றம் செய்யப்படும்.

[1990 ஏப்ரல் 2]

7. பல்கலைக் கழக மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குப் பல்கலைக் கழக நிதியுதவி குழுவின் ஊதிய விகிதத்தை ஏற்று மாநில அரசு ஆணையிட்டது. 1-1-1986-லிருந்து பெறவேண்டிய ஊதிய நிலுவைத் தொகையினை அவ்வாசிரியர்கள் பெற்றுள்ளனர். இதன் மூலம் அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக் கழக ஆசிரியர்கள் சுமார் 16,000 பேர் பயன்பெறுகின்றனர். இது தொடர்பாக 1-1-1986 முதல் 31-3-1990 வரை ரூ. 57.38 கோடி கூடுதல் செலவு ஏற்படும். இச்செலவினத்தில் 80 விழுக்காடு பங்கி ன மைய அரசு ஏற்கிறது. மீதி 20 விழுக்காட்டை மாநில அரசு ஏற்கிறது. 1-4-1990-லிருந்து மொத்தச் செலவினத்தையும் மாநில அரசு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

அஞ்சல் வகுப்புகளும் தொடர் கல்வியும் :

8. அஞ்சல் வழி வகுப்புகள் மற்றும் திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்வி வகுப்புகளில் பட்ட வகுப்புகளிலும், பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளிலும் பயின்று வருவோர் விவரம் வருமாறு :—

அஞ்சல் வழி வகுப்புகள்.

மாணவர்
எண்ணிக்கை.
(2)

(1)

மதுரை காமராசர், அண்ணாமலை மற்றும்
சென்னை பல்கலைக் கழகங்கள் ..

1,48,000

எவரும் பரிலலாகும் திறந்த பல்கலைக் கழகக்
கல்வி முறை : (Open University) ..

மதுரை காமராசர் மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக்
கழகங்கள் ..

47,000

மொத்தம் ..

1,95,100

கல்வித்தர மேம்பாடு.

9. சென்னை, சைதாப்பேட்டை அரசுக் கல்வியியல் கல்லூரியை கல்வியியலில் ஒரு உயர் படிப்பு நிறுவனமாக மேம்படுத்தவும் மேலும், வேலூர், ஓரத்தநாடு, குமாரபாளையம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் மூன்றையும்

1990 ஏப்ரல் 2]

மேம்படுத்தவும் மைய அரசு உதவியுடனான திட்டத்தின்கீழ் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்கு இதுவரையில் ரூ. 107 லட்சம் மைய அரசு நிதி உதவி அளித்துள்ளது. அடுத்த கல்வியாண்டு இக்கல்லூரிகள் உயர்நிலையில் செயல்படும், ஆசிரியர் பயிற்சியை செம்மையாக நடத்துவதற்கும் நல்ல முறையில் கண்காணிக்கவும் ஒரு தனி இடக்ககம் ஏற்படுத்தப்படும்.

10. கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில், தனி துணை இயக்குநரின்கீழ் செயல்படும் ஆங்கில மொழி பயிற்றுவிப்பு மையம் 1987-88 முதல் ஆங்கிலம் பயிற்றுவது குறித்த சிறப்புத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

11. அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய வகுப்புகள் தொடங்குதல், பயிற்சி வகுப்புகள், கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் மற்றும் புள்ளி விவரங்கள் சேகரித்தல் போன்ற வளர்ச்சிப் பணிகளைத் திட்டமிடுவதற்காக ‘‘கல்லூரி வளர்ச்சிப் பிரிவு’’ ஒன்று கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் செயற்பட்டு வருகின்றது. அரசுக் கல்லூரிகளில் உள்ள நூலகங்கள், ஆய்வுக் கூடங்களை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான நூல்கள், கருவிகள், இயந்திரங்கள் ஆகியவை படிப்படியாக ஆண்டுதோறும் வாங்கப்படுகின்றன.

12. கல்லூரி ஆசிரியர்களின் பயிற்றுத்தரத்தை உயர்த்துவதற்காக அவர்கள் எம்.பில்., மற்றும் பி.எச்டி. ஆய்வுப் படிப்புக்குப் பல்கலைக் கழக நிதிக் குழு திட்டத்தின்கீழ் அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றனர்.

கல்லூரிகளில் பட்டப்படிப்புவரை மாணவர்களுக்கு இலவசக் கல்வி:

13. பெற்றோர் வருமானம் எவ்வளவு ஆக இருந்தாலும், ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் ஆகியோருக்கு, பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி., பி.காம் ஆகிய கல்லூரி இளங்கலை பட்டப்படிப்பு இலவசமாக்கப்பட்டுள்ளது.

14. ஏழை மற்றும் நடுத்தர வகுப்பினைச் சார்ந்த மாணவிகள் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து பயிலுவதை ஊக்குவிக்கும் வகையில் 1989-90 ஆம் ஆண்டு முதல் ‘‘ஈ.வே.ரா. பெரியார் நாகம்மையார் பெண்களுக்கான இலவசக் கல்வித் திட்டம்’’ என்ற புதிய நலத் திட்டம் ஒன்று செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்படி ஆண்டு வருமானம் ரூ. 12,000-க்கு மேல் இல்லாத பெற்றோரின் பெண் குழந்தைகளுக்கு இளங்கலை பட்டப்படிப்பு முடிய இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. இவ்வாண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் ஏறத்தாழ 5,000 மாணவிகள் பலன் பெற்றுள்ளனர்.

[1990 ஏப்ரல் 2]

படிப்புதவித்தொகையும் பயிற்சி உதவித்தொகையும்:

15. கல்லூரிக் கல்வித்துறை நிருவகித்து வரும் படிப்புதவித் தொகை வழங்கும் திட்டங்களுள் முக்கியமான சிலவற்றின் கீழ் பயன்பெறுனோர் விவரம் வருமாறு:

திட்டம்.	1989-90-ல் புதிதாக வழங்கிய படிப்புதவித் தொகைகளின் எண்ணிக்கை (மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் தரப்பட்டவை உட்பட).	1989-90-ல் புதியவை மற்றும் புதுப்பிக்கப்பட்டவை மொத்தம் எண்ணிக்கை.	1990-91-ல் வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கியுள்ள தொகை.
(1)	(2)	(3)	(4)
தேசிய படிப்புதவித்தொகைத் திட்டம் (ஒரளவு மைய அரசு நிதியுதவி பெறுவது).	2,108	4,049	55.00
தேசிய கடன் படிப்புதவித் திட்டம். (முழுவதும் மைய அரசு நிதியுதவி பெறுவது).	1,381	6,704	30.00
பள்ளி ஆசிரியர்களது பிள்ளைகளுக்குரிய மாநில அரசு. படிப்புதவித் தொகை	70	100	2.00

மேலும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி., மெட்ரிக்குலேசன் தேர்வுகளில் முதன்மையாக வரும் மாணவர்களின் பெற்றோர்களது ஆண்டு வருமானம் ரூ. 25,000 மேல் இருப்பினும் அவர்களுக்கும் உதவிப் பணம் வழங்கப்படுகிறது.

1990 ஏப்ரல் 2]

16. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்களைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர்களுள் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் 60 விழுக்காடு அல்லது அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கு அவர்கள் மேற்படிப்பில் சேர உதவிடுவதற்கு ஒவ்வொரு வருக்கும் ரூ. 300 உதவித் தொகை (ஒரு தடவை மட்டும்) வழங்கப்படுகிறது. 1988-89-ல் 2,260 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

17. தமிழைப் பயிற்றுமொழியாகக் ஏற்பதை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பட்ட வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொரு வருக்கும் ஊக்க உதவித் தொகையாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180 தரப்பட்டு வருகிறது. இவ்வுதவித் தொகை பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை 1989-90-ல் 22,394 ஆகும்.

அரசு உதவிபெறும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர் மற்றும் பணியாளர்களின் நலன்.

18. அரசிடம் மானிய உதவி பெறும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர் மற்றும் பிற பணியாளர்களுக்கான வைப்புநிதி இந்நாள் வரை அஞ்சல் நிலைய கணக்குகள் வழி செயற்படுத்தப்பட்டு வந்தது. அந்த வைப்பு நிதியை 1-4-1989 முதல் கல்லூரி கல்வித்துறை மூலமாக நிர்வகிக்க ஆணையிடப்பட்டு, அவ்வாறே செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

சட்டக் கல்வி.

19. சட்டக் கல்லூரிகளில் 1989-90 ஆம் ஆண்டில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு:—

முழுநேரப்பட்டப்
படிப்பு.

சட்டக்கல்லூரி.	மூன் ஐந்		மாலை நேர		மொத்த ஆசிரியர் எண் ணிக்கை.
	றாண்டு சட்டப் படிப்பு.	தாண்டு சட்டப் படிப்பு.	வகுப்புகள் பி. எல். எம்.எல்.	வகுப்புகள் பி. எல். எம்.எல்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
சென்னை ..	810	990 × 20	720	120	61
மதுரை ..	570	750 × 30	390	30	32
திருச்சிராப்பள்ளி	240	400 × 27	180	..	17
கோயம்புத்தூர்	150	250	180	..	17
மொத்தம் ..	1,770	2,390 + 77*	1,440	150	127

*முன்னாள் இராயபுரம் முருகமலை அனந்தர் சட்டக் கல்லூரியில் பயின்ற மாணவர்களாவர்.

[1990 ஏப்ரல் 2]

தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு சட்டம் பயிலுகின்ற மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஆண்டுக்கு ரூ. 180 உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

20. ஐந்தாண்டு சட்டக் கல்வி 1983-84-ல் 490 மாணவர்களுடன் துவக்கப்பட்டது. முதல் தொகுதி மாணவர்கள் 1987-88-ல் தேர்வு எழுதினர்.

21. கோவை சட்டக்கல்லூரிக்கு ரூ. 95 இலட்சம் செலவில் கட்டடம் கட்டும் பணி நடந்து வருகிறது. திருச்சி சட்டக் கல்லூரிக்கு கட்டடப் பணி 1990-91-ல் எடுத்துக் கொள்ளப்படும்.



1990 ஏப்ரல் 2]

VII. விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.

I. விளையாட்டுக்களும், உடற்பயிற்சியும்:

1. இளைஞர் விளையாட்டுப் பயிற்சித்துறை மற்றும் தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகத்தின் செயற்பாட்டுக் காக 1990-91 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 3 கோடி அளவில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2. தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம் திரு. பா. சிவந்தி ஆதித்தன் அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு ரூ. 1.00 கோடி மூலப் பங்குடன் தொடங்கப்பட்டது. இக்கழகம் கம்பெனிகள் சட்டத்தின்படி பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக் கழகத்திற்கு உதவி நிதி தர 1990-91-ல் ரூ. 1.40 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விளையாட்டுத் திறன் வளர்ச்சித் திட்டங்கள்:

3. இளம் வயதிலேயே விளையாட்டுத் திறன்களைக் கண்டறிய இளஞ்சிறார்களைக் கண்டு பயிற்சியளித்தல் (5 வயதுக்குட்பட்டோர்), விளையாட்டுத்திறன் போட்டிகள் (12 வயதுக்குட்பட்டோர்), ஊரக விளையாட்டுப் போட்டிகள் (16 வயதுக்குட்பட்டோர்), இளமையில் திறன் கண்டு தேர்ந்தெடுத்தால் (16 வயதுக்குட்பட்டோர்), பொங்கல் விளையாட்டுக்கள் (16 வயதுக்கு மேற்பட்ட ஆண்கள், பெண்கள்) மகளிர் விளையாட்டு வகைப் போட்டிகள் ஆகியவை நடத்தப்படுகின்றன.

விளையாட்டுப் பள்ளிகளும் விடுதிகளும்:

4. கீழ்க்கண்ட நான்கு விளையாட்டுப் பள்ளிகளும் மூன்று விளையாட்டு விடுதிகளும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் இலவசமாக தங்குமிடத்துடன் உணவும், பயிற்றுநர்களால் சிறப்பு வாய்ந்த பயிற்சி முறைகளும் அளிக்கப்படுகின்றன.

விளையாட்டுப் பள்ளிகள்.	மாணவர்
(1)	எண்ணிக்கை.
(2)	

1. ஓய்.எம்.சி.எ. உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, சென்னை		115
2. மாருதி உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, தோவை		90
3. நெய்வேலி நிலக்கரி விளையாட்டுப் பள்ளி, நெய்வேலி		50
4. ஓ.சி.பி.எம். மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளி, மதுரை		50

[1990 ஏப்ரல் 2]

விளையாட்டு விடுதிகள்.

	எண்ணிக்கை
1. மதுரை	30
2. திருச்சிராப்பள்ளி	30
3. திருநெல்வேலி	30
மொத்தம்	90

ஆண்டுதோறும் மொத்தம் 600 மாணவர்கள் இந்த விளையாட்டுப் பள்ளிகளிலும், விளையாட்டு விடுதிகளிலும் பயிற்சி பெறுகின்றனர். ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் மாதந்தோறும் அளிக்கப்படும் உதவித்தொகை ரூ. 300-விருந்து ரூ. 350 ஆக 1990-91 ஆம் ஆண்டு முதல் உயர்த்தப்படவிருக்கிறது.

ஊக்கத் திட்டங்கள் :

5. குடியரசு நாள் விளையாட்டுப் போட்டி (உயர்நிலைப் பள்ளி), பாரதியார் நாள் விளையாட்டுப் போட்டி (மேல்நிலைப் பள்ளி), பொங்கல் விளையாட்டுப் போட்டி (ஆண்கள் மற்றும் மகளிர்), ஆகியவற்றில் முதன்மையாக வருபவருக்கு ரூ. 600-ம் மற்றும் இரண்டாவதாக வருபவருக்கு ரூ. 400-ம் விளையாட்டு ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. அனைத்து உலக நாடுகள் தேசிய போட்டிகளில் வெற்றிபெறும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கும், அனைத்து உலக நாடுகள் போட்டிகளில் நம் நாட்டிற்காக விளையாடுவோருக்கும் பணவிருது வழங்கப்படுகிறது. விளையாட்டு உடற்பயிற்சிக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி செய்வோருக்கு மாதந்தோறும் ரூ. 450 ஊக்கத் தொகையாக அளிக்கப்படுகிறது.

அடிப்படை கள வசதிகள் :

6. பின்வரும் இடங்களில் திறந்த வெளி விளையாட்டுடரங்கங்கள் உள்ளன :—

- (1) வேலூர்
- (2) காஞ்சிபுரம்
- (3) தருமபுரி
- (4) சேலம்
- (5) கோயம்புத்தூர்
- (6) திருச்சிராப்பள்ளி
- (7) தஞ்சாவூர்
- (8) திருநெல்வேலி
- (9) மதுரை
- (10) நாகர்கோயில்
- (11) கடலூர்

1990 ஏப்ரல் 2]

ஈரோடு, தூத்துக்குடி ஆகிய இடங்களில் விளையாட்டரங்கங்கள் கட்டும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இவைகள் வெகு சீக்கிரத்தில் கட்டி முடிக்கப்படும்.

7. இம்மாநிலத்தில் நான்கு நீச்சல் குளங்கள் இத்துறையின் கீழ் உள்ளன. அதில் சென்னையில் அண்ணா நீச்சல் குளம்; ஷெனாய் நகர் நீச்சல் குளம் என இரண்டும், தருமபுரியில் ஒன்றும் தஞ்சாவூரில் ஒன்றும் உள்ளன. சென்னை நேரு பூங்கா விளையாட்டு வளாகத்திலுள்ள விளையாட்டு மைதானம் முதன்மை விளையாட்டுப் பிரிவுகள் அனைத்துக்கும் இடம் தரும் வகையில் உருவாக்கப்பட்டு முடிவுறும் தருவாயில் உள்ளது.

பயிற்சித் திட்டங்கள் :

8. பாட்டியாலாவில் உள்ள தேசியவிளையாட்டு நிறுவனத்தில் பயிற்சி பெற்ற 215 பயிற்றுநர்கள் இம்மாநிலத்தில் மாணவர்கள்/மாணவரல்லாதார்/பொதுமக்கள் ஆகியோருக்கு நாள்தோறும் சாலை மற்றும் மாலை நேரங்களில் பயிற்சியளிக்க நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். அத்துடன் பயிற்சி முகாம்கள் ஆண்டு தோறும் நடத்தப்படுகின்றன. ஆயிரம் விளையாட்டு வீரர்கள் இந்த முகாமில் பயனடைகிறார்கள். உயர்நிலைப்பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள 630 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள்/உடற்கல்வி இயக்குநர்களுக்கு இரண்டு மூன்று வகையான விளையாட்டுகளில் ஆண்டுதோறும் மறு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

நலத் திட்டங்கள் :

9. விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்கும் போது ஏற்படும் விபத்துக்களால் காயமுற்ற/ஊனமுற்ற சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களது நலனுக்காக “இராஜசேகரன் நினைவு நிதித் திட்டம்” தொடங்கப்பட்டுள்ளது. விளையாட்டு ஓய்வூதியம் எனும் திட்டத்தின்படி வருமையில் வாடும் சிறப்பு வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மாதந்தோறும் ரூ. 75 வழங்கப்படுகிறது. 50 விளையாட்டு வீரர்கள் ஓய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர்.

மாணவர் அல்லாத இளைஞர்கள் :

10. ஊரகப் பகுதிகளிலுள்ள மாணவரல்லாத இளைஞர் களிடத்து விளையாட்டு ஆர்வத்தை வளர்க்க 349 ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இளைஞரிடையே விளையாட்டு மேம்பாட்டிற்கென 124 இளைஞர் மன்றங்கள் இம் மாநிலத்தில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆண்டுதோறும் 200 தனியார் விளையாட்டுக் குழுக்கள் விளையாட்டுச் சாதனங்கள் வாங்க மாணியம் ரூ. 500 வீதம் பெறுகின்றன. கரகம், கோலாட்டம், தெம்மாங்கு, வில்லுப்பாட்டு, முதலிய கிராமியக் கலைகளை வளர்க்க ஆண்டுதோறும் இளைஞர் விழாக்கள் நடத்தப்

[1990 ஏப்ரல் 2]

படுகின்றன. ஊரகப் பகுதி மக்களிடையே விளையாட்டு விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தும் வகையில் அகில இந்திய ஊரக பகுதி I விளையாட்டுப் போட்டி 1990 சனவரித் திங்களில் தஞ்சாவூரில் நடத்தப்பட்டது. தமிழக மாணவ/மாணவியர் அணியே வீரமுதன்மையைப் பெற்றது. ஒட்டுமொத்தமான முதன்மையையும் தமிழ்நாடே பெற்றது.

II. தேசிய மாணவர் படை :

11. தமிழ்நாட்டு தேசிய மாணவர் படை இயக்கத்தின் தலைமையகம் சென்னையில் உள்ளது. அதன் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் சென்னையில் இரண்டும், கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றுமாக வட்டாரத் தலைமையிடங்கள் ஐந்து அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாட்டில் தேசிய மாணவர் படையில் சேர அனுமதித்துள்ள மாணவர் எண்ணிக்கையும் பிரிவுகளும் வருமாறு :—

	பிரிவுகள்/ படைகள்.	அலுவ லர்கள்.	மாண வர்கள்.
(1)	(2)	(3)	(4)
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவர்)	45	225	17,370
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்)	5	47	3,200
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவர்)	619	624	61,350
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்)	52	53	5,200
மொத்தம்	721	949	87,120

12. 1990-91-ல் தேசிய மாணவர் படைக்காக மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ. 3.84 கோடி செலவிடப்படும்.

13. தேசிய மாணவர் படைக்கான செலவினை மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன. அப்படை மாணவ/மாணவியருக்கான பல்வகை பயிற்சி முகாம்களுக்கான செலவில் பாதியை மைய அரசும் பாதியை மாநில அரசும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன.

14. இராணுவத்தில் அதிகாரிகளாகச் சேர்பவர்களைத் தெரிந்தெடுப்பதற்காக மைய அரசுத் தேர்வாணைக் குழு நடத்தும் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் தமிழக தேசிய மாணவர் படையினருக்குச் சிறந்த பயிற்சி அளிப்பதற்காகப் பயிற்சி அதிகாரி ஒருவர் தலைமையில் “இராணுவ அதிகாரி தேர்வுக்கான முன்

1990, ஏப்ரல் 2]

பயிற்சிப் பிரிவு” ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த முதுநிலை, இளநிலை மற்றும் மகளிர் பிரிவுகளின் 109 மாணவர்கள் சனவரி 1990-ல் புதுடெல்லியில் நடைபெற்ற குடிஅரசு நாள் விழாவிலும், பிரதமர் அணிவகுப்பு வரிசையிலும் பங்கு பெற்றனர்.

III. சாரண சாரணியர் (Scouts and Guides)

15. தொண்டுள்ளம் கொண்ட பாரத சாரண சாரணியர் இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் எல்லாவகைப் பள்ளிகளிலும் நடைபெற்று வருகின்றது. தமிழ்நாட்டில் தற்போது சாரணர் 0.74 இலட்சமும் சாரணியர் 0.43 இலட்சமும் உள்ளனர். இவ்வெண்ணிக்கை இந்தியா அனைத்திலுமிள்ள சாரண சாரணியர் எண்ணிக்கையில் நான்கில் ஒரு பங்காகும். இந்த இயக்கம் 4,303 சாரண ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,311 சாரண ஆசிரியைகள் ஆகியோரைக் கொண்டு 3,768 பள்ளிகளில் திறம்பட செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நாட்டின் வருங்காலக் குடிமக்களாகிய மாணவர்களிடத்தல் நன்னடத்தையை உருவாக்குவதே இதன் நோக்கமாகும்.

IV. நாட்டு நலப்பணித் திட்டம்

16. நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் மைய அரசு மற்றும் மாநில அரசு உதவியினை 7.5 என்ற விகிதத்தில் பெற்று செயல்படுத்தப் படுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி தற்போது அன்றாட நடவடிக்கைகளுக்காக மாணவர் ஒருவருக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு பொது திட்டத்தில் ரூ. 80-ம், சிறப்பு பயிற்சித் திட்டத்தில் ரூ. 150 ஆக கணக்கிட்டு வழங்கப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் 1989-90 இல் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தில் பங்கு கொண்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1,40,000 (கல்லூரிகளில் 90,000 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 50,000) இவர்களில் 70,000 மாணவர்கள் சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டத்தில் பங்கு பெறுகின்றனர்.

தாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1990 ஏப்ரல் 2]

VIII. நூலகங்கள் ஆவணக் காப்பகங்களும்.

(i) பொது நூலகங்கள்.

1. பொது நூலகத் துறை, கிராமப் பகுதிகள் உள்ளிட்டு மாநிலம் முழுவதும் நூலகப் பணியினைச் சீரிய முறையில் செய்து வருகிறது. 1990-91 ஆம் ஆண்டின் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இத்துறைக்கென ரூ. 7.90 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பொது நூலகத் துறையின் கீழுள்ள நூலகங்கள் பற்றிய விவரங்கள் வருமாறு:—

	நூலகங்களின் எண்ணிக்கை.	இருப்பி லுள்ள நூல்களின் எண்ணிக்கை.	உறுப்பினர்கள் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(இலட்சத்தில்.)		
மாநில மைய நூலகம்	1	4.35	0.39
கன்னிமாரா (பொது) நூலகம், சென்னை.			
மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுவின் கீழ் உள்ள நூலகங்கள்:—			
மாவட்ட மைய நூலகங்கள்.	18	137.46	15.64
கிளை நூலகங்கள் மற்றும் நடமாடும் நூலகங்கள்.	1,524		

நூலகத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிக்காகவும், பொது மக்களின் ஈடுபாட்டைப் பெருக்கவும், நூலகத் துறையின் சார்பில் 1989-90 ஆம் ஆண்டில் ஏழு மாவட்டங்களில் நூலக வளர்ச்சி மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டன. இதன் மூலம் பொது மக்களிடமிருந்து பொருள் மற்றும் ரொக்கமாக ரூ. 2.44 கோடி பெறப்பட்டுள்ளது.

கன்னிமாரா நூலகம்:

2. சென்னையிலுள்ள கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய (தலைமை) நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து வகை நூல்களிலும் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியை இந்நூலகம் இலவசமாகப் பெறுகிறது.

1990 ஏப்ரல் 2]

வருடத்தில் மூன்று தேசிய விடுமுறை நாட்களைத் தவிர, ஏனைய நாட்கள் அனைத்திலும் (காலை 8.00 மணி முதல் இரவு 8.00 மணி வரை) இந்நூலகம் செயல்படுகிறது. பொது மக்களின் வசதிக்காக நூலகத்தைப் பயன்படுத்துவோர் தேவைக்குப் பயன்பட இந்நூலகத்திற்கெனப் புகைப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி ஒன்று வாங்கப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள்:

3. தற்பொழுது மொத்தம் 18 மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் கீழ் மொத்தம் 18 மாவட்ட மைய நூலகங்களும் 1,524 கிளை நூலகங்களும் (நடமாடும் நூலகங்கள் உட்பட) செயல்படுகின்றன. மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின் கீழ் 3,398 அலுவலர்கள் பணியாற்றுகின்றனர். இவர்கள் அனைவரும் 1-4-1982 முதல் அரசுப் பணியாளர்களாக ஏற்கப்பட்டனர். 1988-89 ஆம் ஆண்டில் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செஸ் மூலம் நூலக வரியாக ரூ. 2.02 கோடி அளவு வசூல் பெற்றுள்ளது. இதில் சென்னை மாவட்டக் குழுவின் பங்கு மட்டும் ரூ. 62 இலட்சம் ஆகும். உள்ளாட்சி நிறுவனங்களால் வசூலிக்கப் படும் நூலக வரி இதுவரை உள்ளாட்சி நிறுவனங்களின் டொது நிதியில் முதற்கண் சேர்க்கப்பட்டு பின்னர் நூலக ஆணைக்குழுக்களின் நிதிக் கணக்கில் செலுத்தப்பட்டு வந்தது. இதனை மாற்றி, உள்ளாட்சி நிறுவனங்கள் வசூல் செய்யும் நூலக வரியை நேரடியாக அந்தந்த மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களில் நிதிக் கணக்கில் சேர்க்கப்படுவதற்கு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. சென்னையைத் தவிர்த்த மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின் நூலக வரி வருமானப் புத்தகங்கள் வாங்கும் செலவினங்களுக்குப் போதுமானதாக இல்லை. எனவே, நிதி நிலைமை சரியில்லாத நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்குப் புத்தகங்கள் வாங்க வசதி செய்யும் பொருட்டு, 1984-85-லிருந்து ஆண்டுதோறும் ரூ. 11 இலட்சம் சிறப்பு நிதியாக அரசு வழங்கி வருகிறது. சென்னை, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர், வட ஆற்காடு—அம்பேத்கார், சேலம், செங்கை—அண்ணா ஆகிய மாவட்ட மைய நூலகங்களில் படிப்போரின் தேவைக்காக புகைப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 1989-90-ல் சென்னை, பசும்பொன் தேவர் திருமகனார் மாவட்டத்தில், சிவகங்கை, திருநெல்வேலி, கட்டபெம்மன் மாவட்டத்தில் பாளையங்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் உள்ள மாவட்ட மைய நூலகங்களில் தொலைக் காட்சிப் பெட்டியுடன் இணைந்த படப்பதிவு நாடாச் சுருள் கருவிகள் வாங்கி அமைக்கப் பட்டுள்ளன.

4. 1948 ஆம் ஆண்டு பொது நூலகச் சட்டத்தின்படி 5,000-மும், அதற்கு மேலும் மக்கள் தொகை உள்ள நகரம் அல்லது கிராமம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு கிளை நூலகம் இருக்க வேண்டும், 1981 ஆம் ஆண்டு மக்கட் தொகை கணக்

[1990 ஏப்ரல் 2]

கெடுப்பின்படி இன்னும் கிளை நூலகங்கள் அமைக்கப்படாத 5,000-க்கும் மேல் மக்கட் தொகை கொண்ட கிராமங்கள் 500 உள்ளன. அவற்றில் 20-ல் புதிய கிளை நூலகங்கள் திறப்பதற்காக மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு மானியம் ஒளிக்க 1990-91 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 3 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது.

வழங்கு முனைகள் ஆரம்பித்தல்:

5,000 மக்கள் தொகைக்கும் குறைவாக உள்ள கிராமப் பகுதிகளில் 1989-90 ஆம் ஆண்டில் வழங்கு முனைகள் 101 ஆரம்பிக்கப்பட்டு, செயலாற்றி வருகின்றன. பொது மக்களிடமிருந்து (1) வாடகையில்லா இலவசக் கட்டடம், (2) பத்து சென்ட் இலவச நிலம், (3) நூலகப் பொருட்கள் வடிவில் அல்லது ரொக்கமாக ரூ. 10,000 ஆகிய வசதிகள் தரப்பட்ட ஊர் எனவே இவ்வழங்கு முனைகள் தொடங்கப்பட்டன.

சென்னை மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுவிற்காக வட்டார நூலகங்கள் 6-க்கும், கிளை நூலகங்கள் 39-க்கும் புதிய கட்டிடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 28 கிளை நூலகங்களுக்கான கட்டிடங்கள் கட்டும் பணி நடந்து வருகிறது. மாநில அளவில் மொத்தம் 163 நூலக கட்டிடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. 54 நூலகங்களுக்கு கட்டிடங்கள் கட்டப் பட்டு வருகின்றன.

(II) ஆவணக் காப்பகங்கள்.

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் (முன்னர் சென்னை ஆவண அலுவலகம் என வழங்கப்பட்டது) 1909-ல் நிறுவப்பட்டதாகும். 1670 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தமைமைச் செயலக ஆவணங்கள், வருவாய் வாரியம், வனத்துறை, உயர்நீதி மன்றங்கள் மாவட்ட நீதிமன்றங்கள் ஆகியவற்றின் ஆவணங்கள், பல்வேறு குழுக்கள், ஆணையங்களின் அறிக்கை ஆவணங்கள், டீச்சு மற்றும் டேனிஷ் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியார் ஆவணங்கள், பெர்சியன், மோடி மற்றும் மராத்திய மொழி ஆவணங்கள், வாக்காளர் பட்டியல்கள் ஆகியவை தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. தென் ஆசியாவில் உள்ள மிகப் பெரிய ஆவணக் காப்பகங்களில் இது ஒன்றாகும். இந்த ஆவணங்களைப் பற்றிய வழிகாட்டி நூல் ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்நூலிற்காகும் செலவில் 72 விழுக்காடு அளவு மைய அரசு ஏற்றுள்ளது. 1989-90-ல் 16 துறைகளைச் சார்ந்த ஆவண விவரங்கள் இந்நூலில் சேர்க்கப்பட்டன. ஏனைய துறை ஆவண விவரங்களையும் சேர்க்கும் பணி முடிவடையும் வரை நிதியுதவியை நீட்டிப்பதற்கு மைய அரசு கேட்டுக் கொள்ளப் பட்டுள்ளது.

1990 ஏப்ரல் 2]

2. காற்று நீக்கிப் அறையில் ஆவணங்களை சில காலம் வைப்பதன் மூலம் தாள்களைத் துளைத்துச் சிதிலமாக்கும் பூச்சிகளை ஒழிப்பதற்கான கருவியும்; மக்கிப் போனதால் கிழியும் நிலையில் உள்ள பழைய தாள்களின் மீது பிளாஸ்டிக் பூச்சு தந்து உறுதிப் படுத்துவதற்கான கருவியும் அமெரிக்காவிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்டு, அவற்றைப் பயன்படுத்தி நவீன முறையில் ஆவணங்கள் தொடர்ந்து பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. பழைய மூல ஆவணங்களை ஆராய்ச்சியாளர்கள் மீண்டும் மீண்டும் சையா. ஞவதைத் தவிர்க்கும் வகையில் நுண் நிழற்படச் கருவியைக் கொண்டு அபி. பழைய ஆவணங்களின் நுண் நிழற் படங்கள் எடுக்கப்பட்டு ஆய்வுக்குத் தரப்படுகின்றன. இக் கருவி பிரிவின் செயல் திறனை மேம்படுத்தவும், முழுமைப் பயன்பெறும் வகையிலும் நுண் நிழற் பட படிப்பெருக்கி ஒன்றும், நுண் நிழற்படச் சுருளைப் படிக்கத்தக்கதாக பெரிதாக்கிக் காட்டுவதோடு, படிக்கத்தக்க காகிதப் பிரதிகளும் தரும் கருவி ஒன்றும் வாங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காக 1990-91 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 9 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

3. சென்னையில் ஆவணக் காப்பக “ஆய்வாளர் அறையில்” ஆய்வறிஞர்களுக்கு வசதிகள் செய்து தரப்படுகின்றன. பழைய அரசிதழ் எவிலிருந்து சான்றிடப்பட்ட நகல் பகுதிகள் அவை தேவை எனக் கேட்பவருக்கு கட்டணம் பெற்று வழங்கப்படுகின்றன.

மாவட்ட ஆவண மையங்கள்.

4. முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட மாவட்ட ஆவணங்கள் யாவற்றையும் சேகரித்து நவீன அறிவியல் முறையில் பாதுகாத்து வரும் நோக்குடன், மதுரை, கோயம்புத்தூர், கடலூர், திருச்சிராப்பள்ளி, சேலம் ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட ஆவண மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இதுவரை பாதுகாத்து வைக்கப்பட்டுள்ள ஆவணங்கள் 24,000-ல் இருந்து 1,40,000 அளவினதாகும்.

தமிழ்நாடு வரலாற்றுச் சான்றோர்கள் ஆய்வுக்குழு.

5. கடந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு வரலாற்று மற்றும் சமுதாய வாழ்க்கைத் துறைகள் பற்றி ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்ளும் ஆர்வமும், திறமையும் மிகுந்தவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, 1973 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு ஆண்டு தோறும் ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்கள் இரண்டு வழங்கி வருகிறது. நிருவாக அல்லது வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த பொருள்கள் பற்றி “ஆய்வுச் சிறுரைகள்” எழுதுவதற்காக ஆண்டுதோறும் ஆய்வறிஞர் பதின்மருக்கு மதிப்பூதியம் வழங்க வகை செய்யப்

[1990 ஏப்ரல் 2]

பட்டுள்ளது. 1974 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் 17 பேர் இக்குழுவில் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்து, அவர்களில் 15 பேர் ஆய்வு அறிக்கைகளை ஒப்படைத்துள்ளனர். அவற்றில் “1919-45 ஆண்டுகளில் சமுதாய அரசியல் துறைகளில் தமிழ்த் திரைப்படம் மற்றும் நாடகம் முதலிய கலைகளின் பங்கு” என்னும் ஆய்வு நூலையும், “சர் அலெக்சாண்டர் டாட்டன்ஹாம்” பற்றிய நூலையும் சந்தந்த ஆய்வாளர் தம் செலவில் அச்சிட்டு வெளியிட அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர். 1988-90 இரண்டாண்டு காலத்திற்காக ஆய்வு மாணவர்களாக இருவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு 1988 செப்டம்பர்—அக்டோபர் திங்கள் முதல் ஆய்வு செய்கின்றனர். ஆய்வுச் சிற்றூரை எழுத மதிப்பூதியம் வேண்டியவர்களில் மூவர் ஏற்கத்தக்கவரென ஆராய்ச்சிக் குழுவால் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

மாவட்ட விவரச் சுவடிகள்.

6. இதுவரை தஞ்சாவூர், தென்னார்க்காடு, மதுரை, சேலம் கோயம்புத்தூர், இராமநாதபுரம், புதுக்கோட்டை ஆகிய ஏழு மாவட்டங்களின் மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் புதிதாகத் தயாரித்து வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தருமபுரி மாவட்ட விவரச் சுவடி அச்சில் உள்ளது. கன்னியாகுமரி மாவட்ட விவரச் சுவடி தயாரிக்கும் பணி முடிந்து விட்டது. இஃது விரைவில் வெளியிடப்படும். நீலகிரி மாவட்ட விவரச் சுவடியின் வரைவு தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது. செங்கை—அண்ணா மாவட்ட விவரச் சுவடி தயாரிக்கும் பணி தொடக்க நிலையில் உள்ளது. புதுக்கோட்டை, இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களுக்கான விவரச் சுவடிகளின் தமிழ் வடிவங்கள் விரைவில் வெளியிடப்படும்.

பயிற்சி.

7. அரசு உலுவலகங்களிலும், பொதுத்துறை நிறுவனங்களிலும் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்த பயிற்சி ஒன்றினைத் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் 1981 ஆம் ஆண்டு முதல் அளித்து வருகிறது. இதுவரை இத்தகைய பயிற்சிகள் 77 நடத்தப்பட்டு 1,434 பேர் தகுதி பெற்றுள்ளனர். பிற மாநில ஆவணக் காப்பகங்களில் இருந்து அனுப்பப்பட்டவர்களுக்கும் இங்கு பயிற்சியளிக்கப்பட்டுள்ளது.

வெளியீட்டுப் பிரிவு.

8. வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த அல்லது அரசு நிருவாகம் சார்ந்த பொருள்கள் பற்றியவை வாகத் தெரிந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகளையும் இத்துறை வெளியிட்டு வருகிறது. “நகராட்சிகள்” “கூட்டுறவு” ஆகியவை குறித்த ஆவணங்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. “குடிநீர் வழங்குதலும் வடிகால் வசதியும்”

1990 ஏப்ரல் 2]

“சென்னை மாகாணத்தில் வேளாண்மை குறித்த சட்டங்களின் வரலாறு” ஆகியவை குறித்த ஆவணங்கள் தொகுக்கப்பட்டு வருகின்றன. மாவட்டங்களில் உள்ள பழைய ஆவணங்களைப் பட்டியலிட்டு விளக்கும் வழிகாட்டி நூல்களை மீண்டும் அச்சிட்டு வழங்கும் பணி மேற்கொள்ளப்பட்டு இதுவரை கோயம்புத்தூர் நீலகிரி, திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன், தென்னார்க்காடு மாவட்ட ஆவணங்களை குறித்து அத்தகைய வழிகாட்டி நூல்கள் மறு பதிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன. 1987-விருந்து 5 த்துறை “ஆணை அமுதம்” என்னும் காலாண்டு இதழையும் வெளியிட்டு வருகிறது.

ஆவணக் காப்பக நூலகம்.

9. மிகப் பெரிய நூலகங்களுள் ஒன்றான தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் 2.5 இலட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன. பெரும் பாலானவை ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் உள்ளன. பிற மொழிகளிலும் புத்தகங்கள் உள்ளன. இந்த நூலகத்தில் பொதுவான புத்தகங்களைத் தவிர தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு துறைகளினால் அச்சிடப்பட்ட வெளியீடுகளும் உள்ளன. பழைய அரசிதழ்கள், மக்கள் தெரகை கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள், நாடாளுமன்றம் சட்டமன்ற விவாதப் பதிவுகள், ஆவணப் பட்டியல்கள், பஞ்சாங்கங்கள் தகவல் தொகுதிகள், நீதிமன்றத் தீர்ப்பு அறிக்கைகள், விவரச் சுவடிகள், பழைய தாளிகைகள் முதலிய விலை மதிப்பற்ற நூல் தொகுப்புகள் இந்த நூலகத்தில் உள்ளன. 1867 ஆம் ஆண்டு அச்சகங்கள் மற்றும் புத்தகங்கள் பதிவுச் சட்டம் இயற்றப்பட்ட காலத்திலிருந்து 6ம் மாநிலத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்ட அனைத்து மொழி நூல்களின் படிசூலும் இந்த நூலகத்தில் உள்ளன.

10. தமிழ்நாடு ஆவண காப்பகம் செயல்படும் விதத்தை கண்டறிய டாக்டர் எஸ். கோபால் அவர்கள் தலைமையில் ஒரு குழு அரசால் அமைக்கப்பட்டது. மிக் குழுவினால் அளிக்கப்பட்ட பரிந்துரைகள் அரசின் ஆய்வில் உள்ளன.

1990 ஏப்ரல் 2]

IX, தொழில் நுட்பகல்வி.

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1990-91- (கட்டிடங்கள், கடன்கள், அண்ணா பலகலைக் கழகத்திற்கு மானியம் ஆகியவற்றுக்காக நிதி ஒதுக்கங்கள் உள்பட (ரூபாய் 32 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ்ச் செயல்படும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை, அவற்றில் ஆண்டுதோறும் புதிதாக சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை ஆகியவை (1989-90-ல் இருந்தவாறு) வருமாறு :—

கல்வி நிறுவனங்கள். எண்ணிக்கை. ஆண்டுதோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை.

(1)

(2)

(3)

பொறியியல்
கல்லூரிகள்

35

பட்ட வகுப்புகள் :

திருச்சிராப்

1. முழு நேரம் 6,827

பள்ளியில்

2. பகுதி நேரம் 1,160

உள்ள

வட்டார

பொறி

பட்ட மேற்படிப்பு ;

யியல்

1. முழு நேரம் 276

கல்லூரி

2. பகுதி நேரம் 56

(தமிழ்

நாட்டு

பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயம் ;

மாணவர்

1. முழு நேரம் 21

களுக்கான

2. பகுதி நேரம் 5

இட

ஒதுக்கீடு)

உட்பட

பல்தொழில்

131

பட்டய வகுப்புகள் ;

பயிலகங்கள்

1. முழு நேரம் 22,332

(பாலிடெக்னிக்)

2. பகுதி நேரம் 1,675

மற்றும் சிறப்புப்

பட்டயப் படிப்பு

நிறுவனங்கள்,

(கலை கைக்

பட்டய மேற்படிப்பு ;

தொழில் மற்றும்

1. முழு நேரம் 263

சிற்பக் கலைக்

2. பகுதி நேரம் 90

கல்லூரிகள் 3 உட்பட)

சான்றிதழ் வகுப்பு:

1. முழு நேரம் 70

2. பகுதி நேரம் 210

3 முழு நேரம் 740

தொழில் நுட்ப மேல்

நிலைப் பள்ளிகள்.

1990 ஏப்ரல் 2]

2. சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகளின் செயல்பாட்டினை தொழில் நுட்ப கல்வி இயக்குநரால் ஒவ்வொரு சுயநிதிக் கல்லூரிக்கும் நியமிக்கப்பட்ட கண்காணிப்புக் குழு அவ்வப் பொழுது ஆய்வு செய்வதுடன் அரசு அமைத்த உயர்மட்டக் குழுவும் அந்நிறுவனங்களைப் பார்வையிட்டு ஆய்வு செய்து தனது பரிந்துரை அறிக்கையை அரசுக்கு வழங்கியுள்ளது. பயிற்றுவிப்பதற்குப் போதுமான அடிப்படை வசதிகளைச் செய்து தராதனவும் கல்லூரி தொடங்கும் பொழுது அரசு விதித்த நிபந்தனைகளை கடைப்பிடிக்காதனவும் ஆன பன்னிரெண்டு சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளின்மீது உயர்மட்டக் குழு பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டுள்ளது.

3. சுயநிதிப் பஸ்தொழில் பயிலகங்களில் தொழில் கல்வியின் தரத்தினைக் காக்கும் நோக்குடன் அரசு நியமித்த கண்காணிப்பு குழு ஆண்டுக்கொருமுறை அப்பயிலகங்களை பார்வையிட்டு அரசு நிபந்தனைகளின்படி அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் நிர்வாகம் எந்த அளவுக்கு ஏற்படுத்தி வருகிறது என்பதைக் கண்காணிக்கிறது. அக்குழுவின் ஆய்வறிக்கையின் அடிப்படையில் சுயநிதி பஸ்தொழில் பயிலகங்கள் 19-ன் மீது அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

4. காரைக்குடி அழகப்ப செட்டியார் பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்லூரியில் கணிப்பொறி அறிவியல் மற்றும் பொறியியலில் பட்டப் படிப்பு 1990-91-ல் புதிதாக அறிமுகப் படுத்தப்படும் இதற்காக 1990-91-ல் ரூபாய் 5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. சேலம் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் மின்னணுவியல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பியல் பொறியியல் ஆய்வுக்கூடம் ஒன்று 1990-91-ல் ஏற்படுத்த ரூபாய் 1 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், கோவை அரசினர் மகளிர் பாலிடெக்னிக்கில் தற்போதுள்ள பாடப் பிரிவுகளில் துறைத் தலைவர்கள் பதவி புதிதாக ஏற்படுத்தவும். உதகமண்டலத்திலும், நாகர்கோவிலிலும் உள்ள அரசினர் பாலிடெக்னிக்குகள், சேலம் தியாகராசர் பாலிடெக்னிக், தஞ்சாவூர் பி. எம். மகளிர் பாலிடெக்னிக் மற்றும் தாழையூத்து சங்கர் பாலிடெக்னிக் ஆகியவற்றில் கூடுதல் பணியாளர்கள் நியமனம் செய்யவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது; இவற்றிற்காக 1990-91-ல் ரூபாய் 6.50 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

5. பாடத் திட்டத்தில் ‘‘மின் கணிப்புப் பொறித் தொழில் நுட்பவியல்’’ ஒரு கட்டாயப் பாடமாக சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் உதவி பெறும் கல்வி நிறுவனங்கள் அனைத்திலும் மின் கணிப் பொறிகள் உள்ளன. பணியாளர்களின் தகுதி, பணி முதவிய வைரங்கள் மற்றும் துறைசம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு புள்ளி விவரங்கள் யாவும் மின்னணுப் பொறியில் பதிவு செய்து தொகுக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

[1990 ஏப்ரல் 2]

தேர்வுப் பணிக்கு மின்னணுப் பொறியியல் பயன்படுத்துதல் ;

6. பல்வேறு பட்டயத் தேர்வுகள் குறித்த தேர்வாளர் பட்டியல், தேர்வு அனுமதிச் சீட்டு, மதிப்பெண் அட்டை, பட்டயச் சான்றிதழ் முதலியவற்றைத் தயாரித்தல் தேர்வு மூடிவினை வெளியிடுதல் போன்ற அனைத்துப் பணிகளுக்கும் மின்கணிப்பான் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பட்டயத் தேர்வுக் கான விடைத் தாள்களை மதிப்பீடு செய்ய மைய மதிப்பீட்டு முறை தொடங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் பல்வேறு தேர்வுகளில் பாடவாரியாகவும் கல்வி நிலையங்கள் வாரியாகவும், மாணவ, மாணவியர் மதிப்பெண் விவரங்களை பட்டியல் செய்து, மாநில சராசரி மதிப்பெண்களுடன் ஒப்பிட்டு மாணவர்களின் தேர்ச்சி மதிப்பீட்டு அட்டவணைகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இதன்மூலம் கல்வி நிலையங்களின் செயல்பாட்டில் குறைகள் ஏதுமிருப்பின் அதற்கான சாரணங்களைக் கண்டறிந்து அவைகளைக் கலைய வழி காண ஏதுவாகிறது.

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வுகள் :

7. தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டச்சு சுருக்கெழுத்து வணிகக் கணக்கு, வணிக புணியியல் வங்கியியல் முதலிய பயிற்சிவகுப்புகளின் தேர்வுகளையும் நடத்தி வருகிறார். ஆண்டுதோறும் இரு தடவை அதாவது மே நவம்பர் மாதங்களில் இத்தேர்வு நடக்கின்றன.

அண்ணா பல்கலைக் கழகம் :

8. நமது நாட்டிலேயே மிகப் பெரிய தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகமாக அண்ணா பல்கலைக் கழகம் விளங்குகிறது. இப்பல்கலை கழகத்தில் 654 பெண்கள் உட்பட 4,898 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர். நம் நாட்டிலேயே பொறியியல் தொழில் நுட்பவியல் பயிலும் மாணவியர் எண்ணிக்கை அதிகமாக உள்ள வளாகம் இப்பல்கலைக் கழக வளாகமேயாகும். இப்பல்கலைக் கழகம் இதுவரை அறிமுகப்படுத்தியுள்ள இளநிலை பட்டப் படிப்புத் திட்டங்கள் 20; முதுகலை பட்டப் படிப்புத் திட்டங்கள் 345; முதுநிலை பட்டயப் படிப்புத் திட்டங்கள்—4; ஆகியவற்றில் பெரும்பாலானவை தமிழ்நாடு மற்றும் இந்திய வளர்ச்சித் திட்டங்களோடு பிணைந்தவையாக உள்ளன. இப்பல்கலைக் கழகம் கீழ்க்காணும் துறைகளில் போற்றத்தக்க முன்னோடி பணிகளை ஆற்றி வருகிறது.

1. நீர்ப்பாசனம், நீர் மேலாண்மை (Irrigation Water management)

2. சுற்றுப்புறகூழல் பொறியியல் (Environmental Engineering)

3. தொலை உணர்வு (Remote Sensing)

4. மக்கள் குடியிருப்பு (Human Settlement)

5. படிக வளர்ச்சி (Crystal Growth)

6. உயிரியல் தொழில் நுட்பம் (Bio Technology)

1990 ஏப்ரல் 2]

இப்பல்கலைக்கழகம் ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில் இந்திய மற்றும் வெளிநாட்டு ஆதாரங்களிடமிருந்து பல்கலைக்கழக அடிப்படை வசதி- மேம்பாடு புலமேம்பாடு மற்றும் புதிய படிப்புகள்— வகுப்புகள் தொடங்குதல் ஆகிய பணிகளுக்காக ஏறத்தாழ ரூபாய் 7.5 கோடி நிதியுதவி பெற்றுள்ளது.

9. அச்சத் தொழில் நுட்பவியல் இளங்கலை பட்ட படிப்பை இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கியுள்ளது. மேலும் சுரங்கப் பொறியியலிலும் மற்றும் ரப்பர் தொழில் நுட்பத்திலும் பட்டப் படிப்புகள் காலணி, தயாரிப்பு தொழில் நுட்பவியலில் எம். டெக்; மற்றும் பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டய வகுப்புகள் ஆகியவையும் தொடங்கப் பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழகத்துறைகளின் ஆய்வகங்களிலுள்ள பழையத் தளவாடங்களுக்குப் பதிலாகப் புதியவற்றை அமைத்து நவீனப்படுத்துவதற்கான பெருந்திட்டம் மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளது. இதற்கு மைய அரசிடமிருந்து 5.20 கோடியளவு நிதியுதவி பெறப்படும்.

10. அண்ணா பல்கலைக்கழக நிறுவனங்களில் 1989-90 ஆம் ஆண்டில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

நிறுவனம் / கல்லூரி				இளநிலைப்பட்ட படிப்பு		
				முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	
				(2)	(3)	
(1)						
பொறியியல் கல்லூரி				1,516	804	
சென்னை தொழில் நுட்பக் கல்லூரி				559	..	
சென்னை அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி				480	..	
கட்டடக் கலை மற்றும் திட்டப் பள்ளி				142	..	
மொத்தம்				2,697	804	
நிறுவனம்/கல்லூரி.				மேல்நிலை பட்டப்படிப்பு.		
				முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	மொத்தம்.
				(4)	(5)	(6)
(1)						
பொறியியல் கல்லூரி				893	122	3,335
சென்னை தொழில் நுட்பக் கல்லூரி				146	12	717
சென்னை அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி				134	22	636
கட்டடக் கலை மற்றும் திட்டப் பள்ளி				59	9	210
மொத்தம்				1,232	165	4,898

[1990 ஏப்ரல் 2]

எம்.பில்.. மற்றும் பி.எச்.டி. படிப்புப் பிரிவுகள் பல சிறப்புத் துறைகளில் தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றன. இப் பல்கலைக் கழகத்தில் இதுவரையில் எம்.பில்., மற்றும் பி.எச்.டி., பட்டப் படிப்புகளில் பட்டமளிக்கப்பட்டவர் விவரம் :

	எம்.பில்.	பி.எச்.டி.
(1)	(2)	(3)
1988 வரை	100	46
1989-ல்	16	25

11. அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தில் உயர் ஆய்வு மையங்களும், நிறுவனங்களும், ஆராய்ச்சி முடிவுகளை சமுதாயத்தின் தேவைக்குப் பயன்படுத்துவதையே முழு நோக்கமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் பணிகளில் குறிப்பிடத்தக்கவை கீழே தரப்பட்டுள்ளன :

நீர்வள மையம்.

12. பத்துறை அறிஞர்கள் பங்குபெறும் நிறுவனமாக நீர்வள மையம் செயல்படுகிறது. கடந்த பத்தாண்டு காலமாக நீர்வளத் திட்டம், முன்னேற்றம் மற்றும் மேற்பார்வை ஆகிய துறைகளில் பொருளுதவி செய்யும் நிறுவனங்களுடனும், ஆராய்ச்சியால் பயன்பெறும் நிறுவனங்களுடனும், இணைந்து பணியாற்றி வருகிறது. இதுநாள் வரை பல இந்திய மற்றும் அயல்நாட்டுப் பொருளுதவி நிறுவனங்களிடமிருந்து மானியமாக சுமார் 5 கோடி ரூபாய் ஆராய்ச்சிக்கும், பயிற்சிக்கும் பெறப்பட்டுள்ளது. போர்டு பவுண்டேஷன் என்ற நிறுவனத்தின் 31,000 டாலர் பொருளுதவியுடன், சிறிய ஏரிப் பாசனத் திட்டங்களை நவீனப்படுத்தும் முறைகளை இம்மையம் செயல்படுத்தி வகிறது. இந்த ஆய்வும், செயல் திட்டமும் பல்வேறு தேசிய மற்றும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களிடையே ஆர்வத்தை உருவாக்கியுள்ளது.

தொலை உணர்வு மையம்.

13. தொலை உணர்வு மையம் 1982 ஆம் ஆண்டு சனவரித் திங்கள் நிறுவப்பட்டது. தொலை உணர்வு மையப் பணிகளுக்காக இம் மையம் தேசியத் துணை மையமாக இந்திய அரசாங்கத்தினால் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மையம் மொத்தம் ஏழரை கோடி ரூபாய் செலவில் அமைந்துள்ளது. இதில் 2.73 கோடி ரூபாய் தமிழ்நாடு அரசும், 3.5 கோடி ரூபாய் மேற்கு ஜெர்மனி அரசும் எஞ்சிய தொகையை மத்திய அரசும் அளித்துள்ளன. இயற்கை வளம், சுற்றுப்புறச் சூழல் மாற்றம் ஆகியவற்றை அறிவதற்கும், படம் பிடிப்பதற்கும் தொழில் நுணுக்கங்களை அறிவதற்கும் தேவையான பயனுள்ள பல நுண்பொறிகளைப் பெற்றுள்ளது. இம்மையத்திலுள்ள வாக்ஸ்-11/780 எனும் நுண்ணிய கணிப்பொறிக் கருவி குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். இக் கருவி முக்கியமாக செயற்கைக் கோள்கள் தரும் விவரங்களை ஆய்வதற்குப் பயன்படுகிறது.

1990 ஏப்ரல் 2]

முதுநிலை பொறியியல் பட்டப் படிப்புடன் பல பயிற்சித் திட்டங்களையும் இம்மையம் நிகழ்த்தி வருகிறது. இத்துறையுடன் பல அரசு நிறுவனங்கள் அவ்வவற்றின் தேவைக்கேற்ப இம்மையத்துடன் தொடர்பு கொண்டு இம்மையத்தின் ஆய்வுகளைப் பயன்படுத்தி வருகின்றன.

உயிரியல் தொழில் நுட்ப மையம் (அழகப்பா தொழில் நுட்ப கல்லூரி வளாகம்)

14. இம்மையத்தில் மேல்நிலைப் பட்டப்படிப்புக்கும் (எம்.டெக்) முனைவர் பட்டப்படிப்புக்குமான வாய்ப்புக்கள் இருக்கின்றன. பிரான்சு, இங்கிலாந்து சுவிட்சர்லாந்து போன்ற நாடுகளின் பல்கலைக் கழகங்களுடன் பன்னாட்டுப் பரிமாற்றத் திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. தொழில் துறையில் பல்கலைக் கழகத்தின் பணி சிறக்கும் வகையில் சதர்ன் பெட்ரோ கெமிகல்ஸ் இண்டஸ்ட்ரீஸ் லிமிடெட் (SPIC) நிறுவனத்துடன் ஒரு உடன்பாடு செய்து, அதன்படி இரண்டரை கோடி ரூபாய் செலவில் ஒரு உயிரியல் செயல்முறை ஆய்வுக்கூடம் (SPIC Bio Process Laboratory) நிறுவி, அதன் மூலம் அடிப்படை ஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்புக்களைத் தொழில் துறைக்கு பயன்படுத்த வகை செய்து வருகிறது. மொத்தம் 1.3 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு இம்மையம் பல ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியுள்ளது. “உயர்தர உயிரியல் தொழில் நுட்ப செயல்முறைகளுக்கான அடிப்படை வசதிகளுக்காக” ரூபாய் அறுபது இலட்சம் செலவில், இந்தோ-ஸ்விஸ் நிறுவனத்திற்காகச் செய்த ஆராய்ச்சித் திட்டம் குறிப்பிடத்தக்கது.

X அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்

தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையங்கள்.

அறிவியல் தெளிவும் நோக்கும் மக்களிடம் பரவிட “தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையங்கள்” என அழைக்கப்படும் தன்னாட்சி உரிமை பெற்ற ஒரு நிறுவனத்தை தமிழக அரசு அமைத்துள்ளது. கல்வி அமைச்சர் இந்த அமைப்பின் தலைவராவார். இளம் தலைமுறையினரிடையே அறிவியல் எண்ணப்போக்கையும் சிந்தனை மேம்பாட்டையும் வளர்ப்பதுடன் அறிவியல் தொழில்-நுட்பவியல் பயன்பாடுகள் பற்றிய தகவல்களை மக்களிடம் பரவச் செய்வதுமே இம்மையங்களின் நோக்கமாகும். சென்னையில் உள்ள கோட்டூர்புரத்தில் பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையத்தை நிறுவுவதற்காக, அதன் முதல் கட்டப்பணிக்காக அரசு ரூபாய் 4 கோடிக்கு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. மேலும் அதே வளாகத்தில் ரூபாய் 2 கோடி செலவில் ஒரு வான்கோள் காட்சி அரங்கும் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

2. பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையத்தின் கட்டிடப்பணி பெரும்பாலும் முடிந்து விட்டது. இக் கட்டிடம் மொத்தம் 6,448 சதுர மீட்டர் அளவில் 8 அரங்கு

[1990 ஏப்ரல் 2]

களைக் கொண்டுள்ளது. மூன்று அரங்குகளுக்கான காட்சிப் பொருள்கள் தயாரிக்கும் பணிகள் நிறைவடைந்து அவைகள் திறந்து வைக்கப்படுவதற்குத் தயாராயுள்ளன. காட்சிப்பொருள்களாக உள்ள பொறிகள் பல, அவற்றைக் காண்போர் இயக்கி அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளத்தக்கவை. பலவற்றை முன்னணி நிலையிலுள்ள தொழிற்சாலைகள் அன்பளிப்பாக வழங்கியுள்ளன. உயிரியியல் கூடம், சிறுவர் பகுதி, இயக்கத்திறன் முதலான காட்சி அரங்குகளுக்கான பொருட்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. கிராமப்புறங்களில் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தகவல்களை பரவிடச் செய்யும் பொருட்டு 24 காட்சி பொருள்களாக, 16 எம். எம். திரைப்படக் கருவியும் கூடிய ஒரு அறிவியல் ஊர்தி ஒன்று விளக்குநர் ஒருவருடன் கிராமங்களைச் சுற்றி வருவதற்கான திட்டம் சனவரி, 1990 முதல் செயற்படத் தொடங்கியுள்ளது.

பிர்லா கோளரங்கம்.

3. 236 இருக்கைகள் கொண்ட “பிர்லா கோளரங்கம்” 1988-ஆம் ஆண்டு மே மாதம் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இதை நிறுவுவதற்கான 2 கோடி ரூபாயை திரு. சி. கே. பிர்லா நன் கொடையாக வழங்கியுள்ளார். வானவியல், வான் பௌதீகவியல் போன்ற துறைகளில் அறிவியல் ஆராய்ச்சியினை வளர்ப்பதற்கும் அறிவியல் உணர்வைப் பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவர்க்கிடையே பரவிடச் செய்வதற்கும் கோளரங்கம் காண்பதற்கரிய ஓர் அமைப்பாக உள்ளது. வானவியலில் பல்வேறு வகுப்புகளையும், கருத்தரங்குகள் பயிற்சிகள், இரவுக் காட்சி முகாம்கள் போன்றவற்றையும் இக்கோளரங்கம் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறது. “ஞாயிற்றுக் குடும்பத்தைப் பற்றிய ஓர் ஆய்வு”, “கட்டுமீறிய பேரண்டம்”, “இப்பேரண்டத்தில் நாம் மட்டுமே உள்ளோமா? மற்றும் “விண்ணும்—பருவநிலைகளும்” என்ற நான்கு காட்சி நிகழ்ச்சிகள் இதுவரை தயாரிக்கப்பட்டு பொது மக்களும், மாணவர்களும் காணுமாறு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை 5 இலட்சம் பேர் இக்காட்சிகளைக் கண்டு பயன் பெற்றுள்ளனர். தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்.

4. அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நடவடிக்கைகளைக் கவனிப்பதற்காக “தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்” அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந் நிறுவனம் தன்னாட்சி அமைப்பாக இயங்கி வருகின்றது. சமுதாயத்தின் சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சியை உயர்த்தும் நோக்குடன் கல்வி, உடல்நலம், வேளாண்மை போன்ற துறைகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பயன்பாடுடைய திட்டங்களில் நடைமுறைப்படுத்தத் தக்கவற்றைத் தெரிந்தெடுத்துச் செயல்படுத்தும் பொறுப்பினை இம்மன்றம் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. மாநில அரசு மற்றும் மைய அரசுகள் ஒருபுறம், பல்கலைக் கழகங்கள் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள் மறுபுறம் ஆகிய இருசுற்றார் இடையேயும் இணைப்புப் பாலமாகச் செயல்படும் உயர்மட்ட அமைப்பாக இம்மன்றம் உள்ளது. அறிவியல்—

1990 ஏப்ரல் 2]

தொழில் நுட்பவியல் வளர்ச்சிக்காகத் திட்டமிடுவதில் அரசுக்கு ஆலோசனைகள் வழங்கும் நிறுவனமாகவும் இம்மன்றம் செயல்படுகிறது. தன்னாட்சி அமைப்பாக இயங்கும் இம்மன்றத்தின் தலைவராக கல்வி அமைச்சர் அவர்களும், செயற்குழுவின்தலைவராக புகழ்பெற்ற பொருளாதார நிபுணர் டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷ்யா அவர்களும் உள்ளனர்.

5. கடந்த நான்காண்டுகளில் தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனத்திற்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சித் திட்டங்களுக்காக அரசு ரூபாய் 44 இலட்சம் மானியமாக வழங்கியுள்ளது. அரசு வழங்கிய மானியங்களைக் கொண்டு ஏறக்குறைய பன்னிரண்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சித் திட்டங்களை இந்நிறுவனம் மேற்கொண்டுள்ளது. அவைகள் வெவ்வேறு நிலையில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. கிராமப்புற மகளிருக்கு திரை அச்சத் தொழில் நுட்பம், (Screen Printing) முதியோர் கல்விக்குத் தொடக்க நிலைப் பாடங்களைத் தயாரித்தல், ஆகிய இரு திட்டங்களும் முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

6. இவையன்றி, ஆராய்ச்சிப் பணியாளர்களுக்கும் களநிலை நிருவாகிகளுக்குமிடையே கூட்டங்கள், விவாதங்கள் ஆகியவற்றையும் இம்மன்றம் நடத்தி, ஆராய்ச்சியின் விளைவுகளைக் களத்தில் பயன்படுத்த உதவுகிறது. களத்தில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் ஆராய்ச்சி அறிவியல் வல்லுநர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டு தக்க தீர்வுகள் காணப்படுகின்றன. இம்மன்றம், இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு ஊக்குவிப்புத் தொகை அளிக்கிறது. மேலும், 1987-ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் பிப்ரவரி 28-ஆம் நாளை தேசிய அறிவியல் தினமாக இந்நிறுவனம் கொண்டாடி வருகின்றது. 1990-ஆம் ஆண்டில் இந்நாள் தமிழ்நாட்டின் எல்லா மாவட்டங்களிலும் பெருமளவில் கொண்டாடப்பட்டது. அறிவியல் பொருட்காட்சிகள், பல் தொழில்பயிலகங்கள் 20-லும் ஆசிரியர் பணியிருப்புப் பயிற்சிகள் கலைக் கல்லூரிகள் 21-லும் நடத்தப்பட்டன. தொண்டு நிறுவனங்களால் நடத்தப்பட்ட பல்வேறு செயற்பாடுகளுக்கு இம்மன்றம் ஆதரவளித்துள்ளது.

மைய அரசின் ‘அறிவியல் தொழில் நுட்பத் தொடர்பியல் தேசிய மன்றத்’ திட்டமிருந்து 1990-ஆம் ஆண்டில் ‘தேசிய அறிவியல் நாள் கொண்டாட்டத்திற்காக மாநில அரசு வழங்கிய ரூபாய் 6 இலட்சத்திற்கு இணை மானியத் தொகை பெற்ற மாநிலம் தமிழகம் மட்டுமேயாகும்.

7. தொழில் நுட்ப நிறுவனங்களின் உட்செயற்பாட்டின் திறத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக ஒரு தொழில் நுட்பத் தகவல் மையத்தையும் இம்மன்றம் நிறுவியுள்ளது.

அறிவியல் மற்றும் தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்.

8. இந்திய அரசின் அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் துறை அமைச்சகம், அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் துறையைச்

[1990 ஏப்ரல் 2]

சேர்ந்த, தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டு வாரியத்தின் (National Science and Technology Entrepreneurship Development Board) கூட்டு முயற்சியுடன் தருமபுரி மாவட்டத்திற்குத் தொழில் வாய்ப்புப் பற்றிய தகவல் குறிப்புத் தயாரிப்புத் திட்டத்திற்குத் தமிழ்நாடு அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. இத் திட்டத்திற்குத் தற்போது அறிவியல்—தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் திட்டம் Science and Technology Entrepreneurship Development Scheme எனப் பெயரிடப்பட்டு 1985-86 முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தருமபுரி மாவட்ட வளர்ச்சிக் கழகம் இந்த திட்டத்தின் மொத்த செயலாட்சி முகமையாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தியத் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனங்களிலும், பல்கலைக் கழகங்களிலும், பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் பட்டம் பெற்றவர்களிலிருந்து, பல் தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகளிலும், தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களிலும் பட்டயம் பெற்றவர்கள் வரையில் எல்லா நிலைகளிலுமுள்ள அறிவியல் தொழில்—நுட்பவியல் பணியாளர்களுக்குக் கயவேலை வாய்ப்பை உருவாக்குவதற்காகவே இத்திட்டம் முக்கியமாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

9. இத்திட்டத்தின் (STEDS) கீழ் தருமபுரி மாவட்ட வளர்ச்சிக் கழகத்தின் உள்ள விவரங்களைக் கொண்டும் மற்றும் பல நிறுவனங்களிலிருந்து கிடைக்கக் கூடிய விவரங்களை வைத்தும் தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு என்று ஒரு தொழில் வள வாய்ப்பு விவர நூல் தயாரிக்கப்பட்டது. தொழில் தொடங்கும் வாய்ப்புக்கள் பற்றிய ஒரு மூன்றாண்டு முன்னோடிக்குத் திட்டத்தைத் தயாரித்துள்ளது. சில நிறுவனங்களால், இன்னினன தொழில் துறைகள், தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு ஏற்றவை எனத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு, இவ்விவரங்கள் அடங்கிய அட்டவணைப் புத்தகம் வெளியிடப்பட்டு மாவட்டத்தின் வெவ்வேறு நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பி விரிவாக விளம்பரப்படுத்தப்பட்டது. வேலை வாய்ப்பு அலுவலகத்திள்ள நடைமுறைப் பதிவேட்டின்படி பட்டம் பெற்றவர்கள், பட்ட மேற்படிப்பு பெற்றவர்கள், பட்டயப்படிப்பு பெற்றவர்கள் மற்றும் தொழில் துறை பயிற்சி நிலையக் சான்றிதழ் பெற்றவர்கள் ஆகியோர் பட்டியல்களை வட்டாரம் வாரியாகத் தயாரித்து எல்லா முகமையாளர்களுக்கும் அனுப்பி அப்பட்டியல்களிலிருந்து தொழில் முனைவர்களாக உருவாகும் திறன் கொண்டவர்களை அம்முகமையாளர்கள் தெரிந்தெடுக்க உதவப்படுகிறது.

10. அறிவியல்—தொழில் நுட்பவியல் நபர்களிடம் தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்க அறிவியல்—தொழில் நுட்பவியல் முனைவர் மேம்பாட்டுத் திட்ட அதிகாரிகள் கருத்தரங்குகளையும் மற்றும் பயிற்சிகளையும் நடத்தி இருக்கிறார்கள். இதைத் தவிர, தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டுத் திட்டப் பயிற்சி பெற்ற நபர்கள் எழுவர் மற்றும் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் நபர்கள் 70 பேர் ஆகியோருக்கு குறிப்பிட்ட தொழில்களுக்கான செயல் திட்ட அறிக்கைகளைத் தயாரிக்க இத்திட்டம் உதவி செய்துள்ளது. தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில்

1990 ஏப்ரல் 2]

பயிற்சி பெற்ற 4 நபர்களுக்கும், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சார்ந்த 40 பேருக்கும் நிதி நிறுவனங்களுடன் தோடர்பு ஏற்படுத்தி உதவி பெற வகை செய்துள்ளது. புதிய நிறுவனங்களை நிறுவுவதற்கு தொழில் முனைவர் உட்டம் பயிற்சி பெற்ற 3 நபர்களுக்கும் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையினர் 30 பேருக்கும் உதவி அளிக்கப்பட்டது. மொத்தம் நிறுவப்பட்டுள்ள நிறுவனங்கள் 33 ஆகும். மொத்தம் வேலை வாய்ப்பு தரப்பட்டவர்கள் 395 பேர் ஆகும்.

11. இத்திட்டத்தினை தருமபுரி மாவட்டத்தில் செயற்படுத்துவதற்காக 1989-90-ல் ரூபாய் 3.50 இலட்சம் மைய அரசு மானியமாக வழங்கியுள்ளது.

12. மைய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சிக் கழகத்தின் ஆய்வகமாகிய மத்திய மின் வேதியியல் ஆராய்ச்சி நிலையத்தின் ஒத்துழைப்புடன் பசும் பொன் தேவர் திருமகனார் மாவட்டத்திலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாட்டுத் துறை

நாட்டு மக்களின் வாழ்வும் வளர்ச்சியும் மொழி வளர்ச்சியோடும், கருத்துக்களோடும் இணைந்தனவாகும். ஆட்சிமொழியாகத் தமிழை அனைத்து நிலைகளிலும் நடைமுறையாக்க வேண்டுமென்னும் சீரிய நோக்கத்தோடு, மொழிப்பயன்பாட்டில் நிறைவு எய்த, தமிழியப் பண்பாடு தொடர்பான செயற்பாடுகளையும், முறைகளையும், படைத்தல், காத்தல், கற்பித்தல், பரப்புதல் ஆகிய பணிகளுக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் வழங்குவது அரசின் கொள்கையாகும். தமிழ்த் தொடர்பான துறைகளும் பண்பாட்டுப் பிரிவுகளும் ஒருங்கிணைந்து இத்துறை உருவாயிற்று. வேளாண்மைத் துறை, நல்வாழ்வுத் துறை முதலிய வாழ்வியல் துறைகளைப் போலவே தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறையும் தனித்தகவு பெற்ற துறையாகத் திகழ்கிறது. தமிழ் நலம் பேணுதல், தொன்மரபு காத்தல், வளர்கலை ஊக்குதல் என்னும் மூவகையாக இத்துறைகள் அமைந்துள்ளன.

தமிழ் நலம் பேணுவன :

1. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்
2. மொழி பெயர்ப்புத் துறை
3. உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்
4. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித்திட்ட இயக்ககம்

தொன்மரபு காப்பன :

5. தொல் பொருள் ஆய்வு இயக்ககம்
6. அரசு கீழ்த்திசை ஒலைச்சுவடி நூலகம்
7. அரசு அருங்காட்சியகம்

1990 ஏப்ரல் 2]

வளர்கலை ஊக்குவன :

8. தமிழ்நாடு ஒவிய நுண்கலைக் குழு

9. சுவகர் சிறுவர் இல்லம்

10. பண்பாட்டுக் கலையுறவுப் பிரிவு

(i) தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்.

அரசு நிருவாகத்திலும், கல்வி, அறிவியல் போன்ற பிற துறைகளிலும், தன்னாட்சி நிறுவனங்களிலும் ஆட்சித் தமிழின் பயன்பாட்டினை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கோடல் இத்துறையின் தலையாய பணியாகும். தமிழ் வளர்ச்சி தொடர்பான பிற பணிகளையும் இத்துறை தோற்றுவிக்கப்பட்ட 1966 ஆம் ஆண்டு முதல் மேற்கொண்டுள்ளது.

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் :

2. தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்க நடைமுறை முன்னேற்றம் குறித்து, துறைத் தலைமையலுவலகங்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரும் மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ள சார்நிலை அலுவலகங்களை மாவட்ட உதவி இயக்குநர்களும் ஆய்வு செய்கின்றனர். அரசுச் செயலகத்தில் தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டத்தினை நடைமுறையில் செம்மையாக நிறைவேற்ற அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. தன்னாட்சி உரிமை பெற்ற நிறுவனங்களுக்கும் இத் திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

3. தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை விரைவுபடுத்தும் நடவடிக்கைகள் ஒன்றாகத் தமிழ்த் தட்டச்சுகள் வழங்கு திட்டம் அமைந்துள்ளது. ஆங்கிலத் தட்டச்சுகளுக்கு மாற்றாக தமிழ்ச் தட்டச்சுகளை அனைத்து அலுவலகங்களுக்கும் வழங்கத் தேவையான செயல்முறைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

மொழியாக்கத் திட்டம் :

4. தமிழ்மொழி இலக்கியங்களைப்பிற மொழிகளிலும் பிற மொழி இலக்கியங்களைத் தமிழ் மொழியிலும் மொழியாக்கம் செய்து வெளியிடும் திட்டத்தினை ஏற்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. சங்கவிலக்கியம் கம்பராமாயணம் சித்தர் பாடல்கள், சரசுவதி மகால் ஒலைச்சுவடிகள் ஆகியவற்றை ஆங்கிலத்திலும், பிற இந்திய மொழிகளிலும் மொழியாக்கம் செய்யும் திட்டத்தினை அரசு முன்னர் அறிவித்தது. இத்திட்டத்தின்படி கம்பராமாயணம்:பாலகண்டம், சங்கவிலக்கியத்தில் நற்றிணை ஆகியவை கவிதை நடையில் ஆங்கிலத்தில் மொழியாக்கம் செய்யப்பெற்று வெளியிடப்பட்டன. கம்பராமாயணத் தொடர் மொழியாக்கத்தில் ஆங்கிலத்தில் மூன்று காண்டங்கள் முடிந்துள்ளன.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

5. இத்திட்டம் 3-1-1978ஆம் நாளிட்ட கல்வித்துறை அரசாணை வாயிலாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

1990 ஏப்ரல் 2]

6. ஆண்டுதோறும் அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் முப்பதின் மர் இத்திட்டத்தின் வழி நிதியுதவி பெறுகின்றனர். நிதியுதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பெறும் ஒவ்வொருவரும் திங்கள் தோறும் ரூ. 250 நிதியுதவிப் பெற்று வருகின்றனர். இதுவரை 322 தமிழறிஞர்களுக்கு இந்நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது. 1989 ஆம் ஆண்டு, நிதியுதவி வேண்டிய தமிழறிஞர்கள் அனைவருக்கும் வழங்கப்பெற்றது.

சிறந்த நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

7. நிலையான மதிப்பும் தகுதியும் வாய்ந்த சிறந்த நூல்களை வெளியிடுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் நூலாசிரியர்களுக்கு 3-8-1966 முதல் அரசு நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது.

8. இத்திட்ட விதிகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தலைப்புகளுக்கிணங்க, நூல் வெளியிட நிதியுதவி வேண்டி, நூலாசிரியர்களிடமிருந்து வரப்பெறும் விண்ணப்பங்கள் இத்திட்டத்தில் ஏற்கப்பெறுகின்றன, இதற்கென வல்லுநர் குழுவை அரசு அமைத்துள்ளது. வல்லுநர் குழு உறுப்பினர்கள் ஆய்ந்து தெரிவுசெய்து பரிந்துரை செய்யும் நூல் நிதியுதவிக்கு ஏற்கப் பெறுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி நூலாசிரியருக்கு மேல் அளவாக ரூபாய் 8,000 அல்லது நூல் வெளியீட்டிற்காக ஆகும் செலவில் 50 விழுக்காடு என்னும் தொகையில் எது குறைவோ, அத்தொகை மொத்த நிதியுதவியாக வழங்கப் பெறுகின்றது. நிதியுதவிக்குரிய தொகையில் பாதித் தொகை முன்பணமாகவும் நூலை அச்சிட்டு வெளியிட்ட பின்னர் எஞ்சிய தொகையும் வழங்கப்பெறுகிறது.

9. “அறிவியல்-நுண்கலை-நாகரிக வரலாற்றுச் செய்திகள்” தாங்கிவரும் கூரியர் தமிழ் வெளியீட்டுக்காக ரூ. 80,000 இந் நிதியாண்டில் வழங்கப்பட்டது.

தமிழில் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கு திட்டம் :

10. இத்திட்டம் முதன் முதலில் 1947இல் தொடங்கப்பட்டது. 1960 ஆம் ஆண்டுவரை இப்பரிசுகளைத் தமிழ் வளர்ச்சிக்கழகம் வழங்கி வந்தது. பின்னர் இத்திட்டத்தைத் தமிழ் வளர்ச்சி ஆராய்ச்சி மன்றம் ஏற்றது. இப்போது இப்பரிசுகள் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் வழங்கப் பெறுகின்றன. இத்திட்டத்தின் படி 21 தலைப்புகளில் சிறந்த நூல்களுக்கு ஆண்டு தோறும் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. ஒவ்வொரு தலைப்பிலும் முதற் பரிசாக ரூ. 2,000-மும், இரண்டாம் பரிசாக ரூ. 1,000மும் வழங்கப் பெறுகின்றன. பரிசுக்குரிய நூல்களைப் பதிப்பித்த பதிப்பகத்தாருக்கும் பாராட்டுச் சான்றிதழ் வழங்கப்பெறுகிறது. எதிர்வரும் ஆண்டிலிருந்து முதற்பரிசு ரூ. 5,000 ஆகவும் இரண்டாம் பரிசு ரூ.3,000 ஆகவும் உயர்த்தப் பெறும் எனவும், மூன்றாம் பரிசாக ரூ. 1,000 வழங்கப்பெறும் எனவும் முதலமைச்சர் அவர்கள் திருவள்ளூர் திருநாளில் அறிவித்துள்ளார்.

[1990 ஏப்ரல் 2]

தமிழாராய்ச்சிப் பணிகளுக்காகவும் தமிழ் இருக்கை நிறுவ
வும், பிற மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழில் பட்டய
வகுப்புகள் நடத்தவும் நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

11. அயல் மாநிலங்களில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் தமிழ் இருக்கைகள் நிறுவவும், தமிழில் பட்டய வகுப்பு நடத்தவும் நிதி யுதவி வழங்கப்படுகிறது. தமிழாய்வுப் பணியாற்றும் நிறுவனங் களுக்கும் அரசால் நிதியுதவி வழங்கப் பெறுகின்றது. திருவனந்த புரம் பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியற் பள்ளி சென்னை ஆசிய வியல் ஆய்வு நிறுவனம், திருவேங்கடவன் பல்கலைக் கழகம் முடலியன நிதியுதவி பெறுகின்றன.

தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை தயாரிக்கும் திட்டம் :

12. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்கத்தின் ஒரு பிரிவாகத் தமிழ்நூல் விவர அட்டவணை தயாரிக்கும் பணி 1960 முதல் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. இத்திட்டத்தின்படி இதுவரையில் 24 நூல் கள் லெளியிடப்பட்டுள்ளன. இப்போது 1936 முதல் 1945 ஆம் ஆண்டு வரையில் வெளியிடப்பட்ட நூல்களைக் குறித்து விளக்கக் குறிப்பு வரையப்பட்டுள்ளது.

விழாக்களும் விருதுகளும் :

திருவள்ளூர் விருது :

13. திருவள்ளூர் திருநாள் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் ஆண்டுதோறும் அரசு விழாவாக நடத்தப்பட்டுவருகிறது திருக்குறள் பற்றிய சிறந்த ஆராய்ச்சி நூல்களை எழுதும் அறிஞர்களைப் பாராட்டி விருது வழங்குவது அரசின் முடிவு. 1989 ஆம் ஆண்டுக் குரிய திருவள்ளூர் விருது காலஞ்சென்ற டாக்டர் வ. சுப. மாணிக்கம் அவர்களுக்கும், 1990 ஆம் ஆண்டுக்குரிய விருது திரு. கு. ச. ஆனந்தன் அவர்களுக்கும் இந்த ஆண்டு நடை பெற்ற திருவள்ளூர் விழாவில் வழங்கப்பெற்றது.

திரு. வி. க. விருது :

14. திரு.வி.க. பெயரில் விருது நிறுவி, ஆண்டுதோறும் சிறந்த தமிழ் அறிஞருக்கு வழங்கப்படுகிறது. 1986, 1987, 1988 மற்றும் 1989 ஆம் ஆண்டுகளுக்குரிய திரு.வி.க. விருது முறையே கவிஞர் கா. மு. ஷேரீப், டாக்டர் ந. சுப்பு ரெட்டியார், திரு. மணவை முஸ்தபா, டாக்டர் தமிழண்ணல் ஆகியோருக்கு வழங்கப்பட்டது.

பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது :

15. ஆண்டுதோறும் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பிறந்த நாளில் புகழ் வாய்ந்த கவிஞருக்குப் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் வழங்கப்பெற்று வருகிறது. 1987,

1990 ஏப்ரல் 2]

1988, 1989 ஆம் ஆண்டுகளுக்கு முறையே கவிஞர் முடியரசன், கவிஞர் பொன்னிவளவன், கவிஞர் அப்துல் ரகுமான் ஆகியோருக்கு இவ்விருது வழங்கப்பட்டது.

கம்பர் விழா:

16. கம்பர் விழா, தஞ்சாவூர் மாவட்டம் திருவழுந்தூரில் அரசு விழாவாக ஆண்டுதோறும் நடத்துவது அரசின் நோக்கம் கம்பர் விழாவை இந்த ஆண்டு சிறப்புடன் நடத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. 1989-90 ஆம் ஆண்டில் திருவழுந்தூர் கம்பர் கோட்டத்தைச் சேர்காப்பு செய்யவும், விழா நடத்தவுட்கு. 70,000 வழங்கப்பட்டுள்ளது.

சங்ககாலப் புலவர்களுக்கு நினைவுத்தூண் நிறுவுதல்:

17. சங்ககாலப் புலவர்களின் நினைவைப் போற்றும் வகையில் நினைவுத் தூண் நிறுவும் திட்டம் கருதப்பட்டுள்ளது. சங்ககாலப் புலவர்களுள் ஏறக்குறைய 200 பேர் பிறந்த இடங்கள் தெரிய வந்துள்ளன. இவர்களுள் புகழ்பெற்ற புலவர்களின் பிறந்த ஊர்களில் நினைவுச் சின்னம் நிறுவப்பெறும். அந்த நல்லசைப் புலவர்களின் சிறந்த பாடலும் கல்வெட்டாகச் செதுக்கி வைக்கப் பெறும். இத் திட்டம் படிப்படியாகச் சில ஆண்டுகளில் நிறைவேற்றப்படும். முதலிலையாக நான்கு மாவட்டங்களில் அமையும் சங்கச் சான்றோர் நால்வர் பிறந்த ஊர்களில் கற்றாண்கள் நிறுவி, அவர்தம் பாடற் பகுதிகளைப் பொறிக்கும் முயற்சி தொடங்கப் பட்டுள்ளது.

18. செங்கை-அண்ணா மாவட்டத்து இடைகழிநாட்டு நல்லூரில் நத்தத்தனாருக்கும், தஞ்சாவூர் மாவட்டத்து மாங்குடியில் மாங்குடி மருதனாருக்கும், திருச்சி மாவட்டத்துக் கூரூரில் கருவூர்ப் புலவர்க்கும், பசும்பொன் தேவர் திருமகன் மாவட்டத்து ஓக்கூரில் மாசாத்தனார்-மாசுத்தியாருக்கும் நினைவுத் தூண்கள் நிறுவப்பெறும்.

ஊர் பெயர் செம்மை:

19. ஊர்ப் பெயர்களுக்குரிய தமிழ் எழுத்துக் கூட்டலில் காணும் பிழை களைந்திட தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் எழுத்துக் கூட்டல் செப்பமாக்கப்படுகிறது. மைய நிலவியல் துறை, இருப்பூர்தித்துறை, அஞ்சல்துறை முதலியன அவ்வப்போது விரும்பி, வேண்டும் ஊர்ப் பெயர்களுக்கு எழுத்துக்கூட்டல் இதழை வரையறுக்கப்படுகிறது. அண்மையில் மாநிலப் பெயர் ஆணைக் குழுவை அரசு அமைத்துள்ளது. இலக்கணப்பிழை, பொருட்பிழையோடுள்ள ஊர்ப் பெயர்களை, உரியவாறு திருத்திப் பிழை நீக்கிய பெயர்கள் வழங்கப்பட வழிகாணும் பணி மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

[1990 ஏப்ரல் 2]

தெருப் பெயர்களைத் திருத்தியமைத்தல்:

20. தெருப் பெயர்கள் சிதைவுற்ற தன்மையில், பொருளற்ற முறையில் பிழைபாடுகளுடன் எழுதப்பட்டு வருகின்றன. இக்குறைபாடுகளை நீக்கித் தெருப் பெயர்களை உரியவாறு திருத்தியமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

மொழி எல்லைக் காவலர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்குதல்:

21. தமிழ் மொழியைப் பேணிக் காப்பதிலும், தமிழகத்தின் எல்லையைக் காப்பதிலும் ஈடுபட்டுத் தொண்டாற்றியவர்களைச் சிறப்பிக்கும் வகையில் மொழிக் காவலர்களுக்கு உதவித்தொகை அளித்திடும் திட்டத்தை அரசு செயற்படுத்துகிறது.

22. இந்த ஆண்டில் 952 பேர்கள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டிருப்பதோடு அனைவருக்கும் தங்கள் ஓய்வூதியம் ரூ. 350 ஆக உயர்த்தப்பெற்றுள்ளது. மேலும், அப் பெருமக்களுக்குப் பேருந்துகளில் இலவசப் பயணச் சலுகை அளிக்கவும் அரசு முன்வந்துள்ளது.

தமிழ்நாட்டு வரலாற்று வரைவுத் திட்டம்:

23. தொல்பழங்காலம் முதல் தொடங்கும் தமிழ்நாட்டு வரலாற்றினை ஆறு தொகுதிகளாக வெளியிட முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை இரு தொகுதிகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. மூன்றாம் தொகுதியான பல்லவர்-பாண்டியர் காலம் என்னும் தொகுதி அச்சேறும் நிலையில் உள்ளது. 16-8-1989 அன்று சென்னைப் பல்கலைக் கழக வரலாற்றுத் துறைத் தலைவர் டாக்டர் சி.இ. இராமச்சந்திரன் தலைமையில் வரலாற்று வடிவாக்க வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்து நூல் வெளியீடு:

24. தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்து நூலின் முதற்பதிப்பு 1964 ஆம் ஆண்டிலும், இரண்டாம் பதிப்பு 1974 ஆம் ஆண்டிலும் அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டன. மூன்றாம் பதிப்பு அச்சிடப்பெற்று விற்பனைக்கு வந்துள்ளது.

திருக்குறள் வகுப்பும் இசைப் பொழிவும்:

25. தமிழ் மக்களின் மாமறையாகத் திகழும் திருக்குறளின் அருமை பெருமைகளை மக்கள் அனைவரும் அறிந்துணர்ந்து ஒழுக்க வழிவகை செய்ய வேண்டுமென்பது அரசின் நோக்கமாகும். வள்ளுவர் கோட்டத்தில் வாரந்தோறும் வெள்ளிக்கிழமை மாலையில் திருக்குறள் வகுப்பு நடைபெறுகிறது. நாடோறும் காலை மாலை இரு வேளைகளிலும் வள்ளுவர்கோட்டத்தில் திருக்குறள் இசைப்பொழிவு நிகழ்கிறது. மாவட்டங்களில் ஆண்டுதோறும் திருக்குறள் நெறிபரப்பு மாநாடு நடத்தவும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை திட்டமிட்டுள்ளது.

1990 ஏப்ரல் 2]

உலகத் தமிழராய்ச்சி மாநாடு:

26. மோரிசுத் தீவில் 1989 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர்த் திங்கள் 4ஆம் நாள் முதல் 8ஆம் நாள் வரை நடைபெற்ற உலகத்தமிழ் ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் பங்குகொள்ள தமிழக அரசின் சார்பில் தமிழறிஞர்களும், கலக்குழுவினரும் சென்று வந்தனர். மாநாட்டு அழைப்பாளர்களின் வேண்டுகோளையேற்றுத் தமிழகத்தின் கலைச் சிறப்பினைப் புலப்படுத்தும் விளக்குகள், ஆடையணிகலன்கள், பரிசுப் பொருள்களாக வழங்கப்பட்டன. பரிசுப் பொருள்களைப் பெற்ற மாநாட்டினர் தமிழக அரசின் நல்கையைப் பெரிதும் பாராட்டினர்.

ஆட்சிச் சொல்லகராதி:

27. ஆட்சிச் சொல்லகராதிக்கு இதுவரை நான்கு பதிப்புகள் வந்தன. அரசுத் துறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் பொதுவான சொற்கள் இவ்வகராதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. ஐந்தாம் பதிப்பு பிற்காகத் தொகுக்கும் பணி நடந்து வருகிறது. ஒவ்வொரு துறைக்கும் உரிய கலைச் சொற்களைத் தனித் தனியே தொகுத்து இதுகாறும் எழுபது துறைகளுக்குச் சிறப்புச் சொல்லகராதிகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. ஆட்சிச் சொல்லகராதி கையளவுப் பதிப்பு ஒன்று வெளியிட முடிவு செய்து, அத்திட்டத்திற்காக நடப்பாண்டில் ரூ.4 இலட்சம் நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(ii) மொழி பெயர்ப்புத் துறை.

28. தலைமைச் செயலகத்தில் அனைத்துத் துறைகளிலும் அலுவல்கள் முழுவதும் தமிழிலேயே நடைபெற வேண்டுமென்பது அரசின் முடிவாகும். இதற்கு உறுதுணையாக மொழிபெயர்ப்புத் துறை பணியாற்றி வருகிறது. ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பெறும் இன்றியமையாத கோப்புகளை இத்துறை தமிழில் மொழி பெயர்த்துத் தருகின்றது. “தமிழாக்கம் தமிழுக்கு ஆக்கம்” என்ற வகையில் திறமையாகத் தம் பணியை இத்துறை ஆற்றுகிறது.

29. அறிவிக்கைகள், அறிக்கைகள், பொதுக்கணக்கு, பொது நிறுவனக்குழு அறிக்கைகள், சுற்றோட்டக் குறிப்பு, மாநில ஆட்சி அறிக்கை, காவலர் பதக்க மதிப்புரைகள், துறைக் குறிப்புகள், ஆணைய அறிக்கைகள், கொள்கை விளக்கங்கள், விதிகள், துணை விதிகள், விதிமுறைகள், பொதுத்துறையின் கடுமந்தணக் கொப்புகள் முதலியனவும் மொழியாக்கம் பெறுகின்றன.

30. மாலத்தீவு குடியரசின் அரசு மந்தணப் பணிக்காக, மொழிபெயர்ப்புத் துறையின் இயக்குநரும், மூன்று அலுவலர்களுடன் சென்று திரும்பியது குறிக்கத்தக்கதாகும்.

[1990 ஏப்ரல் 2]

31. வரவு-செலவுத் திட்ட ஆவணங்கள், துணை மதிப்பீடுகள் ஆகியவற்றை மொழிபெயர்ப்பதற்காக இத்துறைப் பணியாளர்களின் ஒரு தொகுதியினர் ஒவ்வோராண்டும் நிதித்துறைக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். அதுபோன்றே சட்டப்பேரவைக் கூட்டங்கள் நடைபெறும்போதெல்லாம் மொழி பெயர்ப்புக்காக அனுப்பப்படுகின்றனர்.

32. இத்துறையின் துணை இயக்குநர், மொழிபெயர்ப்பு அலுவலர்கள், கோளரங்கம் சென்று, அறிவியல் தொழில் நுட்பம் தொடர்பான மொழிபெயர்ப்புப் பணிகளையும் மேற்கொண்டனர். மின்னணுப் பதிவுப்பெட்டி தொடர்பான செயல் நுணுக்கங்கள் தமிழில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டன.

(iii) உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்.

33. வளர் தமிழ்ப் பணியை உலகளாவிய நிலையில் வளர்த்து வதற்காகப் பிரஞ்சு அகாதமி போன்ற தனி நிறுவனம் தேவை என்னும்நோக்கில் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தை 1970ஆம் ஆண்டில் அரசு நிறுவியது.

34. இந்நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுதோறும் அரசுநிதியுதவி வழங்கி வருகிறது. தமிழ் பயில் விரும்புவோர்க்கு, ஒலியிழை வாயிலாக மொழி கற்பிக்கும் ஏந்துகள் இந்நிறுவனத்தில் உள்ளன. மொழிப் பயிற்சிக் கூடத்தின் தமிழ் துடுப்புகளில் அயல் நாட்டு மாணவர்கள் பலர் தமிழ் கற்று வருகின்றனர். புதிதாகத் தமிழ் பயிலும் பிற மொழியினர்க்கேற்ற பாடநூலுடன் ஒலியிழையில் 'தானே தமிழ் கற்கும் முறை' உருவாக்கப் பட்டுள்ளது.

35. மொழி பெயர்ப்பியலிலும், சுவடிப் படிப்பியலிலும் பட்டமேற்படிப்புப் பட்டயப் படிப்புகள் இந்நிறுவனத்தில் நடத்தப்படுகின்றன.

36. இந்நிறுவனத்தில் திங்கள், வாரக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பெறுகின்றன. "இந்தியப் பண்பாட்டிற்குத் தமிழர் கொடை" என்னும் தலைப்பில் தேசியக் கருத்தரங்கம் நடைபெற்றது.

37. ஆண்டுதோறும் அறக்கட்டளைப்பொழிவுகள் நிகழ்த்தப் பெற்று, நூல்களாக வெளியிடப்பெறுகின்றன. "பண்பாட்டு நோக்கில் பாவேந்தர் பாரதிதாசன்" தமிழ் பண்பாட்டில் சிறப்பக்கலை" என்னும் தலைப்புகளில் ஆய்வரங்கங்கள் நிகழ்ந்தன.

38. உயராய்வு நிலையில் மதிக்கப்பெறும் பதிப்பு நூல்கள், ஆய்வு நூல்கள், உரை நூல்கள் என்ற வகையில் 150 நூல்கள் இந்நிறுவனத்தால் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

(iv) செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம்,

39. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம் 19-6-1989 இல் தனி இயக்ககமாக மீளவும் தோற்று விக்கப்பட்டு இயங்கி வருகிறது.

1990 ஏப்ரல் 2]

40. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலியைப் பன் மடலங்களில் வெளியிடுவதே அகரமுதலித் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலி வெளியிடுவதால் மரபார்ந்த சொற்களுக்கு உரிய விளக்கங்களும், செந்தமிழ்ச் சொல்லாட்சிகளும், சொற்கள் தமிழில் தோன்றிப் பிறந்த வரலாறும், தமிழாய்வுக்கும், திராவிடவியலுக்கும் துணையாகும் கருத்துகளும் விளக்கம் பெறும்.

41. இதுவரை வெளிவந்த முதன் மடலுக்கு முதற்பகுதியை அடுத்து, அதன் தொடர்ச்சியாக அடுத்த ('ஆ' காரம் முதல் 'ஔ' கார முடியவுள்ள) இரு பகுதிகள் வெளியிடுவதற்கான பணிகள் நடைபெறுகின்றன.

(v) தொல்பொருள் ஆய்வு இயக்கம்.

தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை தமிழகத்தின் பண்டைய வரலாற்றுச் சின்னங்களைக் காத்தோம்பும் நோக்கத்தில் 1961 இல் உருவாயிற்று. அந்த வகையில் 58 வரலாற்றிடங்கள் தமிழ்நாடு அரசால் காக்கப்படுகின்றன. மதுரையில் உள்ள திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை, தஞ்சாவூர் அரண்மனை, தரங்கம்பாடிக் கோட்டை, இராமநாதபுரம் இராமலிங்கவிலாசம் முதலியன முதன்மையானவை. மதுரை திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை, தரங்கம்பாடிக் கோட்டை, இராமலிங்க விலாசம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள வரலாற்றுச் சின்னங்களையும் ஆங்காங்கே அமைக்கப்பட்டுள்ள அகழ்வாய்வுப்பணிகளையும் மக்கள் கண்களிக்கின்றனர்.

அகழாய்வு:

2. தமிழகத்தின் பண்டைய பெருமையையும், வரலாற்றுச் சிறப்பையும், நாகரிக மேம்பாட்டையும் அறிந்து கொள்ளும் முகத்தான் வரலாற்றுக் சிறப்பு மிக்க இடங்களில் இத்துறையால் அகழாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. அகழாய்வு நிகழ்ந்த இடங்களில் சேரர் தலைநகரம் என்று கருதப்படும் விருர், பாண்டியர்களின் தலைநகரமாகத் திகழ்ந்த கொற்கை, பிற்காலச் சோழர்களின் தலைநகரமான கங்கைகொண்ட சோழபுரம், மதுரையில் ஒரு பகுதியாக விளங்கக்கூடியதும், சிலப்பதிகாரக் காவியத் தலைவனான கோவலன் கொலையுண்ட இடம் எனக் கருதப்படுவதுமான கோவலன் பொட்டல் ஆகியவை குறிப்பிடத் தக்கவையாகும்.

அகழ்வாய்வு:

3. அகழாய்வு நடத்தப்பட்ட இடங்களிலும், வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க இடங்களிலும் இத்துறையால் அகழ்வாய்வுப்பணிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அகழ்வாய்வுப்பணிகள் இத்துறையால் வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்து அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மனிதனின் வாழ்க்கையைச் சுட்டிக் காட்டும் தடயப் பொருள்களைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டிருக்கும் அகழ்வாய்வுப்பணிகள்

[1990 ஏப்ரல் 2]

செங்கை - அண்ணா மாவட்டத்தில் உள்ள பூண்டியிலும், இசுலாமிய அரசர்களின் கலையார்வத்தை வெளிப்படுத்தும் வகையில் அமைக்கப்பட்ட அகழ்வைப்பகம் ஆர்க்காட்டிலும் அமைந்துள்ளன. சோழப் பெருவேந்தன் இராசராசன் காலத்தில் தமிழகத்தில் நிலவிய பண்பாட்டுச் சிறப்பைக் காட்டும் வகையில் இராசராசன் அகழ்வைப்பகம் தஞ்சை அரண்மனை வளாகத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மதுரை நாயக்கர் கால வரலாற்றையும் கலைச் சிறப்பையும் வெளிப்படுத்தும் வகையில் திருமலை நாயக்கர் அரண்மனையில் ஒரு பகுதியில் அகழ் வைப்பகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

4. தமிழக வரலாற்று வரைவுக்குச் சிறந்த ஆதாரமாக விளங்கும் கல்வெட்டுகளைப் படி எடுத்து நூலாக வெளியிடுவது இத்துறையின் தலையாய பணியாகும். இதுவரை இத்துறையால் சற்றேறக்குறைய 2000 கல்வெட்டுகள் நூல் வடிவில் அச்சிடப்பட்டுள்ளன. மாவட்டந்தோறும் இத்துறையால் கல்வெட்டாய்வு பணி தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது.

5. அரிய ஒலைச் சுவடிகளை ஆங்காங்கே கண்டறிந்து ஒலைச் சுவடி நூலகத்தில் சேர்ப்பிக்கும் பணியைத் தொல் பொருள் அலுவலர்கள் செய்து வருகின்றனர். சாலையோரங்களிலும், ஆற்றங்கரைகளிலும், பேணுவாரின்மையின் வழிபாட்டில், ஸ்லாது பண்டைச் சிற்பங்கள், நாணயங்கள், சுடுமண் பொம்மைகள் ஆகிய பழம் பொருள்களை இத்துறையால் அமைக்கப்பட்டுள்ள அகழ்வைப்பகங்களில் கொண்டு சேர்ப்பதும் அலுவலர்களின் பணியாகும்.

படிமங்கள் பதிவு :

6. தமிழர் தம் கலையார்வத்தையும், தொழில் நுணுக்கத்தையும் பறைசாற்றிக் கொண்டுள்ள அரிய செப்புத் திருமேனிகள், தமிழகத்தின் கோயில்கள்தோறும் காணப்படுகின்றன. உரிய வகையில் அப்படிமங்களைப் பதிவு செய்து பட்டியலிடும் பணியை இத்துறையின் பதிவு அலுவலர்கள் செய்து வருகின்றனர். 100 ஆண்டுக்கும் முற்பட்ட செப்புத் திருமேனிகள், செப்புப் பட்டயங்கள், ஒவியங்கள், தேர்ச் சிற்பங்கள், கைவினைப் பொருள்கள் ஆகிய அனைத்தும் பதிவு செய்யப்பட்டுப் பொருளின் உரிமையாளர்களுக்குச் சான்றிதழ்கள் அளிக்கப்படுகின்றன.

இதழ்கள் :

7. இத்துறையால் கண்டெடுக்கப் பெறும் கல்வெட்டுகள், கலைப் பொருள்கள் ஆகியவற்றைப் பற்றிய ஆய்வுக் கட்டுரைகள் அவ்வப்போது எழுதப்பெற்று 'கல்வெட்டு' என்னும் காலாண்டு இதழில் வெளியிடப்படுகின்றன. ஆண்டுப் பணிகளைத் தொகுத்தும், ஆய்வுக் கட்டுரைகளைக் கொண்டும் ஆண்டிதழாகத் 'தமிழகம்' என்னும் ஆய்வு இதழை இத்துறை இவ்வாண்டு வெளியிட்டுள்ளது. மாமன்னன் இராசராசனின் ஆயிரத்தாண்டு முடிசூட்டு விழாவின் போது, பெற்ற ஆய்வுக் கட்டுரைகள் 'அருண் மொழி' என்ற பெயரில் ஒரு நூலாக வெளியிடப்பட்டது.

1990 ஏப்ரல் 2]

திங்கள் பொழிவு :

8. தொல்பொருள் ஆய்வுக் துறைக்குத் தொடர்புடைய பகுதிகளில் ஆய்வு செய்துவரும் பஸ்துறை வல்லுநர்களை அமைத்து திங்கள்தோறும் 'திங்கள் பொழிவு' இத்துறையால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

ஒளிப்படத் தொகுப்பு :

9. உலக அளவில் உயர்ந்தோங்கி விளங்கும் தமிழகக் கலைச் சிறப்பை வெளி நாட்டினரும், உள்நாட்டினரும் கண்டு களித்திட வேண்டும் என்ற நோக்கில் கோயில்கள், சிற்பங்கள், ஓவியங்கள், செப்புத் திருமேனிகள் ஆகியவற்றை ஒளிப்படம் எடுத்து, ஒளிப்படத் தொகுப்பு இத்துறையால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

10. இன்றைக்குச் சுமார் 1,800 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதப் பட்ட பண்டைத் தமிழகக் கல்வெட்டையும், பல்லவர் காலச் சிற்பங்கள், பல்லவர் கால நாணயம், கங்கர் நாணயம், கண்ட கோபாலன் நாணயம், பாண்டியர் கால ஓவியம், மராட்டியர் காலத்திய சுடுமண் பாணைகள் ஆகியவற்றையும் இந்த ஆண்டில் (1989-90) துறை கண்டெடுத்துள்ளது.

11. மாவட்டந்தோறும் கல்வெட்டாய்வு, ஓலைச்சுவடி ஆய்வு, சிற்ப ஆய்வு ஆகியவை மேற்கொண்டு 267 கல்வெட்டுகள் படி எடுக்கப்பட்டுள்ளன. 150 ஓலைச் சுவடிகள் புதிதாகக் கண்டு பிடிக்கப்பட்டு, இத்துறைக்குக் கொண்டுவரப் பெற்றன. பாதுகாப்பின்றிக் கிடக்கும் கற் சிற்பங்களைக் கண்டுபிடித்து அவற்றைக் கொணர்ந்து இத்துறை அகழ்வைப்பகங்களில் வைப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

கோடைக்கால கல்வெட்டுப் பயிற்சி :

12. சென்ற சில ஆண்டுகளாக நடத்தப் பெறாதிருந்த கோடைக்காலக் கல்வெட்டுப் பயிற்சி திரும்பத் தொடங்கப் பெற்று, பள்ளி, கல்லூரி ஆசிரியர்கள் சிலருக்குக் கல்வெட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப் பெற்றது. முதுகலைப் பட்டம் பெற்ற மாணவர்கள் ஐவருக்கு ஓராண்டுக் கல்வெட்டுப் பயிற்சி சென்னையில் தொடங்கப்பெற்று நடைபெற்று வருகிறது.

13. இத்துறையின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள ஆறு அகழ்வைப்பகங்கள் மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டன.

14. 1990-91 ஆம் ஆண்டில் வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக் கங்கை கொண்ட சோழபுரம், அழகன்குளம் ஆகிய இடங்களில் பரந்த அளவில் அகழாய்வு செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கல்வெட்டு அகராதி :

15. தமிழ்நாட்டில் இதுவரை படி எடுக்கப்பட்டுள்ள கல்வெட்டுகளிலிருந்து நீதி, நிருவாகம், சமயம், கல்வி, வேளாண்மை, வரிவகை ஆகியவை பற்றிய பல புதிய சொற்கள் நமக்குக் கிடைத்துள்ளன. இக்கல்வெட்டுகளில் கிடைக்கப் பெறும் சொற்கள் அனைத்தையும் திரட்டி, 'கல்வெட்டு அகராதி' தயாரிப்பதற்காகத் திட்டம் தீட்டப்பட்டுள்ளது. தவிர, வரலாற்றிடங்களில் அகழாய்வுப் பணி செய்யும் திட்டத்துக்கு ரூ. 2.55 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

பூம்புகார் அகழாய்வு :

16. தமிழர் பண்பாடு, வரலாறு, இவற்றினை மேலும் அறிவதற்கு ஏற்றவகையில் பூம்புகார்க் கடல் அகழாய்வு, கோவாவில் உள்ள தேசிய ஆழ்கடல் ஆய்வு நிறுவனத்தின் ஒத்துழைப்போடு மூன்றாண்டுத் திட்டமாகச் செயற்படுத்த வரும் ஆண்டில் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(vi) அரசு கீழ்த்திசை ஓலைச்சுவடி நூலகம்.

சென்னைப் பல்கலைக் கழக வளாகத்தில் இயங்கிவரும் அரசு கீழ்த்திசை ஓலைச்சுவடி நூலகம், கர்னல் மெக்கன்சி, லாங்டன், பிரவுன் ஆகிய வெளி நாட்டாரின் தொகுப்புகள் கொண்ட நூலகமாகத் தொடங்கப் பெற்றது. இந்நூலகம், இன்றைக்குப் படிப்படியாகப் பெருகித் தமிழ், வடமொழி தெலுங்கு, மராத்தியம், உருது, அரபு, பாரசீகம் ஆகிய மொழிகளில் இலக்கியம், வரலாறு, மருத்துவம், கணிதம், சோதிடவியல், வானவியல், மெய்யியல், இசையியல் முதலிய துறைகளில் 68,748 சுவடிகள் கொண்டுள்ளன. மேலும், 22,000 நூல்களும் இங்கே காக்கப்படுகின்றன. இவைகளில் அச்சில் வராத ஓலைச் சுவடிகளை அச்சிடுதலும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஆய்வுக்குப் பயன்பட உதவுவதும் இந்நூலகத்தில் பணியாகும். பல்வேறு மொழிகளில் 138 நூல்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. 131 பெயர் அட்டவணைகள் தொகுக்கப் பட்டுள்ளன.

2. தமிழக ஊர் வரலாறுகள், இடங்கை வலங்கை சாதி வரலாறு, யயாதி விலாசம் என்னும் ஓலைச்சுவடி நூல்கள் படியெடுக்கப்பட்டு அச்சிட்டு வெளியிடத் தயாராக உள்ளன.

3. மேலும் இந்திய அளவில் பழமையான நூலகங்களில் ஒன்றாக விளங்கும் அரிய ஓலைச் சுவடிகளைக் கொண்டுள்ள கீழ்த்திசை ஓலைச்சுவடி நூலகத்திற்கென நகலியப் பொறி (ஐசோக்க) வாங்குவதற்கும் திட்டமிடப்பட்டிருக்கிறது.

1990 ஏப்ரல் 2]

(vii) அரசு அருங்காட்சியகத்துறை.

சென்னை அரசு அருங்காட்சியகம், நம் நாட்டிலுள்ள மாநில அருங்காட்சியகங்களுள் மிகப் பழமையானதும், மிகப் பெரியதுமாகும். கலை, தொல்பொருளியல், மானிடவியல், இயற்கையியல் தொடர்பான பொருள்கள் சேகரிப்பில் இவ்வருங்காட்சியகம் புகழ் பெற்று விளங்குகிறது. நமது தேசியப்பாரம்பரியத்தைப் பாதுகாக்கும் கலைக் களஞ்சியமாக அருங்காட்சியகம் திகழ்வதுடன், வரலாற்றுக் காலத்திற்கு முந்தைய காலப் பொருள்கள், சிலைகள், கலைநயம் மிகுந்த கவின் பொருள்கள் இயற்கையியல் பொருள்கள் ஆகியவற்றையும் பேணி காக்கின்றது. இந்தியாவிலேயே பல மாநிலத்து மக்கள் வந்து கண்டு களிக்கும் காட்சிக் கருவூலமாக இவ்வருங்காட்சியகம் திகழ்கிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் கிட்டத்தட்ட ஆறு இலட்சம் மக்கள் இவ்வருங்காட்சியகத்தைக் கண்டு களித்து வருகின்றனர். சென்னைக்கு வரும் அனைத்து முதன்மைப் பெருமக்களும், அருங்காட்சியகத்திற்கு வருகை தந்து கலை மற்றும் தேசிய தொன்மரபார்ந்த கவின் பொருள்களைக் கண்டு களிக்கின்றனர்.

2. நம் நாட்டின் பண்பாடு மற்றும் தேசிய மரபினை உணர வைக்கும் வகையில் இவ்வருங்காட்சியகம், தம் சேகரிப்புகளையும், இதர செயல்முறைகளையும் விரிவுபடுத்தி வருகின்றது.

மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் :

3. ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைமையகத்திலும், மாவட்ட அருங்காட்சியகம் துவக்கப்பட்ட வேண்டும் என்ற அரசின் கொள்கையின்படி 1979 ஆம் ஆண்டிலிருந்து சேலம், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர், ஈரோடு, கடலூர், உதகமண்டலம், கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் அருங்காட்சியகங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. மேலும் திருநெல்வேலி, கட்டபொம்மன், கன்னியாகுமரி, தருமபுரி மாவட்டங்களில் அருங்காட்சியகங்கள் துவக்க அரசு அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர் அருங்காட்சியகம் :

4. 1988 ஆம் ஆண்டு, ஏப்ரல் திங்கள் சிறுவர் அருங்காட்சியகம் திறக்கப்பட்டது, வரலாற்று மாட்சிகள், வனப்புமிகு பொம்மைக் காட்சிகள், இயற்கை எழில்கள் இயற்பியல், அறிவியல் புதுமைகள் பற்றிய கூடங்கள் இங்குள்ளன. கலை இயற்கையியல் தொடர்புடைய பொருள்களைய் பற்றிச் சிறுவர்கள் அறிந்துகொள்ள ஏதுவாக செயல்முறை அறைகளும் (Activity centre) இவ்வாண்டு அமைக்கப்படவுள்ளன. சிறுவர் அருங்காட்சியகத்துடன் சிறுவர்கள் நெருங்கிய தொடர்பு கொள்ள ஏதுவாக “சிறுவர் குழு” ஒன்று நிறுவ திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. சிறுவர் அருங்காட்சியகத்திற்கு இயங்கு மாதிரிகள், எலக்ட்ரானிய விளையாட்டுப் பொருள்கள் வாங்குவதற்கு ரூ. 1 லட்சம் நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கூடங்களைத் திருத்தியமைக்கும் பணி :

5. சென்னை, புதுக்கோட்டை அருங்காட்சியகங்களின் கூடங்களைப் புதுப்பிக்கும் பணி தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. சென்னை அரசு அருங்காட்சியகத்திலுள்ள வரலாற்றுக் காலத்திற்கு முந்தைய காலக் காட்சிக் கூடம், உயற்பியல், மானிடவியல் கூடம், வகைப்பாட்டுத் தாவரவியல் கூடம், மரச் சிற்பக் கூடங்கள் இவ்வாண்டு மாற்றியமைக்கப்படவுள்ளன. புதுக்கோட்டை அருங்காட்சியகத்திலுள்ள பாலுரட்டிகள் கூடம், மீன் கூடம், படிமக் கூடங்கள் தற்போது மாற்றியமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. படிமக் கூடத்தில் களவறிவிப்புக் கருவி பொருத்துவதற்காக ரூ. 65,000 நிதியொதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்ப் பண்பாட்டுப் பலகணி நிகழ்ச்சி :

6. கடந்த நான்காண்டுகளாக ஒவ்வொரு திங்களும் தமிழ்ப் பண்பாட்டுப் பலகணி நடைபெற்று வருகிறது. இசை, நாட்டியம், ட்ரக் கியம் கலைத் துறைகளில் புகழ்பெற்ற அறிஞர்கள் தங்கள் அனுபவங்களை காட்சியுரை வாயிலாக விவரிக்கின்றனர். இதுவரை ஐம்பத்தெட்டு நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றுள்ளன. அருங்காட்சியகத் துறையின் மாவட்ட அருங்காட்சியகங்களிலும் இந்த நிகழ்ச்சி நடைபெற்று வருகிறது. இப்பணி மேலும் விரிவாக்கப் படவுள்ளது. பண்பாட்டுப் பலகணி நிகழ்ச்சி அமைப்புக்கு ஒலி பெருக்கிச் சாதனம் வாங்குவதற்கு ரூ. 10,000 (பத்தாயிரம் மட்டும்) நிதியொதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கல்விப் பணிகள் :

7. நம் மாநிலத்தின், கலை இயற்கை வழி மரபினைப் பற்றிய விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தும் வகையில் அருங்காட்சியகத் துறையில் சிறப்புக் கண்காட்சிகள், சொற்பொழிவுகள், கருத்தரங்குகள், பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

நூல்களின் மறு பதிப்பு :

8. கலை, தொல்பொருள், இயற்கை தொடர்பான சிறந்த நூல்களை மீண்டும் அச்சிடுதல் இவ்வருங்காட்சியகத்தின் தலையாய பணிகளில் ஒன்றாகும். இத்துறையின் பதிப்புகள், விலை மதிப்பு மிக்க குறிப்பு நூல்களாகத் திகழ்கின்றன. இருப்பினும் அவற்றுள் ஒரு சில நூல்கள் இருப்பில் இல்லை. ஆகையால், பார்வையாளர் ஆய்வாளர்களின் தேவைக்கேற்ப அந்நூல்களை மீண்டும் அச்சடித்து வெளியிடத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தனியார் அருங்காட்சியகத்திற்கு நிதியுதவி :

9. அரசு, மாவட்டங்களில் அமைத்து வரும் அருங்காட்சியகங்கள் தவிர, தனிப்பட்ட அமைப்புகள் நிறுவிய பேணிவரும் அருங்காட்சியகங்களுக்கும் மானியம் அளித்து வருகிறது. உவ்வகையில் மதுரா காந்தி அருங்காட்சியகத்திற்கு 1985-86 முதல் ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு இலட்சம் ரூபாய் மானியம் வழங்கப் பெறுகிறது.

1990 ஏப்ரல் 2]

(vii) தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு.

தமிழ்நாட்டில், ஓவிய, சிற்பக் கலைகளின் வளர்ச்சிக்காகவும், மைய லலித கலா அகாதமியுடன் ஒருங்கிணைந்து செயற்படுவதற்காகவும் 1975 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்ட கைவினைக் கலை மன்றமாகிய ஓவிய நுண்கலைக் குழு, நுண்கலைகளின் வளர்ச்சிக்காகப் பணியாற்றுகிறது.

2. ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களின் படைப்புகள் இன்றைய கலைச் சூழல் ஆகியவற்றைப் பற்றி ஒரு விழிப்புணர்ச்சியை மக்களிடையே உண்டாக்கி, அதன் மூலம் கலையார்வத்தை ஏற்படுத்துவதற்காக, தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கலைக் காட்சிகள், கலை வல்லுநர்களின் செயல்விளக்கப் பொழிவுகள் பள்ளி மாணவர்களிடையே ஓவியப் போட்டிகள் ஆகியவற்றை நடத்தி வருகிறது. கலையார்வலர்களுக்கும், ஓவியம் பயிலும் ஐ ளம் கலைஞர்களுக்கும் பெரிதும் பயனளிக்கக் கூடிய இது போன்ற நிகழ்ச்சிகளை 1990-91 ஆம் ஆண்டில், நீலகிரி, புதுக்கோட்டை, மதுரை மாவட்டங்களில் நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் உயர்நிலை, மேனிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்காகத் தமிழ்நாடு கல்வி ஆராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஓவிய ஆசிரியர்கள் சிறப்புப் பயிற்சியைக் குழு செயற்படுத்துகிறது. 1990-91 ஆம் ஆண்டில் பெரியார் மாவட்டம் (ஈரோடு) பகம்பொன் தேவர் திருமகன் மாவட்டம் (சிவகங்கை), செங்கை-அண்ணா மாவட்டம் ஆகிய ஐ டங்களில் ஐ ப்பயிற்சியளிக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. மாநிலங்களுக்கிடையே நுண்கலைக் காட்சிகளையும் நடத்துகிறது. “நுண்கலை” என்னும் அரையாண்டிதழையும் வெளியிடுகின்றது.

3. ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களின் கலைப் படைப்புகளை ஆண்டுதோறும் காட்சியாக அமைத்து அக்காட்சியில் சிறந்து விளங்கும் படைப்புகளை உருவாக்கிய கலைஞர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கி ஊக்குவிக்கிறது. இது போன்று ஆண்டு தோறும் சிறந்த ஓவிய, சிற்பப் படைப்பாளர்களில் இருவரைத் தேர்ந்தெடுத்து ‘கலைச் சோம்மல்’ என்ற விருது வழங்கிப் பெருமைப்படுத்துகிறது. நுண்கலைகள் பயிலும் ஐ ளங்கலைஞர்களுக்கு ஓவிய, சிற்பக் கலைகளில் ஆய்வுப்பணி செய்வதற்காகவும், ஐ ராசத்தானிலுள்ள ‘பனஸ்தாலி’ என்ற இடத்திற்குச் சென்று சிறப்புப் பயிற்சி பெறுவதற்காகவும், ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் அவர்களின் கலைப் படைப்புகளை ஓவிய நுண்கலைக் குழு தனது தொகுப்புக்காக வாங்கி வருகிறது. பல்வேறு கலைப் பிரிவைச் சார்ந்த கலைஞர்களிடையே கருத்துக் கொள்கொடை நடைபெறும் வண்ணம் ஆண்டுதோறும் கலைஞர் தாவளம் (முகாம்) நடத்தி வருகிறது. மாவட்டங்களில் கலை மையங்களை அமைத்து நிதியுதவி அளித்து வருகிறது. ஓவிய, சிற்பப் படைப்பாளர்கள் தம் கலைப் படைப்புகளைக் காட்டும் தமிழர் கண்காட்சியை நடத்தித் தங்கள் திறமையைப் புலப்படுத்த உதவும் வகையில் ஆண்டுதோறும் கலைஞர் பதின்மருக்கு ஒருவருக்கு ரூபாய் 1,000 என்ற அளவில் நிதியுதவி அளித்து வருகிறது.

[1990 ஏப்ரல் 2]

4. தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் உள்ள இளங்கலைஞர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, இவ்வாண்டு மாவட்டத் தலைநகர்களில் இளங்கலைஞர்கள் தாவளம் (முகாம்) நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

(ix) சவகர் சிறுவர் இல்லம்—தமிழ்நாடு.

இந்நிறுவனம் 1979 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. பாரதப் பிரதமர் சவகர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து மைய அரசு வழங்கிய தொகை ரூபாய் 15.73 இலட்சத்தைக் கொண்டு அரசினர் தோட்ட வளாகத்தில் இந்நிறுவனம் செயற்படுகிறது.

2. பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கு ஏட்டுக் கல்வியோடு தத்தம் ஆக்கத் திறமைகளைத் தாமறிந்து வெளிப்படுத்தும் வகையிலும், தம் வேலை வாய்ப்பைத் தேடிக்கொள்ளும் வகையிலும் செயல் முறைத் திட்டங்களையும், பயிற்சிகளையும் இந்நிறுவனம் மாணவர்களுக்குக் கற்றுத் தருகிறது.

3. இவ்வாண்டு குலை மாதத்தில் அசாம் மாநிலம் திப்ருகார் நகரில் நடைபெற்ற இந்திய ஓரங்க நாடகப் போட்டியில் இந்நிறுவனத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் எண்மர் பங்குகொண்டு பரிசுகளையும், கேடயங்களையும் வென்று வந்துள்ளனர்.

4. சிறுவர்களின் அறிவியல் மேம்பாட்டுக்கு ஆக்கமுட்டும் வகையில் சி.எம்.சி. நிறுவனத்தார் ஒரு படக்காட்டி (Projector) காணொலிப்பெழை (Video Cassette Recorder) நுண்ணலைக் கணினி (Micro Computer) பெறும் வகையில் நிதியுதவி வழங்கினர்.

5. குழந்தைகளின் அறிவியல் அறிவை மேம்படுத்தும் நோக்கில் அறிவியலரங்கம் தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. முதல் நிலையாகச் சிறந்த 5 மாநில அமைப்புகளுள் ஒன்றாகத் தமிழக சவகர் சிறுவர் இல்லம் ஏற்கப்பட்டு, புதுதில்லி சவகர் சிறுவர் இல்லம் ரூபாய் 20,000 மானியம் வழங்கிய பெருடைப் படத்தக்கதாம்.

சிறுவரில்லங்களின் விரிவு :

6. சவகர் சிறுவரில்லத்தின் பயன்களைச் சிற்றூர்ப் புறக குழந்தைகளும் பெறும் பொருட்டு, புதுக்கோட்டை மாவட்டம், பொன் புதுப்பட்டியிலும், எழும்பூர் மாநில மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் சிறுவரில்ல ஊரக மையங்கள் செயற்படுகின்றன. அசோக் நகர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் ஒரு ஊரக மையம் தொடங்கப்பட்டிருப்பது போல திருவாரூரில் சிறுவரில்ல ஊரக மையம் தொடங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது. கைவினையில் திறமை வாய்ந்த நலிந்த பிரிவின் மாணவியர் இருவருக்கு இவ்வாண்டு முதல் மாதந்தோறும் ரூபாய் 100 வீதம் ஓராண்டுக்கு உதவித்தொகை வழங்க மானியம் கிட்டியுள்ளது. சிறுவர் கோளரங்கம் அமைக்க இவ்வாண்டு ஆசிரியர் இருவருக்கு வானவியல் பற்றிய பயிற்சியளிக்கப்பட்டுள்ளது. நியூயார்க்கு நகரைச் சேர்ந்த செல்வி ஜூலியானா ஹெய்ஸ் என்பவர் வெளியிடவிருக்கும் குழந்தை நூலுக்கு தமிழக சவகர்சிறுவரில்லக் குழந்தைகளின் 20 வண்ண ஓவியங்கள் இந்தியாவின் சார்பில் அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

1990 ஏப்ரல் 2]

(X) பண்பாட்டுக் கலையுறவுப் பிரிவு.

மாநில அளவிலும், பிற மாநிலங்களுக்கிடையேயும் நமது பண்பாட்டையும், கலை மரபுகளையும் வளர்க்கவும் ஊக்குவிக்கவும் பண்பாட்டுக் கலை நிகழ்ச்சிகள் அவ்வப்போது நடத்தப்படுகின்றன. அயல்நாட்டுக் கலை விழாக்களும், மைய அரசின் கலை விழாக்குழுவின் ஒத்துழைப்போடு அவ்வப்போது நடத்தப்படுகின்றன. தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாட்டுத் துறையின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள அருங்காட்சியகம், தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை, தமிழ் வளர்ச்சித்துறை, ஒவிய நுண்கலைக்குழு ஆகிய துறைகளுடன் இணைந்து அவ்வப்போது நடத்தப்படும் விழாக்களில் கலை நிகழ்ச்சிகள் ஆடம் பெறுகின்றன.

2. தென் மாநிலங்களான கருநாடகம், ஆந்திரம், கேரளம், தமிழ்நாடு ஆகிய மாநிலங்களையும், மைய அரசின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள பகுதிகளான, புதுவை, அந்தமான்—நிக்கோபார் தீவுகள், இலட்சத்தீவு ஆகிய பகுதிகளையும் உறுப்பு மாநிலங்களாகக் கொண்ட தென்னகப் பண்பாட்டு மையத்தை மைய அரசு 1984 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கியது. தஞ்சாவூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு அம்மையம் இயங்கி வருகிறது.

3. தமிழக அரசின் சார்பில் இம்மையத்திற்குப் பங்குத் தொகையாக ரூபாய் 1 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்திய நாடெங்கும் பல்வேறு மாநிலங்களில் நிகழும் கலைவிழாக்களுக்குத் தமிழகத்தின் கலைஞர்கள் அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றனர். நுண்கலைகளில் பயிற்சியளித்துக் கலை வளர்க்கும் நிறுவனங்களுக்கு அரசு மானியம் வழங்குகிறது.

அரசு இசைப் பயிற்சி மையங்கள்.

சென்னையிலும், மதுரையிலும் அரசு இசைப் பயிற்சி மையங்கள் இசையையும், ஆடற்கலையையும் தொடர்ந்து பயிற்றுவித்து வருகின்றன. மேலும், கடம், கஞ்சிரா, நுகர்ச்சங்கம், நட்டு வாங்கம் ஆகிய புதிய வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த வகுப்புகளில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு உதவித் தொகையும் வழங்கப்படுகிறது.

2. சென்னை இசைப் பயிற்சி மையத்தில் கருவியிசை பயிலும் மாணவர்கள் அரசின் உதவித் தொகை பெறுகின்றனர். முறையான வகுப்புகளில் 482 மாணாக்கரும் மாலை நேர வகுப்புகளில் 151 மாணாக்கரும் இசை பயின்று வருகின்றனர். புகழ்வாய்ந்த இசைப் பேராசிரியர்களை தன்னிலையில் அமர்த்துவது, இசை ஆராய்ச்சியாளர்களை நியமனம் செய்து ஆராய்ச்சி கருத்துரைகளைப் பெறுவது, மாலை நேர இசைப் பயிற்சி மையத்தில் நாட்டியம், மீருதங்கம் வகுப்புகளை

[1990 ஏப்ரல் 2]

நடத்துவது, மின்னியல் இசைக்கருவிகள் வாங்குதல், மாணவர்களுக்காக இசைக் கருத்தரங்குகள், இசைப்போட்டிகள் உள்ளிட்ட விழாக்கள் நடத்துதல் ஆகியவை திட்டமிடப்பட்டுள்ள புதிய பணிகளாகும். மதுரை இசைப் பயிற்சி மையத்தில், குரலிசை, கருவியிசை, இசையியல், ஆடற்பயிற்சி, இசை ஆசிரியப் பயிற்சி ஆகிய துறைகள் அமைந்துள்ளன. தமிழிசையின் தனி மாட்சியையும் கருநாடக இசையில் பழந்தமிழ்ப் பண்கள் கலந்து நிலவும் அமைதியையும் இசையிலக்கண விளக்கங்களையும் மாணாக்கர்கள் அறிந்து கற்கும் வகையில், பாட வகையிலும், பயிற்று நிலையிலும் புத்தூட்டமும் ஆக்கமும் அளிக்க அரசு முடிவெடுத்துள்ளது.

இவ்வாறு ஆட்சி மொழிச் செயலாக்கம், கலை நலம், மரபு பண்பாட்டுக் கூறுகளை வளர்த்துக் காத்தல் முதலிய பணிகளை இத்துறைகள் முறையாக நடத்தி வருகின்றன.

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும்.

1990-91 ஆம் ஆண்டின் “மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி” கீழ் தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றத்திற்கு ஒதுக்கியுள்ள ரூ. 101.01 இலட்சமாகும். இதன் நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

1990-91 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.

திட்டமல்லாத திட்டச் மொத்தம். செலவினம். செலவினம்.

(1) (2) (3) (4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

1. 2205. கலைப்பணிகள்—			
102. கலைப் பணிகள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்—			
ஜேபி. மானியம் தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம்.	..	15.00	15.00
2. ஜே.ஏ. கலைப்பணிகளுக்கு—			
ஒட்டு மொத்த நிதி ஒதுக்கம்.	..	3.00	3.00
3. ஜேஈ. மாநில கலாச்சார பரிவர்த்தனை திட்டம்.	..	3.00	3.00
4. ஜேடி. நலிந்த கலைஞர்களுக்கான நிதியுதவி வழங்கும் திட்டம்.	..	80.01	80.01
மொத்தம்	..	101.01	101.01

1990 ஏப்ரல் 2]

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம் 1990-91 ஆம் ஆண்டின்
வரவு-செலவுத் திட்ட உரை.

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம் மத்திய சங்கீத நாடக அகாடெமியின் திட்டங்களை மாநில அளவில் நிறைவேற்றுவதற்காக மாநில அரசால் பதிவு செய்யப்பட்ட அரசு கலை நிறுவனமாகும். இந்நிறுவனம் தமிழ் மரபைப் பேணி வளர்ப்பதற்காகவும், இயல், இசை, நாட்டியம், நாடகம், கிராமியக் கலைகளின் மரபு காப்பதற்காகவும் இயங்கி வருகிறது.

2. மத்திய மாநிலங்களிடையே கலாச்சாரப் பரிவர்த்தனையைச் செயல்படுத்துதல், வறுமையில் வாடும் புகழ்பெற்ற கலைஞர்கள் மானியம் பெறுவதற்காக விண்ணப்பங்களை மாநில அரசுக்குப் பரிந்துரை செய்தல், திறமைமிக்க இளம் கலைஞர்களுக்கு ஆதரவு அளிப்பதற்காக கலை நிறுவனங்களின் மூலமாக மானியம் வழங்குதல், புகழ்பெற்ற கலைஞர்களுக்கு அவர்கள் கலைத் துறைக்குப் பணியாற்றிய சாதனைகளைப் பாராட்டி அரசு சார்பில் கலைமாமணி விருது வழங்குதல், புதிய நாடகங்கள், நாட்டிய-நாடகங்கள் ஆகியவற்றைத் தயாரிக்கவும் கலை சம்பந்தமான நூல்களை வெளியிட மானியம் அளித்தல், முதுகலை மேதைகளின் விழாக்களை நடத்தும் பொது நிறுவனங்களுக்கு மானியம் அளித்தல், மறைந்துவரும் பழங்கலைகளை கண்டுகளிக்கவும், ஆய்வு செய்யும் வருங்கால சந்ததியினருக்கு ஒளி-ஒலிப் பதிவு செய்து காப்பாற்றுதல், கவினமிகு நுண்கலைகளைப் பற்றிய ஆய்வுகளுக்கான ஆக்கமும், ஊக்கமும் அளித்தல் ஆகிய பல முக்கிய பணிகளை மன்றம் ஆற்றி வருகின்றது.

3. இதுவரை மன்றம் 688 புகழ் பெற்ற கலைமேதைகளுக்கு 'கலைமாமணி' விருது வழங்கியுள்ளது. அவ்விருது வழங்கும் விழாவில் இதுகாறும் 186 முதுபெரும் கலைமேதைகளின் திருவுருவப் படங்களை மன்றம் திறந்து வைத்துள்ளது. அதுமட்டுமின்றி அவ்விழாவில் 'கலைமாமணி' விருது பெற்ற 147 ஏழைக் கலைஞர்களுக்கு ரூ. 1,000 வீதம் பொற்கிழியும் பெற்றுள்ளார்கள். தற்போது 28 கலைஞர்களுக்கு இவ்வாண்டுக்கான கலைமாமணி விருது வழங்கப்பட உள்ளது. நலிந்த கலைமாமணி விருதுபெற்ற கலைஞர்கட்கு மேற்சொன்ன விழாவில் ரூ. 2,000 வீதம் பண முடிப்பு (பொற்கிழி) வழங்க உள்ளது.

4. மாநிலங்களிடையே கலாச்சாரப் பரிவர்த்தனைத் திட்டத்தின்கீழ் 30 கலைஞர்கள் கொண்ட இரு கலைக் குழுக்களை மன்றம் ஏற்பாடு செய்து பீகார், மகாராஷ்டிரா ஆகிய மாநிலங்களுக்கு கடந்த ஆண்டு அனுப்பியுள்ளது. மன்றம் கடந்தாண்டு ரூ. 10 லட்சம், மகாராஷ்டிரா ஆகிய மாநிலக் கலைக் குழுக்களை வரவேற்று சென்னையிலும் பிற மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் நிகழ்ச்சிகள் நடத்தினர். புதிய நாடகங்களைத் தயாரிக்க மன்றம் ஆண்டுதோறும் தொழில் முறை நாடகக் குழுக்களுக்கு மானியம் வழங்கி வருகின்றது.

[1990 ஏப்ரல் 2]

5. பழம்பெரும் கலைமேதைகளான கலைவாணர் என். எஸ். கிருஷ்ணன், பாபநாசம் சிவன், சங்கரதாஸ் சுவாமிகள், டி. எஸ். ராஜரத்தினம் பிள்ளை ஆகியோரின் பிறந்த தின விழாக்களை திருவையாறு, திருநெல்வேலி, பொள்ளாச்சி, கரூர் ஆகிய இடங்களில் மன்றம் நிகழ்த்தியுள்ளது. அவ்வமயம் 30 வறுமையில் வாடும் கலைஞர்கள் மற்றும் கலைக்குழுக்கள் ஆகியோருக்கு தலா ரூ. 1,000 வீதம் பணமுடிப்பு வழங்கியுள்ளது. 1990-91-ல் சென்னையில் 'நற்றமிழ் வித்தகர் நால்வர் விழா (சங்கரதாஸ் சுவாமிகள், பம்மல் சம்மந்தனார், என். எஸ். கிருஷ்ணன், பாபநாசம் சிவன் ஆகிய சிறந்த கலை மேதைகள் நினைவாக), ஒன்றினை மன்றம் நடத்த உள்ளது.

6. வறுமையில் வாடும் வயோதிகக் கலைஞர்களுக்கு மானியம் வழங்கும் மாநில அரசின் திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை 2,467 கலைஞர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். அக்கலைஞர்களுக்கு மாதம் தோறும் ரூ. 250 நிதியுதவி அளித்து வருகிறது.

கலைஞர்களைப் பற்றிய யார்-எவர் பதிப்பித்து வெளியிடுதல் :

தமிழகத்தினைச் சார்ந்த புகழ்பெற்ற கலைஞர்களின் வாழ்க்கை குறிப்புகள் அடங்கிய 'யார்-எவர்' என்ற நூலை மன்றம் பதிப்பித்து வெளியிட உள்ளது. இதன் முதற்படியாக மன்றம் இலாச, நாட்டியம் ஆகிய துறைகளிலுள்ள கலைஞர்களின் வாழ்க்கை குறிப்புகளை சேகரித்துள்ளது. அக்கலைஞர்களின் வாழ்க்கை குறிப்புகளை விரைவில் பதிப்பித்து வெளியிட உள்ளது. கலை மற்றும் கலாச்சாரத் துறையில் அரிய கலைஞர்கள் எழுதிய கலை நூல்களை வெளியிட மன்றம் நிதியுதவி செய்து வருகின்றது. இதுவரை மன்றம் சுமார் 85 நூல்களுக்கு நிதியுதவி அளித்து வெளியிட்டுள்ளது.

ஊரகக் கலைப் பயிற்சி மையம் :

ஊரகக் கலைகளான கரகம், காவடி, பொய்க்காடு குதிரை, வில்லுப்பாட்டு, தெருக்கூத்து ஆகியவற்றை வளர்த்திடும் வண்ணம், அக்கலைகளில் ஆர்வமுள்ள இளம் சிறார்கள்க்கு மாவட்டம்தோறும் கிராமிய கலைப்பயிற்சி மையம் அளித்து அதன்மூலம் பயிற்சி அளிக்க மன்றம் ஏற்பாடு செய்துள்ளது. தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம் வருங்கால சந்ததிகள் அறியும் வண்ணம் மற்றும் கலை ஆராய்ச்சியாளருக்குப் பயன்படும் வகையில் வீடியோ, கேமரா, டேப்ரிக்கார்டர் வாயிலாக கலை நிகழ்ச்சிகளை ஒளி ஒலி மூலமாக பதிவு செய்து அவற்றை பாதுகாக்க வேண்டியுள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக 1990-91-ல் ரூபாய் 1 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு திரைப்படக் கல்லூரியால் கிடைக்கும் வாய்ப்பினை பயன்படுத்திக்கொண்டு செயல்படுத்த உத்தேசித்துள்ளது.

தமிழக அரசின் உயர்ந்த கலைத் திட்டங்களைச் செயலாற்றியும், மக்களிடையே அவை மலர்ந்து மிளிர்வும் மன்றம் கவையான திட்டங்களை உருவாக்கி வருகின்றது.

1990 ஏப்ரல் 2]

தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம்.

1989-90 ஆம் ஆண்டிலும் தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம், மத்திய அரசின் மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தித் துறையின் உதவியுடன் கீழ்க்காணும் திட்டங்களைத் தொடர்ந்து செயல்படுத்தி வருகிறது:—

(1) மின் உற்பத்திக்கும் மற்றும் நீர் இறைப்பதற்கும் உதவிடும் காற்றாலைகள் நிறுவுதல்;

(2) உயிரியல் சார்ந்த எரிசக்தி-எரிசக்தி தாவரங்கள் வளர்த்தல் மற்றும் சாண எரிவாயு சாதனங்கள் நிறுவுதல்;

(3) வீடு மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களின் உபயோகத் திற்காக சூரிய சக்தி சுடுநீர் சாதனங்கள் அமைத்தல்;

(4) ஒருங்கிணைந்த ஊரக எரிசக்தித் திட்டங்கள்;

(5) ஊர்ஜாகிராம்;

(6) உராய்வற்ற சக்தி மிகுந்த ஃபுட்வால்வுகள் வழங்குதல்.

மின் உற்பத்திக்கான காற்றாலைகள்:

காற்று சக்தி அமைப்பின் கீழ், சிதம்பரனார் மாவட்டத்தில் தூத்துக்குடிக்கு அருகே முல்லைக்காடு என்னும் இடத்தில் நிறுவப் பட்டு இயங்கிவரும் 1.1 மெ. வா ஒருங்கிணைந்த திறன் கொண்ட காற்றாலைத் தொகுப்பு 1990-ம் ஆண்டு ஜனவரி திங்கள் 31-ம் நாள் வரை 49.66 லட்சம் யூனிட்கள் மின் உற்பத்தி செய்துள்ளது. ஒவ்வொன்றும் 90 கி. வா. மின் உற்பத்தித் திறன் கொண்ட 15 காற்று சுழல்வான்கள் அடங்கிய இரண்டாவது காற்றாலைத் தொகுப்பு கயத்தாற்றில் 1988-ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் நிறுவப்பட்டது. இந்தக் காற்றுச் சுழல்வான்கள் 1990-ம் ஆண்டு ஜனவரி திங்கள் 31-ம் நாள் வரை 43.64 லட்சம் யூனிட்கள் மின்சாரம் உற்பத்தி செய்துள்ளன. ஒவ்வொன்றும் 200 கி.வா திறன் கொண்ட இரு வெஸ்டாஸ் (VESTAS) இயந்திரங்கள் 1990-ம் ஆண்டு ஜனவரி திங்கள் 31-ம் நாள் வரை 4.91 லட்சம் யூனிட்கள் மின்சாரம் உற்பத்தி செய்துள்ளன. திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன் மாவட்டத்தில் புளியங்குளம் என்ற இடத்திலும், கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் சுல்தான்பேட்டை என்ற இடத்திலும் நிறுவப்பட்டு இயங்கிவரும் இரண்டு முன்னோடிக் காற்றுச் சுழல்வான்கள் (90 கி.வா) 1990-ம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்கள் 31-ம் நாள் வரை முறையே 1.45 லட்சம் யூனிட்கள், 1.70 லட்சம் யூனிட்கள் மின்சாரம் உற்பத்தி செய்துள்ளன. டானிடா மானியத் திட்டத்தின்கீழ் கயத்தாறு மற்றும் முப்பந்தல் ஆகிய இட இடங்களிலும் 10 மெ. வாட் திறன் கொண்ட காற்றாலைத் தொகுப்புகள் நிறுவும் பணி முடிவடைந்துள்ளது. இத்திட்டத் திற்கான மொத்த செலவுத் தொகை ரூ. 22 கோடியாகும். இதில் இயந்திரங்களுக்காகச் செலவிடக்கூடிய ரூ. 17.5 கோடி மட்டும் டானிடா நிதி உதவி திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதர செலவுத் தொகை ரூ. 4.5 கோடி தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி

[1990 ஏப்ரல் 2]

நிறுவனமும், தமிழ்நாடு மின்சார வாரியமும் சமமாக பகிர்ந்து கொள்கின்றன. இந்தக் காற்றாலைத் தொகுப்புகள் 1990-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்களில் இயக்கப்பட்டுவிடும் என்று எதிர்பார்க்கப் படுகிறது.

நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகள்:

வருடம் முழுமைக்கும் தமிழக மாநிலம் முழுவதும் மிகுந்த காற்று வளம் பெற்றுள்ளதால், நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகளுக்கு அதிக தேவை ஏற்பட்டிருக்கிறது. 1988-89 ஆம் ஆண்டிற்கு 250 காற்றாலைகளுக்கு மத்திய அரசின் மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தித் துறை ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது. இதுவரையில் நடப்பு 1989-90 ஆம் ஆண்டில் 74 காற்றாலைகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. மத்திய அரசின் மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தித் துறை 1989-90-ம் ஆண்டிற்கு 100 (12 பியு 500) காற்றாலைகளுக்கும், 20 இழுவை வகை காற்றாலைகளுக்கும் ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது; ஒப்பளிப்பு உத்தரவுகள் சமீபத்தில் பெறப்பட்டபடியால் மேற் சொன்ன திட்டங்கள் அமல்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

உயிரியல் சார்ந்த எரிசக்தி:

திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன் மாவட்டத்தில் தேவர்குளம் மற்றும் முத்தம்மாள்புரம் ஆகிய இரு கிராமங்களிலும் மொத்தம் 52.3 ஹெக்டேர் நிலப்பரப்பில் எரிசக்தி தாவரங்கள் பயிரிடும் திட்டத்தை 1988-89 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம் மேற்கொண்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் மொத்த செலவு மதிப்பீடு ரூ. 52.3 லட்சம் ஆகும். இத்திட்டத்தில் ஏறத்தாழ 600 விவசாயிகள் டங்கேற்கிறார்கள். இதுவரையிலும் மொத்த நிலப்பரப்பில் 12.55 லட்சம் கன்றுகள் நடப்பட்டுவிட்டன.

சாண எரிவாயு சாதனங்கள்:

இதுவரை 49 திட்டக் கருத்துக்கள் (நிறுவன எரிவாயுக் கலன்கள் 46, சமூக எரிவாயுக் கலன்கள் 3) மரபு வழிச் சாரா எரிசக்தித் துறைக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. இவற்றில் ரூ. 33.46 லட்சத்திற்கு 38 திட்டக் கருத்துக்கள் (நிறுவன எரிவாயுக் கலன்கள் 35, சமூக எரிவாயுக் கலன்கள் 3) ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன. 25 கலன்கள் ரூ. 22.06 லட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டு இயங்கி வருகின்றன.

சூரிய சக்தி விரிவாக்கத் திட்டம்:

இதுவரையிலும் ரூ. 2.90 கோடி செலவில் நாள் ஒன்றுக்கு 5, 15, 125 லிட்டர் நீரை சூடாக்கவல்ல 164 சூரிய சக்தி சுடுநீர் அமைப்புகள் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் ரூ. 2.57 கோடி செலவில் நாள் ஒன்றுக்கு 4,72,625 லிட்டர் நீரை சூடாக்கக்கூடிய 150 சூரிய சக்தி சுடுநீர் சாதனங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன, 14 சுடுநீர் சாதனங்கள் நிறுவும் பணி நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் ரூ. 64.44 லட்சம் செலவில் 716 வீடுகளுக்கான சூரிய சக்தி சுடுநீர் சாதனங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

1990 ஏப்ரல் 2]

இருங்கிணைந்த ஊரக எரிசக்தி திட்டம்:

உள்ளூரில் கிடைக்கும் எரிசக்தி வளங்களை முதன்மையாகப் பயன்படுத்தும், மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தி ஆதாரங்கள் மற்றும் மரபுவழிச் சார்ந்த எரிசக்தி ஆதாரங்கள் ஆகியவற்றின் பெரிதும் உகந்த கலவை மூலம் வீட்டிற்கும், உற்பத்தி நடவடிக்கைகளுக்கும் வேண்டிய எரிசக்தித் தேவைகளை எதிர்கொள்ள ஒருவட்டாரத்தை திட்டமிடும் அலகாகக் கொண்ட, நில வளர்ச்சி அணுகுமுறையின் அடிப்படையாக இத் திட்டம் உள்ளது. 1989-90 ஆம் ஆண்டில் இந்தச் செயல்முறை மூன்று வட்டாரங்களில், அதாவது காயிதே மில்லத் மாவட்டத்தில் பழனியிலும், வட ஆற்காடு மாவட்டத்தில் வாலாஜாவிலும், தர்மபுரி மாவட்டத்தில் ஹரூரிலும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பழனி மற்றும் வாலாஜா வட்டாரங்களைப் பொறுத்தவரை, இவற்றிற்கான எரிசக்தி அறிக்கைகள் மத்திய அரசின் மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தி துறைக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன. ஹரூர் வட்டாரத்தைப் பொறுத்தவரை எரிசக்தி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

ஊர்ஜா கிராம்:

மத்திய அரசின் மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தித் துறை 37 ஊர்ஜாகிராம் திட்டத்திற்கு (மாதிரி எரிசக்தி கிராமம்) 37 கிராமங்களில் ரூ. 83.50 லட்சம் மதிப்பீட்டு செலவில் ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. இந்தத் திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது.

உராய்வற்ற ஃபுட் வால்வுகள்:

1989-90 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம் 325 உராய்வற்ற ஃபுட்வால்வுகளை ரூ. 4.55 லட்சம் செலவில் நிறுவியுள்ளது. ஒரு ஃபுட்வால்விற்காகத் தரப்படுகிற மானியம் ரூ. 500 ஆகும். மேலும் 150 ஃபுட்வால்வுகளை நிறுவும் பணி நடைமுறையில் உள்ளது.

1990-91 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட இருக்கிற நடவடிக்கைகள்:

(1) 10 மெ.வா. காற்றாலைத் தொகுப்புகள் கயத்தாலிலும் முப்பந்தலிலும் 1990 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்களில் இயக்கப்பட உள்ளன.

(2) தனியார் துறையிலும் பொதுத் துறையிலும் மானிய அடிப்படையில் ரூ. 66 லட்சம் பெறுமானமுள்ள 50 சூரிய வெப்பத்தால் சுடுநீர் ஆக்கும் சாதனங்கள், தொழிற்சாலைகள், சிற்றுண்டிச் சாலைகள், உணவகங்கள், ஆலைகள் ஆகியவற்றில் நிறுவப்பட எண்ணப்பட்டுள்ளது.

(3) ரூ. 18.00 லட்சம் செலவில் 200 வீடுகளுக்கான சூரிய சக்தி சுடுநீர் சாதனங்கள் நிறுவப்பட எண்ணப்பட்டுள்ளது.

(4) தமிழ்நாடு முழுவதும் ரூ. 22.00 லட்சம் மதிப்பீட்டுச் செலவில் 100 நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகள் (12 பியு 500 வகை)

[1990 ஏப்ரல் 2]

நிறுவ எண்ணப்பட்டுள்ளது. ரூ. 6.8 லட்சம் மதிப்பீட்டுச் செலவில் 20 இழுவை வகை நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகள் நிறுவ எண்ணப்பட்டுள்ளது; 12 பியு 500 நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகள் பயனடைபவர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன.

(5) 25 கனமீட்டரிலிருந்து 45 கனமீட்டர் வரையிலான கொள்ளளவு உள்ள 20 சாண எரிவாயு சாதனங்கள் ரூ. 20.00 லட்சம் செலவில் நிறுவப்பட இருக்கின்றன.

(6) 1990-91 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 62.7 லட்சம் செலவில் கீழ்க் காணும் இடங்களில் 627 ஹெக்டேர் நிலப்பரப்பில் எரிசக்தி மரங்கள் பயிரிடுவதற்கான ஒப்பளிப்பு பெறப்படும் என்று எதிர் பார்க்கப்படுகிறது:—

(அ) திருநெல்வேலி - கட்டபொம்மன் மாவட்டம் இரண்டாவது கட்டம் 500 ஹெக்டேர்

(ஆ) நெய்வேலி லிக்குடை கழகம், தென்னாற்குடு மாவட்டம் 90 ஹெக்டேர்

(இ) கால்நடை பராமரிப்பு நிலையம், காட்டுப்பாக்கம், செங்கை-அண்ணா மாவட்டம் 10 ஹெக்டேர்

(ஈ) இன்டர்நேஷனல் சைல்டு வெல்பேர் கிராமம், தொழப்பேடு, செங்கை-அண்ணா மாவட்டம் 10 ஹெக்டேர்

(உ) பாரத்வாஜ ஆஸ்ரமம், சேரன்மாதேவி திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன் மாவட்டம் 10 ஹெக்டேர்

(ஊ) புனித ஜோசப் கல்லூரியைச் சேர்ந்த ராபினெட் ஹெர்பேரியன், திருச்சி 7 ஹெக்டேர்

(7) ரூ. 10.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டுச் செலவில் 5 வட்டாரங்களில் ஒருங்கிணைந்த ஊரக எரிசக்தி செயல்முறைத் திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட இருக்கின்றன. மதுரை மாவட்டத்தில் திருமங்கலத்திலும், தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் பரங்கிப்பேட்டையிலும், திருச்சி மாவட்டத்தில் ஆலத்தூரிலும் நடைபெற்ற ஒருங்கிணைந்த ஊரக எரிசக்தி செயல்முறைத் திட்டங்கள் மீண்டும் அமலாக்கப்பட எண்ணப்பட்டுள்ளது.

(8) திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் மாவட்டத்தில் கோட்டை கருங்குளம் கிராமத்தில் ரூ 340.00 லட்சம் செலவில் 1.5 மெ.வா. திறன் கொண்ட காற்றாலை தொகுப்பு நிறுவப்பட எண்ணப்பட்டுள்ளது.

(9) ரூ. 46.00 லட்சம் மதிப்பீட்டுச் செலவில், சிதம்பரனார் மாவட்டத்திலுள்ள நாலாட்டின்புதாருக்கும், திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன் மாவட்டத்திலுள்ள தாழையுத்துக்கும் இடையிலுள்ள தேசிய நெடுஞ்சாலையின் அருகே அமையப்பெற்றுள்ள மின்கடத்தி சாதனங்களுக்கு இடையே 110 கி.வா. திறன் கொண்ட இரண்டு மின் இயந்திரங்கள் நிறுவப்பட எண்ணப்பட்டுள்ளது.